

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التفسير ١
التعليم الثانوي (نظام المقررات)
التحضير بطريقة
استراتيجيات الليزر

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبة في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لها.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية ، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن تتأمل الطالبات آيات القرآن الكريم عند تعلمها ليعلموا بما فيها من أحكام شرعية.
- تدريب الطالبات على قراءة القرآن الكريم قراءة سليمة والتدبر لما في آياته.
- أن تتعرف الطالبات على أسباب نزول الآيات أو السور التي يدرسونها إن وجدت.
- تربية الطالبات على القدرة على تفسير آيات القرآن الكريم من غير تأويل ولا تحريف.
- تعليم الطالبات على التوصل إلى الفوائد والأحكام التي تشملها الآيات والتعرف على ما تحتويه من عبر ومواعظ.
- أن تطبق الطالبات ما يتوصلون إليه من فوائد و أحكام في حياتهم الواقعية ويعتبروا بما يتضمنه القرآن الكريم من حكم و أمثال وقصص للعبارة.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

اسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (التفسير ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	مراحل نشأة علم التفسير - فضل التفسير - ضوابط التفسير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	أبرز المؤلفات الموثوقة في علم التفسير - أقسام التفسير - التقنية في خدمة التفسير التعريف بسورة الفاتحة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	تفسير سورة الفاتحة - التعريف بسورة الأعراف - تفسير سورة الأعراف (٢٦ - ٣٠ الاحد إجازة مطولة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	تفسير سورة الأعراف (٣١ - ٣٣) - تفسير سورة الأعراف (٤٠ - ٤٣)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	تفسير سورة الأعراف (٤٤ - ٤٦) - تفسير سورة الأعراف (١٧٥ - ١٧٩) التعريف بسورة الأنفال	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	تفسير سورة الأنفال (١ - ٤) - تفسير سورة الأنفال (٢٠ - ٢٥) التعريف بسورة يونس - تفسير سورة يونس ١ - ٢	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	تفسير سورة يونس (٣ - ١٠) - تفسير سورة يونس (٢٥ - ٣٣) تفسير سورة يونس ٥٧ - ٦٤	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التعريف بسورة هود - تفسير سورة هود (١١٠ - ١١٩) التعريف بسورة يوسف - تفسير سورة يوسف ١٠٨ - ١٠٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تفسير سورة يوسف (١١٠ - ١١١) - التعريف بسورة الرعد - تفسير سورة الرعد (٧ - ١٥) - تفسير سورة الرعد (١٩ - ٢٨) - التعريف بسورة إبراهيم - تفسير سورة إبراهيم ٣٠ ٢٤	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	سورة إبراهيم (٤٢ - ٥٢) - التعريف بسورة الحجر - تفسير سورة الحجر (٩ - ٢٢) التعريف بسورة النحل - تفسير سورة النحل (١ - ٨)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
	تفسير سورة النحل (٩٠ - ٩٧) - تفسير سورة النحل (١١٢ - ١١٧) - تفسير سورة النحل (١٢٥ - ١٢٨) - التعريف بسورة الإسراء - تفسير سورة الإسراء (٢٣ - ٣٩)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥هـ - ١٤٤٣/٥/١٠هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/١٣هـ
 ٢٠٢٢/١٠/٣١هـ - ١٤٤٣/٥/٧هـ

موضوع الدرس	مراحل نشأة علم التفسير	المادة	تفسير ١ مقررات	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة
تقنيات التعلم والوسائل			مجسمات	الفصل
التمهيد	ما المراد بالتفسير؟		صور	
			لوحات ورسومات	
			أجهزة عرض	
			جهاز تسجيل	
			مراجع ودوريات	
			أخرى.....	
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة التفسير لغة واصطلاحاً.</p> <p>أن ترتب الطالبة مراحل نشأة علم التفسير.</p> <p>أن تستنتج الطالبة بعض أسباب كتابة التفسير.</p> <p>أن تمثل الطالبة لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.</p> <p>أن تعلق الطالبة تميز تفسير الصحابة.</p> <p>أن تقارن الطالبة بين المرحلة الأولى والثانية لنشأة علم التفسير.</p>	<p>تعريف التفسير التفسير لغة: مصدر الفعل فسر، وهي كلمة تدل على الكشف والبيان والإظهار. اصطلاحاً: ذكر العلماء تعاريف عدة، من أدقها أن التفسير/ بيان معاني القرآن الكريم.</p> <p>مر التفسير بمرحلتين رئيسيتين تشتمل كل منهما على فترات وذلك وفق الآتي: المرحلة الأولى: مرحلة الفهم والتلقي ويقصد بذلك أن تعلم التفسير كان يتم عبر التلقي من قبل المفسر، وقد شهدت هذه المرحلة ثلاث فترات:</p> <p>الفترة الأولى: عهد النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>الفترة الثانية: عهد الصحابة رضي الله عنهم</p> <p>الفترة الثالثة: عهد التابعين رحمهم الله</p> <p>المرحلة الثانية: مرحلة الكتابة والتدوين</p> <p>لقد ورد النهي من النبي صلى الله عليه وسلم عن كتابة ما سوى القرآن، وذلك خوفاً من اختلاطه بغيره، فلما أمن من ذلك وزال سبب المنع توجه المسلمون للكتابة وبذلك دونت العلوم ومنها علم التفسير، وكان ذلك في نهاية القرن الأول وبداية الثاني.</p> <p>وقد شهدت هذه المرحلة أربع فترات منها:</p> <p>الفترة الأولى: تدوين التفسير على أنه باب من أبواب الحديث</p> <p>الفترة الثانية: تدوين التفسير على أنه علم مستقل بذاته</p>	<p>نشاط ١ ص ١٣</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الوصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>عرفي التفسير لغة واصطلاحاً.</p> <p>رتبي مراحل نشأة علم التفسير.</p> <p>استنتجي بعض أسباب كتابة التفسير.</p> <p>مثلي لتفسير النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن.</p> <p>علي تميز تفسير الصحابة.</p> <p>قارني بين المرحلة الأولى والثانية لنشأة علم التفسير.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025