

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الفيزياء ١

## التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

## الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ١) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الرياضيات والفيزياء - القياس	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	تصوير الحركة - الموقع والزمن - منحني(الموقع-الزمن)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	السرعة المتجهة - التسارع (العجلة)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الحركة بتسارع ثابت - السقوط الحر	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	القوة والحركة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	استخدام قوانين نيوتن - قوى التأثير المتبادل	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	المتجهات	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الاحتكاك - القوة والحركة في بعدين	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	حركة المقذوف	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	الحركة الدائرية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
السرعة المتجهة النسبية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	فيزياء ١	الدرس	٢	الموضوع	تابع الرياضيات والفيزياء
التهيئة	ما هي النظريات العلمية؟			المكتسبات	معرفة العلاقة بين الفيزياء والرياضيات.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + الصور العلمية التوضيحية			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	التهيئة	الاستقصاء والاستكشاف		الشرح والتفسير	التقويم
أن توضح الطالبة خطوات الطريقة العلمية.	نشاط محفز أنظمة الوحدات أطلب إلى الطالبات قياس بعض الأشياء (طول أو عرض الغرفة أو عرض الطاولة ..... ) دون استخدام أي أداة قياس . سوف يحتاجون إلى استخدام بعض أعضائهم مثل الذراع أو القدم أو الشبر في عملية القياس وبعد ذلك أذع إحداهن تسجل نتائج الطالبات و اشرح مدى صعوبة تماثل النتائج عند استخدام وحدات قياس مختلفة كهذه.	تجربة قياس التغير انظري صفحة ٣ من الملف الخاص بمصادر الفصول ١-٥ للحصول على ورقة عمل التجربة المرفقة. الهدف رسم البيانات والاستنتاج منها. المواد والأدوات خمس حلقات معدنية متماثلة، نابض، مسطرة مترية. النتائج المتوقعة تختبر الطالبات صحة توقعهن بقياس طول النابض عند تعليق ٤ و ٥ حلقات فيه، ثم ترسمن البيانات على الورقة البيانية نفسها.		مساعدة الطالبات ذوي صعوبات التعلم الطريقة العلمية : لدى الكثير من الطالبات انطباع عن وجود نظام بحث صارم مكون من خطوات متسلسلة يتبعها جميع الباحثين العلميين دون استثناء أخبر الطالبات أن الباحثين يعالجون المشكلات ويحلونها بالتخيل والابداع والمعرفة السابقة والمثابرة وأن هذه هي الطرائق المشتركة بين من يعملون على حل المشكلات العلمية والفكرة المراد ايصالها هنا هي أن العلم لا يختلف عن باقي النشاطات الانسانية المعرفية فيما يتعلق بحل الالغاز واستكشاف المجهول.	وضحي خطوات الطريقة العلمية.  عرفي الفرضية. حددي كيفية التأكد من صحة الفرضية. بيني أهم ما تعتمد عليه النماذج العلمية. اذكري مثالا على بعض النماذج العلمية. فسري مفهوم القانون العلمي.
أن تعرف الطالبة الفرضية.				نشاط القياس عن بعد : حاول جاليلو باستخدام منظاره الفلكي حساب ارتفاع الجبال على القمر بتقدير طول ظلها	
أن تحدد الطالبة كيفية التأكد من صحة الفرضية.					
أن تبين الطالبة أهم ما تعتمد عليه النماذج العلمية.					
أن تذكر الطالبة مثالا على بعض النماذج العلمية.					
أن تفسر الطالبة مفهوم					

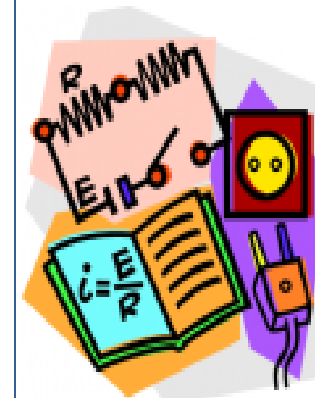


القانون العلمي.

أن تستنتج الطالبة مفهوم النظرية العلمية.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تلتزم الطالبة بإجراء الأنشطة العلمية.



الربط مع المعرفة السابقة

الوحدات من الطبيعي أن يكون الطالبات الذين درسوا الكيمياء قد اعتادوا مع وحدات النظام الدولي والرموز العلمية بينما لا يفترض هذا الكتاب وجود مثل الخبرة.



الناتج موجبا.

عرض سريع الضوء والخلايا الشمسية

الزمن المقدر ١٥ دقيقة.

المواد والأدوات خلية

شمسية، ملتيميتر، يوم مشمس.

الخطوات

اسأل الطالبات كيف تتناسب الكهرباء الناتجة عن الخلية الشمسية مع كمية ضوء الشمس الساقطة على السطح وعندما تقترح بعض النظريات اصل جهاز الفولتميتر لقياس التيار الناتج عن الخلية الشمسية ثم اسجل قيمة التيار المقيس احجب مساحات مختلفة من الخلية الشمسية ثم اقيس التيار في كل مرة واعمل تحليلا مختصرا للبيانات وناقش طريقة عمل التجربة ثم انظر ماذا نستنتج من البيانات؟

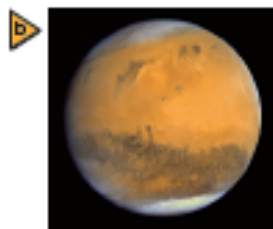
أطلب الى إحدى الطالبات ان تحضر صندوقا كرتونيا ومسطرة طولها ٣٠ سم وتضعها فوق سطح افقي اتبيض اللون، استخدم مصدرا ضوئيا لعمل ظلال لكلا من الجسمين على الشاشة ثم اسأل الطالبات لاي الجسمين ظل اطول؟

تحفيز

تعبئة وعاء أعطي الطالبات دورقا مدرجا وأطلب إليهن أن يملؤوه بالماء بوساطة صنوبر ينزل منه الماء قليلا ثم يملؤوه مرة أخرى مع جعل الماء يتدفق بشكل أكبر أخبر الطالبات أن حجم الوعاء يقاس بوحدة الملتر وأن متوسط تدفق الماء يقاس بوحدة ملتر لكل ثانية وأطلب إليهن أن يرسمن علاقة عكسية مرتبطة بملء الوعاء بالماء. يستطعن الطالبات من خلال الرسم معرفة الثوابت والمتغير المستقل والمتغير التابع والمعادلة التي تمثل العلاقة العكسية الناتجة.

استنتجي مفهوم النظرية العلمية.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.



وضحي خطوات الطريقة العلمية

التقويم النهائي

استنتجي مفهوم النظرية العلمية.

الواجب

القياس

الموضوع

٣

الدرس

فيزياء

المادة

١



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدى الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025