

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة المهارات الحياتية والتربية الاسرية نظام المقررات التحضير بالطريقة البنائية

معلم المادة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريدها.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تنمية القدرات اللازمة للحياة واكتساب الخبرات وتهيئة الفرد بحيث يستطيع الإسهام في تطوير الحياة الاجتماعية، والنهوض بالمجتمع وإمداده بالفاعلية المثمرة.
٢. تكوين مجموعة من المبادئ والقيم التي توجه سلوك الفرد الشخصي والاجتماعي وتنمية الإحساس بالمسؤولية لعضوية المجتمع مثل التعاون والنظام والاقتصاد وحسن التصرف.
٣. تهيئة الفرد لتحمل مسؤوليات الأسرة والاضطلاع بأعبائها والقيام بواجباته نحوها.
٤. ربط مادة الاقتصاد المنزلي بباقي مواد الدراسة.
٥. تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
٦. تعويد الفرد التخطيط والتنظيم لكل عملية، والقضاء على الارتجال والسطحية.
٧. حسن التصرف في موارد الأسرة لتحقيق أفضل مستوى معيشي ممكن للأسرة في حدود دخلها.
٨. الوقوف على الطرق الفعالة في الإدارة المنزلية، وتعويد الفرد على الاستفادة من الدراسة العملية لإدارة المنزل التي توضح الأساليب المتمشية مع التطور الحديث، والتي يمكن أن تخفف الكثير من الأعباء.
٩. تنمية الروح الاقتصادية والجمالية عند الفرد بالإرشاد لكيفية اختيار الأنسجة والملابس، والتعريف بالطرق العلمية للعناية بها وصيانتها وعلاقة ذلك بالمظهر العام.
١٠. تنمية الاستعدادات العلمية لدى الفرد، والتدريب على ممارسة العمل اليدوي واحترامه واحترام القائمين به، وفتح المجال أمامه مستقبلاً للاعتماد على النفس في مواجهة ظروف الحياة.
١١. إتاحة الفرص للفرد ليتعلم بعض الصناعات باستخدام الخامات المحلية التي تساعد على رفع مستوى دخل الأسرة، والمساهمة في رفع مستوى الدخل القومي بما يتمشى مع قدرة الفرد في المراحل المختلفة.
١٢. الاستفادة من دراسة المادة في شغل أوقات الفراغ بإنتاج نافع ومثمر.
١٣. تنمية العادات الصحية والغذائية، والعناية بالمظهر، وتبيان وعلاقته بتكوين الشخصية، وتأثير ذلك على الفرد وبالتالي المجتمع.
١٤. معرفة العلاقة بين تغذية الفرد وتموه وسلامته وقدرته على العمل والإنتاج.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

