

تحضير مادة
المهارات الحياتية
الصف الثاني
التعليم المستمر

معلمة المادة

٣. إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله.
٤. القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية واستقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة.
٥. إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية.
٦. تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور.

الأهداف الخاصة للمهارات الحياتية للصف الثاني لتعليم الكبيرات:

- تعرّف المتعلم لمفهوم التداوي ومفهوم الأعشاب واستخداماته في الحياة اليومية.
- استنباط المتعلم للفرق بين التداوي بالأعشاب والشعوذة والحرص على العلاج بالرقية الشرعية وفق القرآن والسنة النبوية.
- إعداد المتعلم ببعض المهارات في العادات الغذائية اليومية بتقديم أفكار تساعد على المحافظة على الصحة.
- إكساب المتعلم القدرة على إعداد الوجبات الصحية وتفادي الوجبات السريعة.
- تعريف الفرد مفاهيم الاتصال والحوار والاستماع.
- إعداد المتعلم للاتصال الفعال مع الأبناء والقدرة على التحاور والاستماع الجيد.
- إكساب المتعلم مهارات إسعافية للحوادث المنزلية كالكدمات والخلع والكسر والجرح والحروق.
- إعداد المتعلم ليكون قادرا على ترشيد الاستهلاك الغذائي.

- تقدير المتعلم لمكانة الاسرة بالإسلام.
- تعليم الفرد مهارات التواصل الأسري وشرح قواعد بناء الأسرة الناجحة.
- غرس حب الوطن من خلال مفهوم العمل في الإسلام وأخلاقيات العمل وسلوكياته.
- إكساب المتعلم معنى المواطنة الصالحة ببناء علاقات إيجابية في محيط العمل.
- تعليم المتعلم كيفية الانتماء للعمل

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية) للصف (الثاني تعليم مستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/٢/٥ - ١٤٤٣/٥/٥ ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦ ٢٠٢٢/٥/٦ - ١٤٤٣/٥/٦</p>	إدارة علاقات الأسرة (١)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	إدارة علاقات الأسرة (٢)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	العمل التطوعي وخدمة المجتمع (١)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	أخلاقيات العمل والمهنة (١)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أخلاقيات العمل والمهنة (٢)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الرياضة البدنية (١)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الرياضة البدنية (٢)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	الرياضة البدنية (٣)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تغذية الفئات الخاصة (١)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	تغذية الفئات الخاصة (٢)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تغذية الفئات الخاصة (٣)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	مهارات حياتية	الدرس	١٢	الموضوع	بناء الأسرة (١)
التهئية	مما تتكون الأسرة؟	المكتسبات		مفهوم الأسرة- مكونات الأسرة- الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوجة لزوجها	
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة		إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	
استراتيجية التدريس	فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي+ القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر ،زواج ،شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى :....				
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تعرف الدراسة مفهوم الأسرة.	<p>إن الزواج فطرة إنسانية وأمر شرعي منذ زمن الرسل والأنبياء السابقين لقوله تعالى:</p> <p>(وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً). (سورة الرعد، آية: ٣٨).</p> <p>فالزواج سنة ربانية حث الإسلام عليها لتسكن النفس ويطمئن القلب، ووجود الأسرة هو امتداد للحياة البشرية، فكل إنسان يميل بفطرته إلى أن يظفر ببيت وزوجة وذرية. والأصل في الحياة الزوجية أنها تقوم على ركني المودة والرحمة، قال سبحانه؛</p> <p>(وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (سورة الروم، آية: ٢١).</p> <p>ولا شك أن الخطوة الأولى واللبنية الأولى في بنیان الزواج تبدأ بحسن الاختيار، أن يحسن الرجل اختيار زوجته، وأن تحسن المرأة وأولياؤها اختيار الزوج المناسب.</p> <p>مفهوم الأسرة:</p> <p>جماعة صغيرة نواتها رجل وامرأة ربط بينهما بعقد الزواج، وهو عقد شرعي يقوم على اتفاق بين طرفين يلتزم بمقتضاه كل منهما بتنفيذ ما اتفقا عليه ويسمى في القرآن الكريم ب (الميثاق الغليظ). كما في قوله تعالى:</p> <p>(وَأَخَذْنَا مِنْكُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا) (سورة النساء، آية: ٢١).</p>	<p>أعطي للدارسات ثلاث دقائق للتباحث فيما بينهن عن وضع تعريف للأسرة، ثم ناقشهن فيما توصلن إليه.</p>	عرفي مفهوم الأسرة.		

