

تحضير مادة
المهارات الحياتية
الصف الاول التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتدريس مادة المهارات الحياتية:

١. تكوين اتجاهات ايجابية ومهارات يحتاجها في حياته اليومية الحالية والمستقبلية .
٢. المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون .
٣. إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله .
٤. القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية و استقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة .
٥. إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية .
٦. تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور.

الأهداف الخاصة للمهارات الحياتية للصف الأول لتعليم الكبيرات:

- تعريف المتعلم بأهمية النظافة الشخصية .
- إكساب المتعلم المهارات السليمة في الإستحمام ونظافة الشعر والعناية بالأسنان وأسس اختيار الملابس .
- إكساب المتعلم القدرة على تصنيف عناصر الغذاء السليم ومصادره وأضرار نقصه.
- توجيه المتعلم لأهمية الغذاء السليم المتوازن .
- توجيه المتعلم للاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في حسن التعامل .
- إعطاء المتعلم مفاهيم حسن التعامل مع الآخرين وتعليم الأساليب المناسبة للتعامل مع الوالدين والأخوة والأقارب والأصدقاء وذوي الإحتياجات الخاصة والخدم والوافدين .
- إكساب المتعلم مهارة الامن والسلامة في المنزل بإتخاذ إحتياطات السلامة ومراعاة الإرشادات الصحيحة عند استخدام أثاث والأجهزة المنزلية وحفظ الأدوية .
- توجيه المتعلم للمخاطر المنزلية واستشعار أهمية الأذكار اليومية .
- إعداد المتعلم لثقافة ترشيد الاستهلاك بجميع انواعه وبحيث يصبح قادرا على تقديم مقترحات في كيفية ترشيد استهلاك الماء.
- استخدام المتعلم لأدوات ترشيد واقتصاد الماء .
- إكساب المتعلم لمهارات يدوية من خلال أهمية العمل اليدوي إقتداءً بالرسول عليه الصلاة والسلام .
- إعداد المتعلم القدرة على استخدام أدوات الخياطة وحياسة الملابس ببعض الغرز وضم الفتحات وتركيب الكبشة والأزرار .
- إكساب المتعلم مفهوم الوطنية بتعريفه بشروط المواطنة الصالحة .
- إعداد المتعلم ليكون مواطناً صالحاً بتعليمه مسؤولياته تجاه وطنه والتعرف على بعض الأجهزة الأمنية بالوطن وتلخيص حقوقه وواجباته والتعرف على الوثائق الوطنية .

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية) للصف (الأول تعليم مستمر)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ | ثقافة المستهلك | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | أدوات ترشيد المياه | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | الخياطة اليدوية - الخياطة وخاماتها - الأسس العامة للخياطة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | الولاء الوطني - الوثائق الوطنية | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | السمنة والنحافة | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | الأمراض المزمنة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | الأمراض المعدية | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | مفهوم التغذية المتوازنة | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الهرم الغذائي | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | مرشد الهرم الغذائي | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| تطبيقات على أصناف بسيطة | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| المادة | المهارات الحياتية | الدرس | ١٠ | الموضوع | ثقافة المستهلك |
|---|---|--|--|--|---|
| التهيئة | بينى بعض الإرشادات الهامة عند استعمال الدواء. | المكتسبات | الترشيد - الاستهلاك العائلي - أهمية ترشيد استهلاك المياه | | |
| الوسائل المساعدة | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور | الطريقة | إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه | | |
| استراتيجية التدريس | فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي + القبعات الست + المسابقات + أسئلة البطاقات فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة أخرى :.... | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وعرض الدرس | الإجراءات وأنشطة التعلم | التقويم | | |
| أن تعرف الدراسة المقصود بالترشيد. | <p>الترشيد: مرادف للاقتصاد ومأخوذ من الرشد وهو العقل الذي يرشد صاحبه إلى كل خير</p> <p>قال تعالى: (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (٦٧)) (الفرقان).</p> | <p>أستهل الدرس بشرح وتوضيح المقصود بالترشيد، ثم أقوم باختيار مجموعة من الدارسات لأناقشهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام، وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن.</p> | <p>عرفي المقصود بالترشيد.</p> | | |
| أن توضح الدراسة المقصود بالاستهلاك العائلي. | <p>الاستهلاك العائلي:</p> <p>كل ما تستهلكه العائلة بغرض تحقيق الاستفادة وإشباع الحاجات والرغبات، ومنه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الماء • الطعام • الكهرباء • الملابس • الخدمات التعليمية • الخدمات الصحية • الخدمات الثقافية | <p>أوضح للدارسات المقصود بالاستهلاك العائلي من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الدارسات لما شرحته من خلال سؤال الدارسات وتقييم إجابتهن.</p> | <p>وضحي المقصود بالاستهلاك العائلي.</p> |  |  |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>بيني أهمية ترشيد استهلاك المياه.</p> <p>علي ضرورة الترشيح في استهلاك المياه.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>أوجه للدارسات السؤال التالي: بيني أهمية ترشيد استهلاك المياه، ومن خلال إجابات الدارسات أعلق على مضمون الأسئلة والإجابات بما يسمح لي توصيل الفكرة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوعية مسبقاً وأقوم بتحية الدارسات المجتهديات المتفاعلات منهن.</p> <p>أقسم الدارسات إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح ضرورة الترشيح في استهلاك المياه، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.</p> <p>أوزع على الدارسات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجاباتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.</p> | <p>ترشيح استهلاك الماء: ما الماء وأهميته بالنسبة لنا؟ اكتب تعليقاً مناسباً لهاتين الصورتين: قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ (٣٠)) (الأنبياء) الجفاف شبح يهد العالم ٧١٪ نسبة تشكيل الماء على سطح الأرض. ٩٧٪ من هذه المياه مالحة ٢،٧٪ فقط هذه المياه صالحة للشرب فكر: لماذا يجب الترشيح في استهلاك المياه؟</p> | <p>أن تبين الدارسة أهمية ترشيح استهلاك المياه.</p> <p>أن تعلق الدارسة ضرورة الترشيح في استهلاك المياه.</p> <p>أن تحل الدارسة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفكر الدارسة في خطورة استخدام الماء بشكل غير رشيد.</p> |
| <p>وضحي المقصود بالاستهلاك العائلي.</p> | <p>التقويم النهائي</p> | <p>عرفي المقصود بالترشيح.</p> | <p>الواجب</p> |

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025