

تحضير مادة
لغتي
الصف الثالث
التعليم المستمر

معلمة المادة

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف العامة لمادة لغتي

صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة. π

- π تعويد الدارسات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- π تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- π الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- π إكساب الدارسات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- π شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الدارسة اللغوية .
- π أن يكتسب الدارسة القدرة على القراءة الجهورية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- π أن يكتسب الدارسة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- π تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الدارسة تركيز الانتباه فيما سمع.
- π تنمية ميل الدارسة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- π اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- π القدرة على حفظ النصوص .
- π القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- π القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- π تعليم الدارسة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثالث التعليم المستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني إجازة نهاية أسبوع مطولة إجازة نهاية أسبوع مطولة بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة الفصل الدراسي الأول	مدخل الوحدة الأولى أخلاق المؤمنين - النداء، التوكيد المعرفة والنكرة	الخميس ١٤٤٣/١/٢٥هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢١هـ	١
	عدل المأمون - الهزمة المتوسطة، المدة - خط النسخ	الخميس ١٤٤٣/٢/٢هـ	الاحد ١٤٤٣/١/٢٨هـ	٢
	من أصادق - المبتدأ والخبر، الصفة - كلمات وتراكيب	الخميس ١٤٤٣/٢/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٥هـ	٣
	كتابة قصة مكتملة - سرد القصة	الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٢هـ	٤
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	-مدخل الوحدة الثانية - وطني السعودية - الاستثناء والترجي والتمني	الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/١٩هـ	٥
	الاسم المقصور والمنقوص والممدود - الحنين إلى الوطن - رسم الهزمة المتوسطة	الخميس ١٤٤٣/٣/١هـ	الاحد ١٤٤٣/٢/٢٦هـ	٦
	خط النسخ - بلادي - الاسم المجرور والمعطوف	الخميس ١٤٤٣/٣/٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٤هـ	٧
	كتابة نص وصفي - تقديم عرض شفهي	الخميس ١٤٤٣/٣/١٥هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣هـ	٨
	الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطوله			
	مدخل الوحدة الثالثة - خدش بالرئة اليسرى - اسم التفضيل والتعجب	الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/١٨هـ	٩
	الأفعال الخمسة - لماذا سقطت أزهار	الاربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨هـ	الاحد ١٤٤٣/٣/٢٥هـ	١٠
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطوله			
الهزمة المتوسطة (و،أ) - خط النسخ - يا أيها الإنسان	الخميس ١٤٤٣/٤/٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٢هـ	١١	
الفاعل والمفعول به - مقال - تقديم عرض شفهي	الخميس ١٤٤٣/٤/١٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/٩هـ	١٢	
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٤/١٦هـ	١٣	

الصف	الثالث تعليم الكبار	اليوم	استراتيجية التدريس	الدرس	أخلاق وفضائل
المادة	لغتي	التاريخ	فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + الرووس المرقمة أخرى	المهارة المستهدفة	المدخل – أستمع وأتدبر
الفصل الدراسي	الأول	الحصة- الفصل			

المواد والوسائل التعليمية	السبورة – أقلام ملونة – كتاب الدارسة – لوحات تتضمن صور المكون
---------------------------	---

<p>التقويم</p> <p>استمع وتدير الآية القرآنية (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)</p> <p>أبين كيف تتصرف في المواقف التالية (سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه. قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني ..)</p> <p>أوضح ماذا تقول في المواقف التالية (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر .عندما أسمع بمصيبة وقعت ..)</p> <p>اقرأ المقطوعات الشعرية قراءة متأنية ورتبها بحسب جمالها من وجهة نظرك</p> <p>أسمع بقية المجموعات المقطوعة الشعرية الأجل</p>	<p>طريقة التدريس</p> <p>أقرأ الآية الكريمة قراءة جيدة وبصوت حسن وأطلب من الدارسات الإصابات ثم أطلب من بعض الدارسات المجيدتين قراءة الآية مرة أخرى .</p> <p>أقسم الفصل لمجموعات ثم أ طرح على كل مجموعة بعض المواقف وأطلب منها إعطاء التصرف المناسب لكل موقف وأميز أفضل مجموعة</p> <p>أعرض المواقف على الدارسات وأطلب منهم وضع الرد المناسب لكل موقف مثل : (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر أقول: الحمد لله على سلامتك . عندما أسمع بمصيبة وقعت أقول : إنا لله وإنا إليه راجعون .</p> <p>تكليف الدارسات قراءة المقطوعات وترتيبها بحسب جمالها من وجهة نظرهم</p> <p>بعد ترتيب المقطوعات أخرج بعض الدارسات لقراءة المقطوعة التي اختارها أمام زميلاتها وأطلب من الآخرين الاستماع لقراءة زميلهم</p>	<p>المحتوى العلمي</p> <p>قال تَعَالَى : (الذين ينفقون في السراء والضراء)</p> <p>تفسير الآية:</p> <p>الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي السَّرِّ وَالنَّهْرِ ، وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مِمَّا فِي أَنْفُسِهِمْ مِنَ الْغَيْظِ بِالصَّبْرِ ، وَإِذَا قُذِرُوا عَفْوًا عَمَّنْ ظَلَمَهُمْ ، وَهَذَا هُوَ الْإِحْسَانُ الَّذِي يُحِبُّ اللَّهُ أَصْحَابَهُ .</p> <p>كيف أتصرف في المواقف التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه • قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني • رأيت أختي تشدد الخادمة من ثوبها و تصرخ : لم تم تغسلي قميص المدرسة ؟ ! • أجبرني معلمتي على الجلوس بجوار من لا أرغب مجاورته. • طرقت أحدهم باب بيتي بقوة وأنا أجلس في غرفتي مستغرقة في مذاكرتي. • رأيت جاري يحمل شيئاً ثقيلًا. • قام بعضنا بإتلاف بعض ممتلكات المدرسة و عوقبنا عقاباً جماعياً. <p>ماذا أقول في المواقف التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عندما أهني أحداً بالشفاء أو العودة من السفر • عندما أسمع بمصيبة وقعت • عندما أقدم أحدي معروفاً • عندما أزرر مريضاً <p>◀ نقرأ المقطوعات الشعرية التالية قراءة متأنية ، و نرتبها بحسب جمالها من وجهة</p>	<p>الأهداف السلوكية</p> <p>أن تستمع الدارسة وتدير الآية القرآنية (الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين) أن تبين الدارسة كيف تتصرف في المواقف التالية (سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه. قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني ..) أن توضح الدارسة ماذا تقول في المواقف التالية (عندما أهني أحدا بالشفاء أو العودة من السفر .عندما أسمع بمصيبة وقعت ..)</p> <p>أن تقرأ الدارسة المقطوعات الشعرية قراءة متأنية ويرتيبها بحسب جمالها من وجهة نظره</p> <p>أن تستمع الدارسة بقية المجموعات المقطوعة الشعرية الأجل</p>	<p>التهنية والتمهيد</p> <p>التمهيد : أ طرح مجموعة من الأسئلة لها علاقة بالهدف مثل : ما معنى التدبر ؟ ما أحب الألقاب إليك ؟ ماذا تقول لمن شفاه الله ؟</p>
---	--	--	--	--

الواجب : ما العبارة التي تقال عند التهنية بالشفاء ؟ اذكر عبارات أخرى

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ٦٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025