حددي مكونات الأسرة.

وضحي بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوج لزوجها.



أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية أوضح من خلالها مكونات الأسرة وأطلب منهن التركيز، ثم أناقشنهن في مضمونها.

أفتح نقاش هادئ وبناء مع الدارسات حول (بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوج لزوجها) ويقمن الدارسات بالمشاركة في الحوار دون خوف أو خجل بغرض الوصول لمعلومات مفيدة عن الأئسن، أقوم بتحية الدارسات اللاتي شاركن في الحوار وتشجيع بقية الدارسات على المشاركة الفعالة.



مكونات الأسرة:

تتألف الأسرة عادة من الزوج والزوجة، ثم تبدأ في الالتزام بحقوقها وواجباتها، وما ينتج عنها من ذرية، وما يتصل بها من أقارب.

بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوج لزوجها منها:-

١- الأساس الأول: الدين:

إن أول أساس وضعه الإسلام لاختيار الزوجة، أن تكون صاحبة دين، ذلك أن الدين يعصم المرأة من الوقوع في المخالفات ويبعدها عن المحرمات. عن أبي هريرة (رضي الله عنه): قال النبي (صلى الله عليه وسلم)

((تُنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها: فأظفر بذات الدين تربت يداك)) رواه البخاري.

وينصح الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام أمراً ناهياً عنه في قوله:

((لا تزوجوا النساء لحسنهن، فعسى حسنهن أن يرديهن، ولا تزوجوهن لأموالهن، فعسى أموالهن أن تطغيهن، ولكن تزوجوهن على الدين، ولأمة خرماء سوداء ذات دين أفضل)) رواه ابن ماجة.

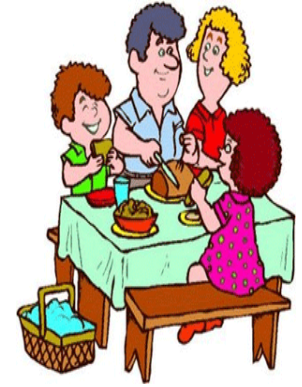
وقد قال عليه السلام: ((ما استفاد المؤمن بعد تقوى الله عز وجل خير من زوجة صالحة، إن أمرها أطاعته وإن نظر إليها سرته، وإن أقسم عليها أبرته، وإن غاب عنها نصحته في نفسها وماله)) رواه ابن ماجة.

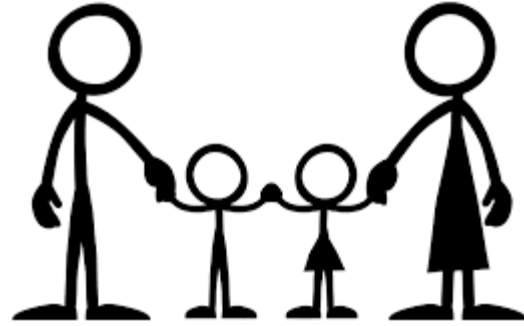
٢- الأساس الثاني: الخلق:

أي تكون صاحبة خلق وهو مرتبط بالدين لأن الدين سيمنعها من فحش القول، وبذاءة اللسان، وسوء المنطق، فحسن الخلق أساس قوي ومنهج حكيم في البحث عن المرأة.

