

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفيزياء ٣

### التعليم الثانوي – نظام المقررات التحضير بالطريقة البنائية

اسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للتدريس نظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف العامة لتدريس مادة الفيزياء

- ١- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- ٢- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- ٣- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- ٤- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- ٥- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- ٦- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- ٧- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

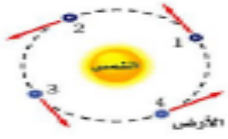
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	الاستضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	الطبيعة الموجية للضوء - الألوان - اللون بواسطة اختزال أشعة الضوء - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	مراجعة - الانعكاس عن المرايا المستوية - الأجسام والصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية - الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - المرايا المحدبة - مراجعة - انكسار الضوء - انكسار الضوء - انكسار الضوء - انكسار	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الانعكاس الكلي الداخلي - تفريق (تحليل) الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تطبيقات العدسات - مراجعة - ٤ التداخل - التداخل في الأغشية الرقيقة - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الحيود - محزوزات الحيود - مراجعة - الشحنة الكهربائية - النظرة المجهرية للشحنة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الموصلات والعوازل - مراجعة - القوة الكهربائية - قانون كولوم - تطبيقات القوى الكهروستاتيكية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	توليد المجالات الكهربائية - تمثيل المجال الكهربائي - تطبيقات المجالات الكهربائية - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم - توزيع الشحنات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مراجعة - التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية - معدل تدفق الشحنة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - استخدام الطاقة الكهربائية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الدوائر الكهربائية البسيطة - دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاجتبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	فيزياء ٣	الدرس	٢	الموضوع	تابع الاستضاءة
التهينة	اربطي بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.			المكتسبات	توضح تطور نموذج الشعاع الضوئي.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + الصور العلمية التوضيحية			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	التهينة	الاستقصاء والاستكشاف		الشرح والتفسير	التقويم
أن تبين الطالبة كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما.	<p><b>نشاط محفز</b></p> <p>الاستضاءة: أرفع كتلتين من شمع البرافين (سمك كل منهما 1cm تقريبا) وامسكهما أفقيا على أن تكون إحداها فوق الأخرى ثم أسأل الطالبات ماذا تشاهدون؟ ألقب الكتلتين وأسأل الطالبات: ماذا تشاهدون؟ اكرر هذه الخطوة مرات عدة ثم أطلب إليهن بعض التفسيرات المحتملة.</p>	<p><b>تجربة استهلالية</b></p> <p><b>الهدف:</b> مشاهدة مسار الضوء في الهواء.</p> <p><b>المواد والأدوات:</b> مصباح يدوي، مرآة مستوية، بطاقة فهرسية، دبوس تثبيت، صلصال.</p> <p><b>استراتيجيات التدريس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أرتب الطالبات بطريقة تمكنهن جميعا من مشاهدة شعاع الضوء المنعكس قبل تعميم الغرفة.</li> <li>النتائج المتوقعة: تظهر نقطة ضوء خلف البطاقة.</li> <li><b>التحليل:</b></li> <li>الصورة التي تظهر على البطاقة عبارة عن نقطة ضوئية لها حجم الثقب نفسه تقريبا. ويبدو الضوء منتقلا في خطوط مستقيمة وينحرف إذا انعكس عن شيء ما.</li> </ul>		<p><b>تحفيز</b></p> <p><b>قانون الاستضاءة:</b> أركب جهاز فوتومتر بنزن ذا بقعة الزيت على أن يكون مزودا بمصدر ضوئي غير معروف عند أحد طرفيه ومصباح كهربائي كمصدر ضوئي معروف عند طرفه الآخر. أضبط الفوتومتر إلى أن تصبح الاستضاءة متماثلة على كلا الجانبين ثم أطلب إلى الطالبات تحديد شدة إضاءة المصدر غير المعروف.</p> <p><b>مساعدة الطالبات ذات صعوبات التعلم</b></p> <p><b>قانون التربيع العكسي:</b> استخدم لوحاً خشبيا صغيرا يحوي ثقبوا عدة، ومصباحا كهربائيا صغيرا ذا شدة إضاءة كبيرة. أزل غطاء المصباح الكهربائي ثم أطلب إلى الطالبات حمل المصباح واللوح، بحيث يمر ضوء المصباح من خلال الثقوب التي في اللوح ليسقط على السبورة، ثم أضع اللوح عند منتصف المسافة بين المصباح والسبورة ثم عتم الغرفة وأطلب إلى أحد الطالبات رسم مربع</p>	<p>بيني كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما.</p>  <p>عبري رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي.</p> <p>ناقشي أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء.</p>
أن تعبر الطالبة رياضياً عن مصدر ضوء نقطي.					
أن تناقش الطالبة أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء.					

لخصي آراء العلماء قديما حول مفهوم سرعة الضوء.



اذكري مقدار سرعة الضوء.

وضحي التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء.

استنتجي مقدار السنة الضوئية.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

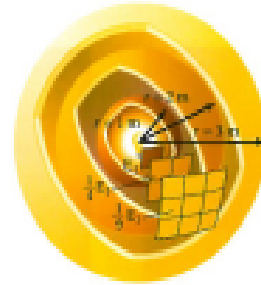
على السبورة حول المساحة المضاءة على السبورة والمساحة المضاءة على اللوح الخشبي. أضع اللوح عند ثلث المسافة بين المصباح ثم أكرر العملية. استخدام النماذج

الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي: ليتمكن الطالبات من رؤية الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي والمقارنة بين استضاءة أكثر من سطح على نحو أفضل أطلب إليهن وضع لوحين مربعي الشكل مستويين بشكل رأسي على أن يكونا متقابلين بحيث يوضع مصدر للضوء بين اللوحين على مسافة متساوية من كل لوح.

نشاط

سرعة الضوء: أطلب إلى الطالبات تنفيذ استقصاء حول كيفية استخدام سرعة الضوء في قياس المسافات الكبيرة جدا في الفضاء. ينبغي أن تبحث كل منهن في الأجسام الفلكية المعروفة أو تلك التي مازالت قيد الدراسة وأن يقدمن تقريرا عن المسافات التي تبعتها تلك الأجسام عن الأرض بوحدة السنة الضوئية.

التفكير الناقد: شعاع الضوء غير مرئي في الهواء لأنه لا يوجد غبار كاف في الهواء ليعكس الضوء نحو عينيك وسيكون الشعاع الضوئي مرئيا في الهواء إذا كان هناك كمية كافية من الغبار فيه.



الربط مع المعرفة السابقة علاقة التربيع العكسي: درست الطالبات قوانين التربيع العكسي ضمن سياق قانون الجذب العام وستعلمن في هذا الفصل كيفية تطبيق قانون التربيع العكسي في الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوئي نقطي.



أن تلخص آراء العلماء قديما حول مفهوم سرعة الضوء.

أن تذكر الطالبة مقدار سرعة الضوء.

أن توضح الطالبة التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء.

أن تستنتج الطالبة مقدار السنة الضوئية.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتيقن الطالبة من جهود العلماء في دراسة سرعة الضوء.

وضحي التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء.

التقويم النهائي

عبري رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي.

الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الإنماء**

**68202882885000**

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025