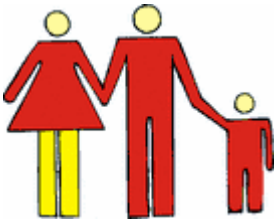
أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية والتربية الأسرية) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | التعريف بمقرر مهارات حياتية - المهارات الشخصية والاجتماعية - تعريف التعاون - العمل ضمن فريق - عوامل نجاح فريق العمل | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | التواصل مع الآخر- طرق التواصل مع الآخر - ادارة الصراع - مهارة ادارة الصراع - أنشطة وتطبيقات | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | مقدمة مهارات تدعيم الاستقرار الأسري - بناء العلاقات الأسرية وصله الأرحام - مكونات الأسرة وأنواعها - العوامل المؤثرة في العلاقات داخل الأسر - وسائل صلة الأرحام +أنشطة تطبيقات | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | تفهم الأدوار داخل الاسرة واهميتها - إدارة شؤون الأسرة - التخطيط الأسري | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | التنظيم - إدارة الموارد البشرية - أنشطة وتطبيقات - مهارة اتخاذ القرار - مهارة حل وإدارة المشكلات | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | | | |
| | خطوات حل المشكلات - مهارة تحديد الأهداف الشخصية - مهارة معالجة الأفكار - مهارة التفكير الناقد - معايير التفكير الناقد ومعوقاته | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | مهارة استثمار الوقت - وقت الفراغ - الاستمتاع بالإجازات - تنظيم الرحلات | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | مقدمة تنمية الوعي المجتمعي والولاء الوطني - تطبيق النظام والمحافظة عليه - أهمية النظام | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الذوق العام - مظاهر الذوق العام - الوطنية والمواطنة - العلاقة بين القيم الدينية والمواطنة - مهارات تساعد على تحقيق المواطن | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | المسؤولية - المسؤولية في علم النفس - دور وسائط التربية في المسؤولية - شروط تحقق المسؤولية والمواظبة في العمل | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| التطوع - أنواع التطوع - ضوابط التطوع | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| المادة | المهارات الحياتية | الدرس | ١ | الموضوع | التعاون |
|---|---|---|---|---------|---------|
| التهيئة | ما هي الجوانب الإيجابية للصراع؟ | المكتسبات | شرح مفهوم التعاون وأثره للفرد والمجتمع | | |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الطريقة | إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية | | |
| الحصة - الفصل | | التاريخ | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم | | |
| أن تناقش الطالبة أهمية التعاون من خلال الاستشهاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية. | <p style="text-align: center;">التعاون</p> <p>كلمة التعاون ذات معانٍ كبيرة تحمل في طياتها مبادئ أساسية تجعل الفرد منا بحاجة دائمة للآخر من أجل أن يتعاون معه ويشاركه إنجاز مهمته، ولهذا جاء القرآن الكريم حاثًا على مبدأ التعاون الإيجابي. قال تعالى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ" (سورة المائدة آية ٢).</p> <p>وفي الحديث النبوي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يد الله مع الجماعة" يوضح لنا هذا الحديث أهمية مبدأ التعاون، حيث نلاحظ أثر ذلك في حياتنا اليومية من خلال حاجتنا إلى مشاركة الآخر وتعاونه، ومن أمثلة ذلك:</p> <p>◆</p> <p>◆</p> <p>◆</p> | <p><u>أستهل الدرس</u> بإثارة انتباه الطالبات من خلال طرح سؤال: (ما المقصود بالتعاون؟) وأستمع إلى إجابات الطالبات المختلفة وأتيح فرصة للطالبات للتأكد من صحة إجاباتهن من خلال شرح مفصل أقدمه عن مفهوم التعاون وأهميته من خلال الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تتحدث عن التعاون وأهميته للفرد والمجتمع.</p> <p><u>أتيح الفرصة</u> للطالبات للتعاون فيما بينهن والعمل ضمن فريق من خلال توزيعهن في مجموعات لمناقشة أثر التعاون في حياتنا اليومية بحيث تقوم كل مجموعة بإنابة طالبة عنها لتقوم وتحدث عن آراء مجموعاتها في أهمية التعاون وكذلك سرد لبعض المواقف التي مرت بهن وتعلمن منها أثر التعاون على الفرد والمجتمع.</p> <p><u>أوجه الطالبات</u> إلى جمع ما توصلن إليه حول</p> | <p>ناقشي أهمية التعاون من خلال الاستشهاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية.</p>  <p>تحذني عن أثر التعاون في حياتنا اليومية وأهميته.</p> <p>وضحي مفهوم التعاون.</p> | | |
| أن توضح الطالبة مفهوم | ما التعاون؟ | | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>مفهوم التعاون وكتابته داخل المكان المخصص له داخل الكتاب المدرسي ثم تقوم كل طالبة وتقرأ ما توصلت إليه من مفهوم للتعاون وأوجه باقي الطالبات للاستماع جيداً لما تقرأ زميلتهن وتصحيح ما قد يكون فيه بحيث يتم في النهاية استنتاج المفهوم الخاص بالتعاون.</p> <p>أوزع ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p> | <p>التعاون هو: تفاعل إيجابي بين اثنين أو أكثر، أو تلقي مساعدة من أحد من أجل إنجاز أمر ما. يدل هذا التعريف على أن التعاون يحتوي على:</p> <p>..... ◆ ◆ ◆</p> <p>تنبيه عندما لا يسمح المعلم بالتعاون بين الطلاب لا ينبغي أن ينبغي أن يقوموا بتبادل المعلومات فيما بينهم.</p>  | <p>التعاون.</p> <p>أن تحل طالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تحرص الطالبة على التحلي بروح التعاون والعمل الجماعي.</p> |
| <p>تحدثني عن أثر التعاون في حياتنا اليومية وأهميته.</p> | <p>التقويم النهائي</p> | <p>ناقشي أهمية التعاون من خلال الاستشهاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية.</p> | <p>الواجب</p> |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا ارقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025