أن تحدد الدارسة مكونات الأسرة.

أن توضح الدارسة بعض الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوج لزوجها.





عددي بعض المعايير الهامة
التي يتم على أساسها اختيار
الزوج.

أقوم بشرح مبسط عن المعايير الهامة التي يتم
على أساسها اختيار الزوج، ثم أترك المجال
للدارسات كي يقمن بالتباحث فيما بينهن عن تلك
الأسس.

٣- الأساس الثالث: أن تكون ولوداً:

فعن أنس (رضي الله عنه) قال، قال رسول الله (صلى الله
عليه وسلم)
(تزوجوا الولود الولود؛ فإني مكأثر بكم الأمم يوم
القيامة)) رواه أبو داود والنسائي.

٤- الأساس الرابع: التقارب في السن والثقافة:

ومن الأسس التي فضّل الإسلام فيها القول عند اختيار
شريكة الحياة هو أن يكون هناك تقارب في السن والثقافة
وهذا ما يطلق عليه في الفقه الإسلامي (التكافؤ بين
الزوجين). وذلك لحفظ مستوى الحياة، الزوجية،
والانسجام بين الزوجين لقوله (صلى الله عليه وسلم)
(تَخَيَّرُوا لِنُطْفِكُمْ فَأَنْكِحُوا الْأَكْفَاءَ وَأَنْكِحُوا إِلَيْهِمْ)) رواه ابن
ماجة.

هناك بعض المعايير الهامة التي يتم على أساسها اختيار
الزوج وتلك المعايير هي:

١- الدين والخلق

لقوله (صلى الله عليه وسلم) (إذا جاءكم من ترضون دينه
وخلقه فرؤجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض
وفساد عريض)). وورد أنه جاء رجل للحسن بن علي
رضي الله عنهما فقال: (خطب ابنتي جماعة، فمن
أزواجها؟) فقال له الحسن: (زوجها ممن يتق الله، فإنه إن
أحبها أكرمها وإن أبغضها لم يظلمها). فالدين والخلق هما
الصفتان الأساسيتان اللتان لا بد أن يكونا البوابة الرئيسة
التي يمر كل من يتقدم لخطبة الفتاة.

١- التكافؤ

فالكثير من المشكلات التي تحدث في البيوت يكون من أهم
أسبابها خلل في التكافؤ بين الزوجين؛ لذا ينبغي مراعاة
التكافؤ في عدة أمور:

١- التكافؤ في الدين: فلا بد أن يكون الزوج مكافئاً للزوجة

أن تعدد الدارسة بعض
المعايير الهامة التي يتم
على أساسها اختيار
الزوج.

<p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أوزع على الدارسات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفهن بقراءتها وحلها.</p>	<p>في دينها من حيث المحافظة على حدود الله وسنته، ويفضل أيضاً تكافؤ مستوى العائلتين في الدين.</p> <p>٢ - التكافؤ في الشهادة الدراسية: فيفضل أن تكون شهادة الزوج والزوجة الدراسية متساوية، لما يترتب عليه من تقارب مستوى التفكير وإن كانت شهادة الزوج أعلى فلا مانع من ذلك ولكن لا يفضل العكس.</p> <p>٣ - التكافؤ في الوضع الاجتماعي: وذلك بتقارب مكانه الوالدين الاجتماعية (والدي الزوج والزوجة) وأسلوب المعيشة وغير ذلك من الأمور.</p> <p>٤ - التكافؤ في السن: فالتباعد في السن قد يؤدي إلى كثير من المتاعب.</p>	<p>أن تحل الدارسة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تقدر الدارسة مكانة الأسرة في الإسلام.</p>
<p>ما المعايير الهامة التي يتم على أساسها اختيار الزوج؟</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>ما الأسس التي تراعى عند اختيار الزوج لزوجته والزوجة لزوجها؟</p>	<p>الواجب</p>

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاسراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجانا

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025