

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرياضيات ١

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

١. متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
٢. دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
٣. تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
٤. تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
٥. تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
٦. تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
٧. إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
٨. تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
٩. تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفتياً لسد حاجة البلاد.
١٠. تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
١١. رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
١٢. إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
١٣. تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع قائدة المدرسة /

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

١. تزويد الطلبة بالمعرفة الرياضية اللازمة لإعدادهم للحياة مثل حل المشكلة الكبرى والعمل على خلق وتحسين الوسائل للتغلب على ظواهر الطبيعة لتسخيرها لخدمة الانسان.
٢. اكساب الطلبة المهارات الرياضية
٣. الاسهام في تكوين البصيرة الرياضية والفهم
٤. تعويد الطلاب على اساليب سليمة في التفكير ومن اهمها
 - التفكير التأملي
 - التفكير الناقد
 - التفكير العلاقي
٥. الاسهام في تكوين بعض الاتجاهات الرياضية السليمة وتنميتها
٦. الاسهام في تكوين الميول الرياضية وتوجيهها
٧. الاسهام في اكتساب القدرة على تذوق وتقدير النواحي الجمالية والفنية
٨. ادراك ان مادة الرياضيات مادة حية ومتجددة يمكن ان تشارك في صنعها وابتكار براهين
٩. تنمية القدرة على الكشف والابتكار وتعويد الطالبة على عملية التجريد والتعميم
١٠. الاسهام في تنمية الاستقلال الذهني بالتقدم نحو اكتشاف العلاقات بنفسه
١١. تنمية القدرة على دراسة الرياضيات بنفسه وقدرته على تعليم نفسه
١٢. التعرف على دور لغة الحياة في وصف الافكار الرياضية ومعرفة العناصر الاساسية في علم المنطق
١٣. فهم التفكير القياسي او الاستدلالي في الرياضيات
١٤. تكوين الاساس الرياضي الحديث من مفاهيم وحقائق ومصطلحات ورموز واساليب معالجة مما تعطي الطالبة ثقافة رياضية
١٥. ابراز ان مجال الرياضيات يشمل على المؤكدات كما يشمل على الاحتمالات
١٦. الاسهام في تكوين وتحسين التفكير الناقد الفعال وتعميم الخبرة والتفكير التحليلي
١٧. تكوين ميول عند الطلبة نحو تذوق الرياضيات لخلق جيل رياضي بارع
١٨. ابراز اهمية الرياضيات ليس فقط في العلوم الطبيعية بل وايضا في العلوم العسكرية
١٩. والاجتماعية والسلوكية والاقتصادية وغيرها الكثير من الانشطة الانسانية

توقيع قائدة المدرسة/

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (الرياضيات ١) التعليم الثانوي نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٣ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٤/٠٣/٠٦ هـ</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٤/٠٣/٠٧ هـ</p>	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	المنطق - العبارة الشرطية - التبرير الاستنتاجي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	المسلّمات والبراهين - البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم - معادلة المستقيم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	- اثبات توازي مستقيمين - الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	- التهيئة للفصل الثالث - تصنيف المثلثات	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	زوايا المثلثات - المثلثات المتطابقة - اثبات تطابق المثلثات SSS,SAS	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	ثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع - المنصفات في المثلث	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث - المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الوحدة	الدرس	التبرير الاستقرائي والتخمين الرياضي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	اكتبي التعبير الذي يدل على " أكثر بثلاثة من مربع عدد"		التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعواد المثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> أفكار- زوج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p><u>يتوقع من الطالبة بعد الدرس أن تكون قادرة على:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الأنماط أشكالها الهندسية والعديدية والتدريب عليها، نبحث مع الطالبات على أمثلة غير نمطية (مثال مضاد للنمطي) حل تدريبات الدرس بنجاح. 	<p><u>شرح طريقة (جدول التعلم (kwi)) للطالبات ليتفاعلوا معي داخل الصف.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطالبات لمجموعات وممكن أ، تتم بدون فردي بدون المجموعات مع عرض ورقة العمل لجدول العمل مقسمة إلى ماذا نعرف وهي الخبرات السابقة للدرس والمربع الثاني ماذا أريد ان اعرف ما تصحيح المعلمة للمفاهيم الخاطئة حتى لا تبقى في اذهانهم وفي العمود الأيسر ماذا تعلمنا ويتم بعد أن يتعلم الطالبة ويجري الأنشطة التي تحقق فضوله نحو التعلم 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت</p>	<p>س: أحدد العلاقة بين AB,EF . إذا كانت $AB=CD$ و $CD=EF$</p>
<p>الخبرات السابقة</p>	<p>ماذا نعرف؟</p> <p>ماذا نريد أن نعرف؟</p> <p>ماذا تعلمن؟</p>		<p>س: اكتب تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي ثم استعمله لايجاد الحد التالي في كل منها:-</p>
<ul style="list-style-type: none"> معرفة أنواع من المخلوقات الحية المحيطة بيئته. 	<p>مناقشة المجموعات للوصول للمفاهيم الصحيحة ومتابعة المعلمة للتأكد من ذلك وعمل تغذية راجعة إن تتطلب الأمر.</p>		<p>س: أضع تخميناً او علاقة هندية وأكمل:- 2, 6, 14, 30, 62,</p>
<p>معلومة إثرائية</p>	<p>الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس</p>	<p>رابط تفاعلي</p>	<p>الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي</p>
<p>الواجبات المنزلية</p>	<p>حل أسئلة الكتاب المدرسي؟</p>	<p>المهارات المستهدفة</p>	<p>استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/></p>
<p>أنشطة ملف الإنجاز</p>	<p>تنفيذ حقيبة الإنجاز</p>		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثه

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثه + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا ارقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025