

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجغرافيا

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة مناهج المواد الاجتماعية في التعليم الثانوي بنظام المقررات بالمملكة العربية السعودية أن:

١. يسهم في بناء شخصيته المؤمنة بالله رباً وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً.
٢. ينمي ثقته بمقومات الأمة الإسلامية ويعزز الانتماء لها، ويؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. يرتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، ويفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) ويتخذها قدوة في الحياة، ويستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. يكون إنساناً صالحاً ملتزماً بأداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. يعتز بالانتماء للوطن ويتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية ويتعرف على ما له من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، ويعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. يعمق إيمانه بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. يعي مشكلات مجتمعه الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، ويستعد للإسهام في حلها.
٨. يعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، ويدرك الصلات التي تربط بعضها ببعض، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. يتبصر بقدراته واستعداداته التي أنعم الله بها عليه وينميها ويوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. يتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملانمة لسنة التي تساعد في التكيف مع مجتمعه وبيئته وحياته المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. يعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيرها به وتأثيرها فيه والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. ينمي قدرته على التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. ينمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل إيجابي.
١٤. يقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلاده إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. يعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (جغرافيا) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	مفهوم علم الجغرافيا - تطور علم الجغرافيا - علم الجغرافيا عند المسلمين - المجموعة الشمسية - الاجرام الثانوية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	القمر - شكل كوكب الأرض - حركات الأرض ونتاجها - نتائج حركة الأرض حول محورها - حركة الأرض حول الشمس وأسباب حدوث الفصول المناخية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	طبقات الكرة الأرضية - حركات قشرة الأرض - عمليات تشكيل سطح الأرض (الباطنية) - عمليات تشكيل سطح الأرض (الخارجية) - التضاريس الرئيسية لسطح الأرض	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	البحار والمحيطات - الامواج والمد والجزر	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	مكونات الغلاف الجوي - الضغط الجوي - الرياح - الرطوبة النسبية والامطار	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الغلاف الحيوي - الأقاليم الاستوائية والمدارية - الأقاليم الصحراوية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	تابع الأقاليم الصحراوية - المحافظة على البيئة - مفهوم السكان - العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان - العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع السكان - الكثافة السكانية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	تابع الكثافة السكانية - الزيادة السكانية - المراكز العمرانية وأنواعها - العمران الحضري	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	وظائف المدن - مكونات الدولة وحدودها الطبيعية - الحدود الحضارية وأنواعها - العناصر الجغرافية لقوة الدولة - الصيد واستثمار الغابات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الزراعة والرعي - التعدين والصناعة - التجارة والسياحة - مفهوم الخرائط والتقنيات الحديثة - عناصر الخريطة (العنوان والمفتاح . المقياس ، الاطار)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
أنواع الخرائط - تمثيل التضاريس على الخريطة - نظم تحديد المواقع العالمي (GPS) - الاستشعار عن بعد (RS) - نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	جغرافيا مقررات	الدرس	١	الموضوع	تعريف علم الجغرافيا
التهيئة	ماذا تعني كلمة جغرافيا؟			المكتسبات	تعريف علم الجغرافيا – أهمية علم الجغرافيا – فروع علم الجغرافيا
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تعرف الطالبة المقصود بعلم الجغرافيا.	<p>جغرافيا كلمة أصلها إغريقي نحتت من كلمتين هما " جيو Geo " بمعنى "أرض"، وكلمة " جرافيا Graphia " بمعنى "الكتابة". وعلى هذا فعلم الجغرافيا هو علم الكتابة عن الأرض. وأول من استخدم هذه المصطلح هو العالم الإغريقي إيراتوستينز عام ٢٤٠ قبل الميلاد في كتاب له ألفه عندما كان أميناً لمكتبة الإسكندرية بعنوان "الجغرافيا". وقد تطور علم الجغرافيا وتعددت فروعه فصار يهتم بدراسة الاختلافات المكانية على سطح الأرض، وتوزيع الظواهر الطبيعية البشرية، ودراسة العلاقات القائمة بينها، وتشخيص الاختلافات الإقليمية ودراستها.</p>			<p>أتناقش مع الطالبات حول المقصود بعلم الجغرافيا، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p>	عرفي المقصود بعلم الجغرافيا.
أن تبين الطالبة لماذا ندرس علم الجغرافيا وفائدته.	<p>لماذا ندرس علم الجغرافيا؟ تدعونا الي دراسة علم الجغرافيا اسباب عدة، منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النظم الطبيعية الأساسية التي تؤثر في حياتنا اليومية (مثل العلاقة بين الارض والمجموعة الشمسية، والدورات المائية، والرياح والتيارات البحرية، والاتجاهات والمسافات) فهم التنظيم المكاني للمجتمع، وروية ما يتسم به من نظام وترتيب قد يبدو للمرء تشتتا عشوانيا للناس والأماكن 			<p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح أهمية علم الجغرافيا وفائدته بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p>	بيني لماذا ندرس علم الجغرافيا وفائدته.

