

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الفقة (٣)**  
نظام المقررات  
التحضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
- المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
- تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
- إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس المتعلم وتوثيق الصلة بينه وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير المتعلم بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف المتعلم بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب المتعلم على ممارسة العبادات وتعويده عليها بحيث تصبح جزء من سلوكه وواجباً يشعر بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب المتعلم كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف المتعلم ببعض المعاملات التي تمر به في حياته اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الفقه ٣) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p style="text-align: center;">بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	الوحدة الأولى: خصائص التشريع الإسلامي ومميزاته الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الوحدة الثانية: القواعد الفقيهية الدرس (١ - ٢ - ٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الوحدة الثانية: القواعد الفقيهية الدرس (٤ - ٥ - ٦)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	الوحدة الثالثة: الاجتهاد والتقليد - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس (١ - ٢ - ٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الوحدة الرابعة: أحكام وآداب القضاء - الدرس ٥ - ٦ - ٧	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٥ - ٦ - ٧ - ٨	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	الوحدة الخامسة: فقه النوازل - الدرس ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الوحدة السادسة: البحث الفقهي - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الوحدة السادسة: البحث الفقهي - الدرس ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ  
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧هـ

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الحصّة	الصف	المادة	الموضوع
التاريخ							<b>نظام مقررات</b>	<b>الفقة (3)</b>	خصائص التشريع الإسلامي
التهينة	○ قصه ○ عرض فيلم تعليمي ○ نشاط رقم ( ) ○ وصف التمهيد/ ما المقصود بالقوانين الوضعية؟ ○ أخرى .....	○ حدث جاري	○ طرح مشكله	○ قراءة نص قرآني او نبوي او نص من مرجع صحيح	○ عرض صور				

### تحقيق أهداف الدرس من خلال .....

أهداف الدرس	كتاب الطالبة	أسئلة التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تبين الطالبة مميزات التشريع الإسلامي.</li> <li>• أن تذكر الطالبة خصائص التشريع الإسلامي.</li> <li>• أن تستدل الطالبة على كمال الشريعة الإسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية.</li> <li>• أن تعرف الطالبة المقصود بشمولية الشريعة الإسلامية.</li> <li>• أن تستدل الطالبة على عمومية التشريع الإسلامي لكل جنس، وصلاحيته لكل زمان.</li> <li>• أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</li> <li>• أن تتفهم الطالبة أسباب تميز التشريع الإسلامي عن غيره من القوانين الوضعية.</li> </ul>	<p>يميز التشريع الإسلامي عن غيره من الأحكام والآراء والقوانين الوضعية بخصائص ومميزات فريدة، مما جعله يهيمن عليها، وتكون له السيادة والريادة في إيجاد الحل الأمثل والجواب الأشمل لكل ما تحتاجه البشرية في حياتها، وما يعرض في طريقها من حوادث ومشكلات؛ في أمورها الدينية والدينية، في كل زمان ومكان إلى قيام الساعة، مع تحقيقه العدل والتوازن، والسعادة الحقيقية في الدارين.</p> <p><b>ومن أهم هذه الخصائص: الخاصية الأولى: ربانية المصدر</b> ومع ذلك أن مصدر التشريع الإسلامي من رب الناس جميعاً، فهو مبني على الوحي الذي أنزله الله تعالى على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، وتبوء في ذلك الوحي المتلو وهو القرآن الكريم، أو الوحي غير المتلو وهو سنة النبي صلى الله عليه وسلم، فكلاهما وحي معصوم من الله تعالى، قال الله تعالى: <b>"أنا أنزلنا الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله ولا تكن للخائنين خصيماً"</b>. <b>ويكلم من ذلك أمور:</b> أنه النظام الوحيد المعصوم من الخطأ والنقص والتحيز لأي أحد. أنه النظام الوحيد الذي يتميز بالدقة والامتانة المتناهية، فلا يمكن أن يكون فيه تناقض بوجه من الوجوه. أن مصدر التلقي في التشريع الإسلامي هو الكتاب والسنة على فهم سلف الأمة.</p> <p><b>الخاصية الثانية: التمام والكمال</b> فالشريعة الإسلامية كاملة بما أنزله الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: <b>"اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً"</b>، وهذا يقتضي أن الشريعة لا يمكن أن يكون فيها نقص من الوجوه، وما يرد من حوادث فيما بعد فيمكن ردها جميعاً إلى الوصول التام من الكتاب والسنة والإجماع والقياس الصحيح. ومما يدل على كمال الشريعة وعدم نقصانها، التحذير من الابتداع في الدين، فعن عائشة رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: <b>"من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد"</b>، وفي رواية: <b>"من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد"</b> قال الإمام مالك بن أنس: - رحمة اله تعالى: - من أحدث في هذه الأمة اليوم شيئاً لم يكن عليه سلفها فقد رجع إن رسول الله صلى الله عليه وسلم خان رسالته؛ لأن الله تعالى يقول: <b>"اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً"</b>، فما لم يكن يومئذ ديناً؛ لا يكون اليوم ديناً.</p> <p><b>الخاصية الثالثة: الشمولية</b> والمراد بشمولية الشريعة الإسلامية أنها تنظم كل ما يتعلق بحياة الإنسان، فهي تشمل ما يلي: 1- حق الله على العباد، ويدخل في ذلك: الصلاة والزكاة والصوم والحج، وأعمال القلوب من الإخلاص والتوكل والخوف والرجاء، وجميع الأعمال التي يقرب بها إلى الله من فعل أو ترك. 2- علاقة العبد بنفسه، كآداب الأكل والشرب، وأحكام اللباس، وقضاء الحاجة، والنوم... 3- علاقة العبد بغيره، ويدخل في ذلك: أحكام البيوع والعقود بانواعها، والنكاح، والطلاق، والخصومات، والجنايات، والحدود. وحق المسلم على أخيه وصوابط التعامل مع غير المسلمين. 4- نظام الدولة المسلمة</p>	<p>بيني مميزات التشريع الإسلامي.</p> <p>اذكري خصائص التشريع الإسلامي.</p> <p>استدلي على كمال الشريعة الإسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>عرفي المقصود بشمولية الشريعة الإسلامية.</p> <p>استدلي على عمومية التشريع الإسلامي لكل جنس، وصلاحيته لكل زمان.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>

