

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكفايات اللغوية ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بالطريقة البنائية

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيذاً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية/ البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية/ التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية/الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

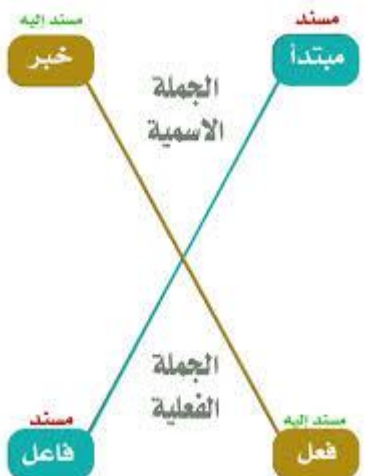
أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الكفايات اللغوية ٣) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/١ ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٣ ٢٠٢٢/١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ ٢٠٢٢/٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٧	الكفاية النحوية دليل الوحدة - الاختبار القبلي - التوابع نشاطات التعلم - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	الاساليب النحوية المنادي - الاستثناء - التعجب والعدد - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية - الكفاية الاملائية - الاختبار القبلي - الألف المتطرفة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اختبار قصير الحذف والزيادة - الوصل والفصل - اختبار قصير	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	نشاطات الغلق والتلخيص الاختبار البعدي - اختبار نهاية الوحدة - الكفاية القرآنية - الاختبار القبلي - عناصر الفعل القرائي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	عناصر الفعل القرائي - اختبار قصير - مستويات الفهم القرائي	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	المهارات الأساسية للقراءة - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	كفاية الاتصال الكتابي - الاختبار القبلي - الوصف العلمي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	اختبار قصير البرهنة والاستدلال - اختبار قصير - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	كفاية التواصل الشفهي - الاختبار القبلي - التواصل الإقناعي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
التواصل الإقناعي - نشاطات الغلق والتلخيص - اختبار نهاية الكفاية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

المادة	لغة عربية ٣ مقررات	الدرس	الأول	الموضوع	الوحدة الأولى (نشاطات التمهيدي)
التهيئة	حددي المكونات الأساسية للجملة (نواة الجملة).	المكتسبات	التعرف على مكونات الجملة الأساسية	المكتسبات	التعرف على مكونات الجملة الأساسية
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية	الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية
الحصة - الفصل		التاريخ		التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تكمل الطالبة الفراغات في الشكل التالي.	<p>١- أكمل الفراغات في الشكل التالي:</p> <p>المكونات الأساسية للجملة (نواة الجملة)</p> <p>أ- المبتدأ والخبر، ونواسخهما</p> <p>ب- الفعل و..... أو نائب</p> <p>متمات الجملة</p> <p>أ- المتممات المجرورة</p> <p>ب- المتممات المنصوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> المفاعل (.....) الحال (.....) <p>التوابع والأساليب النحوية</p> <p>أ- التوابع:</p> <p>العطف،.....،.....،.....،.....</p> <p>ب- الأساليب النحوية:</p> <p>النداء، الاستثناء، التعجب، العدد</p>	<p>أقسم الفصل إلى فريقين ويفضل أن يبدأ بتكوين مجموعات صغيرة من طالبتين أو ثلاثة وأقوم بعمل مسابقة بينهم لإكمال الفراغات التالية.</p> 	<p>أكمل الفراغات في الشكل التالي.</p> <p>صنفي الأدوات النحوية في أربع مجموعات.</p>	<p>أن تكمل الطالبة الفراغات في الشكل التالي.</p> <p>أن تصنف الطالبة الأدوات النحوية في أربع مجموعات.</p>	

استقصي كافة علامات الإعراب.

املئي الفراغات في الجمل التالية.