عددي فروع علم الجغرافيا.



اذكري بعض مميزات
الجغرافيا الحديثة.

أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن
صفحة حول فروع علم الجغرافيا من خلال
الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية
وأقوم بتقييم الأبحاث وأختيار بحثين ومناقشتهم
مع الطالبات.

- تعرف التوزيعات المكانية علي جميع المستويات – المحلية وعلني نطاق العالم- لكي نفهم الارتباط بين الناس والأماكن التي يعيشون فيها.
- الوصول الي احكام صانبة في امور تشمل العلاقات بين البيئة الطبيعية والمجتمع وما ينتج عنها من تغييرات بيئية عظيمة الشأن
- اكتساب مهارات جغرافية مثل: القدرة علي الملاحظة الدقيقة ورسم الخرائط وقراءتها وفهمها وهارة استعمال الصور والاشكال والرسوم البيانية والتقنيات الاخرى.

فروع علم الجغرافيا

تنقسم الجغرافيا إلى قسمين كبيرين هما: الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية وتحت كل منهما فروع. وهما معا يكونان كلا لا يتجزأ يكمل بعضه بعضا بحيث إن دراسة الظاهرة الجغرافية لا تكتمل بدون دراسة الظروف الطبيعية والعوامل البشرية.

فروع علم الجغرافيا

١- الجغرافيا الطبيعية

٢- الجغرافيا البشرية

علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى

رغم أن كثيراً من فروع المعرفة تشارك علم الجغرافيا في الوصول إلى فهم العالم الذي نعيش فيه وإدراك حقائقه، إلا أن الجغرافيا تتميز عن معظم هذه الفروع بالنظرة الشمولية للأشياء فهي تتناول بالتحليل والتوزيع والربط والاستنتاج مساحات محددة من سطح الأرض تنتظمها دولة واحدة أو تتوزع بين عدة دول. وللوصول إلى هذا الهدف، تستفيد الجغرافيا من العلوم الأخرى معلومات

أن تعدد الطالبة فروع
علم الجغرافيا.

أن تذكر الطالبة بعض
مميزات الجغرافيا
الحديثة.

<p>اشرحي طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</p> <p>أشرفي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح بعض مميزات الجغرافيا الحديثة، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثمة محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تلافيها.</p>	<p>وأفردت وتكيفها حسب المنهج الجغرافي خاصة من العلوم الحيوية، والاجتماعية، والإنسانية. فمثلاً تعتمد الجغرافيا المناخية في حقائقها العلمية على علم المناخ، وعلم الطقس (الميتيورولوجيا)، وتعتمد الجغرافيا الحيوية على علم النبات وعلم التربة، والجيومورفولوجيا على علم الجيولوجيا، والجغرافيا الاقتصادية على علم الاقتصاد، والجغرافيا السياسية على العلوم السياسية، وعلم التاريخ الحديث، والقانون الدولي. ولا شك أن الجغرافيا تمثل بذلك جسراً بين هذه العلوم المختلفة. وتتحدد فلسفة الجغرافيا بناء على ذلك في شرح الأنماط المكانية، واستكشاف العلاقات فيما بينها، مع إيضاح أوجه التباين والاختلاف بين لأقاليم المختلفة في أشكال سطح الأرض، سوا المناخ، والتربة، والبيئة الحيوية، والموارد الطبيعية مما يساعد في فهم العلاقة بين الإنسان وبيئته.</p>	<p>أن تشرح الطالبة طبيعة علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتيقن الطالبة من قيمة وأهمية علم الجغرافيا.</p>
<p>عددي فروع علم الجغرافيا.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>بيني أهمية علم الجغرافيا وفائدته.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025