من سياسية وإقتصاد وإعلام وتعليم وجهاد، وعلاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول وغير ذلك وقد تعجب قوم من المشركين من تعليم النبي صلى الله عليه وسلم لأمتة كل شيء من الأحكام والآداب والسلوك، فعابوا ذلك على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، فعن سلمان الفارسي رضي الله عنه قال: قيل له (وفي لفظ: قال لنا المشركون) قد علمكم نبيكم صلى الله عليه وسلم كل شيء حتى الخبأة! قال: فقال: أجل، "لقد نهانا أن نستقبل القبلة بغائط أو بول، أو أن نستنجي باليمين، أو أن نستنجي بأقل من ثلاثة أحجار، أو أن نستنجي برجيع أو بعظم

**الخاصية الرابعة: عمومته لكل جنس، وصلاحيته لكل زمان ومكان** أتى الفقه الإسلامي ليحكم حياة الناس جميعاً في كل زمان ومكان، ولكل جنس من الأجناس، فهو لم يأت لعصر دون عصر، ولا لمكان دون مكان، ولا لجنس دون جنس، بل يدخل في أحكامه الأبيض والأسود، والعربي والعجمي، والشرقي والغربي، جاءت أحكامه وتشريعاته للناس جميعاً على اختلاف أجناسهم وألوانهم، وتباين عاداتهم وتقاليدهم ومشاربهم، واختلاف أصولهم وتوارخهم، قال الله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً﴾ (٢١٤)، وقال: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَٰكِن أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾، وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "أُعْطِيَتْ حُمْسًا لَمْ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ (من الأنبياء) قبلي، وذكر من ذلك: "وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى الناس عامة". متفق عليه.

<p>○ الإنعالم التعاوني ○ النفوس البنياني ○ الإنعالم البسط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الحرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... أو لتحقيق الهدف في المرحلة/.....</p>	<p>استراتيجيات التدريس والتعلم النشط</p>
<p>● عمليات العلم الأساسية ○ الملاحظة ○ النصف ○ الفياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ..... ● التفكير الإبداعي/ ○ الأطلاق ○ المرونة ○ الأضالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ..... ● التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ..... ○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ومادج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى</p>	<p>مهارات التفكير</p>
<p>.....</p>	<p>تقنيات التعلم</p>
<p>○ الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ النواصل ○ التدريبات ○ الاستطه ○ قائمه الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى</p>	<p>أساليب التقويم وأدواته</p>
<p>التطبيقات والواجبات الإضافية</p>	<p>تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية</p>
<p>استدلي على كمال الشريعة الإسلامية من القرآن الكريم والسنة النبوية.</p>	<p>التقويم النهائي</p>
<p>الواجب المنزلي</p>	<p>متابعة حل أنشطة الكتاب</p>
	<p>بعد الدرس</p>



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

---

---

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025