

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدراسات الاجتماعية

التعلم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي انعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبينته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية) للصف (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	مقومات الدولة القوية والمؤثرة - المملكة العربية السعودية: الأسس والمقومات	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	المملكة العربية السعودية والقضايا العربية - المملكة العربية السعودية والقضايا الإسلامية - المملكة العربية السعودية والقضايا الدولية	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	قضية فلسطين: الموقع والجغرافيا - الحركة الصهيونية والانتداب البريطاني - الموقف العربي من الكيان الصهيوني	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	العالم العربي: الموقع والجغرافيا - الإمكانيات البشرية في العالم العربي - الإمكانيات الاقتصادية في العالم العربي	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	الكشوف الجغرافية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	الحرب العالمية الأولى - الحرب العالمية الثانية	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	الولايات المتحدة الأمريكية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	الاتحاد الأوربي - روسيا الاتحادية - الصين	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	جامعة الدول العربية - رابطة العالم الإسلامي	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	منظمة التعاون الإسلامي - منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
هيئة الأمم المتحدة - مجموعة العشرين	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

المادة - الصف	دراسات اجتماعية مقررات	الدرس	مقومات الدولة القوية والمؤثرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المقصود بالمقومات؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	□ أوراق	□ نشاط	□ كتاب الطالب	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	
استراتيجية التعلم النشط	□ فرز المفاهيم □ أعود المثلاث □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرووس المرقمة □ أخرى ...								
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم			نشاط إثرائي		التقويم			
أن تذكر الطالبة مقومات الدولة القوية أن توضح الطالبة المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية أن تبين الطالبة المقومات السياسية للدولة القوية أن تشرح الطالبة المقومات الاقتصادية للدولة القوية	<p>أقوم بتصنفن الطالبات إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، ثم أطرح عليهن السؤال التالي: (عرفي المقصود بالمقومات)، تقوم المجموعات بالتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش، على أن تختار كل مجموعة طالبة معينة تقوم بدور قائدة المجموعة والتي تتولي الإجابة على السؤال بالنيابة عن المجموعة، أقوم بتوضيح الإجابة الصحيحة للسؤال وتحديد المجموعة الأفضل والثناء عليها.</p> <p>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها مقومات الدولة القوية، وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات، وأنتبه لمدى إستيعاب الطالبات للمادة العلمية المعروضة حتى أتأكد من تمام إستيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p> <p>أوجه للطالبات السؤال التالي: (ما المقومات الحضارية للدولة القوية) أقوم بالتعليق على الإجابات بشكل متواصل ومستمر بحيث أدمج المفاهيم الصحيحة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوعية مسبقاً، وأقوم بتحية الطالبات المجتهديات المتفاعلات منهن.</p> <p>باستخدام مجموعات الطالبات السابق تصنيفها أكلفهن بالتعاون فيما بينهن بغرض مناقشة وتوضيح المقومات الاقتصادية للدولة القوية، وأقوم بمتابعة المجموعات و عملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.</p>			<p>اشرحي المقومات الاقتصادية للدولة القوية</p>		تقويم قبلي	وضحي المقصود بالمقومات الحضارية للدولة القوية		
الخبرات السابقة	تقويم بنائي	يبني المقومات السياسية للدولة القوية							
	تقويم ختامي	أذكر مقومات الدولة القوية							
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس			رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي			
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة					المهارات المستهدفة			
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز					□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير			

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025