

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الكفايات اللغوية ١

## التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيًداً وافرأً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
  - ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
  - ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
  - د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
  - هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
  - و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
  - ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
  - ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

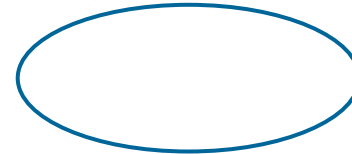
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ١) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١</p> <p>م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣</p> <p>م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣</p> <p>م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧</p>				
	الكفاية النحوية دليل الوحدة - الاختبار القبلي - الابتداء ونواسخه الفعلية والحرفية -	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	اعراب الفعل المضارع - الفاعل ونائبه -	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	علامات الترتيم - الاختبار القصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أعراف الكتابة - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية القرآنية دليل الوحدة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	اجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الاختبار القبلي - عمليات القراءة المركزة - خطوات القراءة المتعمقة - اختبار قصير اسئلة ما بعد القراءة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	استراتيجيات القراءة لزيادة التركيز والفهم - الاختبار القصير - اختبار نهاية الكفاية - كفاية الاتصال الكتابي - الاختبار القبلي	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	خطوات بناء الموضوع - تصميم مخطط الموضوع - الاختبار القصير	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	مهارة بناء الموضوع - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - كفاية التواصل الشفهي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
الاختبار القبلي - الاستماع مهارة لغوية - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠	
الاستماع مهارة تعلم - الاختبار القصير نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - تقويم المشاريع	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	لغة عربية ١	الدرس	١	الموضوع	الوحدة الأولى: النشاطات التمهيديّة
التهيئة	وضحي أهمية دراسة قواعد اللغة العربية.			المكتسبات	حل نشاطات تمهيدية كتجهيز لموضوعات الوحدة
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة - الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم
أن تبرز الطالبة أهمية دراسة قواعد اللغة العربية من خلال الأنشطة الموضحة.	<p><b>النشاطات التمهيديّة</b></p>  <p>١. قيمة كل امرئ ما يحسن!  أ) النحو من اللغة بمنزلة..... من السيارة. وجه الشبه  ب) اذكري موقفا توقفت فيه عن الحديث أو الكتابة بسبب ضعفك في قواعد اللغة:  ج) ضعي خطة لتدريب هذا الشخص على مهارات النحو حتى يتقنها:  ٢. أقسام الكلمة:  اسم: يتكون من (نكرة، معرفة)  أمثلة المعرفة:  - العَلَم، مثل:.....  - الضمير، مثل:.....  - اسم الإشارة، مثل:.....  - الاسم الموصول، مثل:.....  - المعرف بـ (ال)، مثل:.....  - المضاف إلى معرفة، مثل:.....</p>			<p>أستهل الدرس بشرح الأفكار العامة التي تشتمل عليها الوحدة ثم أقدم للطالبات موجزا لأهم الكفايات النحوية الواردة في الوحدة ثم أجري معهن حوار مفتوح حول أهمية دراسة قواعد اللغة العربية أستمع من خلاله إلى آرائهن المختلفة ثم أطلب منهن تدوين إجابات النشاط الموضح في المكان المخصص لها داخل الكتاب المدرسي.</p> <p>أرسم على السبورة بالإستعانة بالأقلام الملونة خريطة مفاهيم حول أقسام الكلمة بحيث تتضمن هذه الخريطة أمثلة لكل قسم من هذه الأقسام واستعين بهذه الخريطة في شرح ملخص لأقسام الكلمة وأطلب من الطالبات تدوين هذه الخريطة داخل كراستهن الخاصة.</p>	<p>ابرزي أهمية دراسة قواعد اللغة العربية من خلال الأنشطة الموضحة.</p> <p>ميزي أقسام الكلمة من خلال إعطاء الأمثلة المختلفة.</p>

فعل: يتكون من  
 - ماض مثل:.....  
 - مضارع:.....  
 - أمر:.....  
 حرف مثل:.....  
 ٣. قسمي الدائرة التالية بحيث تظهر النسب التقريبية لعدد الأسماء والأفعال والحروف في اللغة.



أعطي تبريرا منطقيا

لتوزيعك:.....  
 ٤. الأفعال يمكن تمثيلها حركيا.  
 الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء/ العمل) اسمه:

ماذا يفعل:



ماذا يفعل:



هذا الشيء اسمه:.....

: هذا الشيء



اسمه:.....

أن تعطي الطالبة نسبة تقريبية لعدد الأسماء والأفعال والحروف في اللغة.

أن توضح الطالبة كيفية الاستدلال على الأفعال والاسماء.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تتيقن الطالبة من أهمية دراسة علم قواعد اللغة العربية.

أعطي نسبة تقريبية لعدد الأسماء والأفعال والحروف في اللغة.

وضحي كيفية الاستدلال على الأفعال والاسماء.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أعد مع الطالبات مسابقة فيما بينهن على طريقة المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقرئن النشاط قراءة جيدة ويجبن على ما هو مطلوب داخل الكراس المدرسي الخاص بهن ثم أقوم بتعزيز المجموعة التي تحصل على الإجابة في أقل وقت ممكن.

أمهل الطالبات لفترة قصيرة من الوقت يتأملن الصور الواردة بالنشاط بعد عرضها عليهن من خلال جهاز عرض مناسب، أطلب منهن تحديد المطلوب أسفل كل صورة ثم أتابع نتائج ما توصلن إليه من إجابات وأقوم بتعزيز الصحيح منها وتصحيح الخاطئ.

أوزع على الطالبات ورقة العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

لخصي أهمية دراسة قواعد اللغة العربية من خلال الأنشطة الموضحة.

التقويم النهائي

مبزي أقسام الكلمة من خلال إعطاء الأمثلة المختلفة.

الواجب



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الانماء**

**68202882885000**

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025