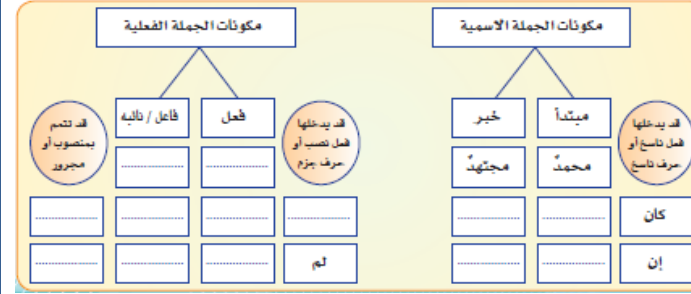
أعطي أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية.

أطلب من الطالبات عمل لوحة توضيحية مشتملة على الأدوات النحوية في أربع مجموعات، ثم يقمن الطالبات بتعليقها في الفصل.

أوضح للطالبات باستخدام السبورة علامات الإعراب وذلك بتصنيفها على شكل نقاط مسلسلة مع شرح كل عنصر بالتفصيل ثم أكلف الطالبات بكتابة ملخص لها بكراساتهن.

أذهب مع الطالبات إلى حجرة الحاسب الآلي وأقوم بعرض الدرس عن طريق برنامج البوربوينت وذلك لتوصيل وترسيخ المعلومات إلى أذهان الطالبات.

٢- المواقع والأساليب النحوية، مثل:



٣- صنفی الأدوات النحوية في أربع مجموعات، وضعي عنواناً لكل مجموعة:

(إنّ- أنّ- إنّ- لن- لم- كي- لعل- كان- كانّ- ليس- ليت- لام الأمر- أصبح- لام التعليل- أمس- لكنّ- صار- أضحى من- ما- بات- لا الناهية)

٤- استقصي كافة علامات الإعراب:

علامات الرفع هي:
علامات النصب هي:
علامات الجر هي:
علامات الجزم هي:

٥- أكملی الفراغات في الجمل التالية:

- يتكون أسلوب الشرط من ثلاثة أركان هي، أداة + الشرط (مجزوم) + جواب (مجزوم).
- الاسم الممنوع من الصرف هو الاسم الذي لا، ويجر بـ..... نيابة عن الكسرة، إلا إذا كان مضافاً أو معرفاً بـ (أل) فإنه يجر بـ.....
- يمنع الاسم من الصرف إذا كان مختوماً بألف.....، أو كان جمعاً بعد ألفه..... أو ثلاثة، أو كان مختوماً بألف ونون.....، أو كان على وزن (فعل)، أو على وزن.....، أو كان شبيهاً

أن تستقصي الطالبة كافة علامات الإعراب.

أن تملأ الطالبة الفراغات في الجمل التالية.

أن تعطي الطالبة أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية.

ب..... أو كان علمًا مؤنثًا أو أعجميًا.

٦- أعطي أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية، وميزي الكلمة المقصودة: (نشاط منزلي)

الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم	الوظيفة الإعرابية	مثالها من القرآن الكريم
فاعل		مبتدأ- خبر	
نائب فاعل		اسم لعل ناسخ	
خبر لحرف ناسخ		مجرر بالحرف	
مجرور بالإضافة		حال	
تمييز		مفعول به	
مفعول لأجله		مفعول مطلق	
ظرف زمان		ظرف مكان	
ممنوع من الصرف		ممنوع من الصرف	
مجرور بالفتحة		مجرور بالكسرة	
مضارع صحيح الآخر منصوب		فعل من الأفعال الخمسة مجزوم	

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تبادر الطالبة بتطبيق الأساليب النحوية التي تعلمتها.

أطلب من الطالبات الرجوع إلى شبكة الإنترنت وجمع معلومات كافة عن أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية.



أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بحلها حلاً نموذجياً يدل على فهمن للدرس.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

اعطي أمثلة من القرآن الكريم على الوظائف الإعرابية التالية (فاعل، نائب فاعل، مفعول لأجله).

التقويم النهائي

اذكري مكونات الجملة الإسمية.

الواجب

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025