

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الثاني المتوسط

إسم المعلمة :

تحضير التربية الفكرية



## مادة لغتي الصف الثاني متوسط

| تحقيق الهدف | التقديرات القبليّة |            | الأهداف التعليمية للمادة      | م |
|-------------|--------------------|------------|-------------------------------|---|
|             | يكتب بالأرقام      | غير موجودة |                               |   |
|             |                    |            | التعرف على قراءة كلمات وظيفية | ١ |
|             |                    |            | التعرف على حروف الجر          | ٢ |
|             |                    |            | الرياض الفناء                 | ٣ |
|             |                    |            | حروف الجر (في - حتى - على)    | ٤ |
|             |                    |            |                               | ٥ |
|             |                    |            |                               | ٦ |

(بشكل صحيح = 90% كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الثاني متوسط )

| ملاحظات   | الدروس  | التاريخ                  |                          | الأسبوع |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------|
|   |   | من                       | إلى                      |         |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني<br><br>م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١<br>م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣<br>م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣<br>م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ | قراءة الإشارات الوظيفية                               | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٠١ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٠٥ هـ   | ١       |
|   | قراءة الإشارات الوظيفية                               | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٠٨ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | ٢       |
|   | قراءة الإشارات الوظيفية                               | الاثنين<br>١٤٤٣/٥/١٦ هـ  | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | ٣       |
|   | الاحد اجازة مطولة                                     |                          |                          |         |
|   | حروف الجر   | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٢٢ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | ٤       |
|   | حروف الجر   | الاحد<br>١٤٤٣/٥/٢٩ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٠٣ هـ   | ٥       |
|   | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى<br>١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٠٣ هـ   |         |
|   | الرياض الفناء   | الاحد<br>١٤٤٣/٦/١٣ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | ٦       |
|   | الرياض الفناء   | الاحد<br>١٤٤٣/٦/٢٠ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | ٧       |
|   | الرياض الفناء   | الاحد<br>١٤٤٣/٦/٢٧ هـ    | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | ٨       |
|   | الأربعاء والخميس إجازة مطوله                          |                          |                          |         |
|   | حروف الجر (في - حتى - على)                            | الاحد<br>١٤٤٣/٧/٠٥ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٠٩ هـ   | ٩       |
|   | حروف الجر (في - حتى - على)                            | الاحد<br>١٤٤٣/٧/١٢ هـ    | الخميس<br>١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | ١٠      |
| حروف الجر (في - حتى - على)  | الاحد<br>١٤٤٣/٧/١٩ هـ                                 | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٧/٢١ هـ | ١١                       |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطوله  |   |                          |                          |         |
| الاختبارات  | الاحد<br>١٤٤٣/٧/٢٦ هـ                                 | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٣٠ هـ   | ١٢                       |         |
|   | الاحد<br>١٤٤٣/٨/٠٣ هـ                                 | الخميس<br>١٤٤٣/٨/٠٧ هـ   | ١٣                       |         |

|   |                    |             |                |
|---|--------------------|-------------|----------------|
| المادة  | الموضوع            | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| لغتي ٢ م  | قراءة كلمات وظيفية | / / ١٤هـ    | / / ١٤هـ       |
| <b>أن تتعرف التلميذة على كيفية قراءة الكلمات الوظيفية</b> |                    |             |                |

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحدائه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

|   |   |
|---|---|
| م | الاهداف السلوكية                                  |
| ١ | ان تتعرف على كيفية قراءة الكلمات الوظيفية         |
| ٢ | ان تقرا وتتجلى كلمات وظيفية                       |
| ٣ | ان تجيب على الأسئلة مع المعلم                     |
| ٤ | ان تردد بعض الكلمات والفقرات مع المعلم بتركيز     |
| ٥ | ان ترتب بعض الكلمات لتكوين كلمات وظيفية ثم تقرأها |
| ٦ | ان تعبر عن بعض الصور بكلمات قصيرة                 |

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

|                             |        |              |      |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة |        |              |      |
| السيورة                     | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

|  |  |
|--|--|
| إجراءات التدريس  |  |
| المقدمة والتمهيد: قراءة الدرس  |  |
| عرض الدرس:   |  |
| أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كيفية قراءة الكلمات الوظيفية ثم اقرا للتلميذات بعض الكلمات الوظيفية واطلب منهم تردد بعض الكلمات والفقرات مع المعلم بتركيز ثم أناقش التلميذات حول ترتب بعض الكلمات لتكوين كلمة وظيفية ثم تقرأها وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين |  |

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية ( التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل ) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

|                |         |            |               |     |     |            |             |
|----------------|---------|------------|---------------|-----|-----|------------|-------------|
| اساليب التدريس |         |            |               |     |     |            |             |
| توجيه لفظي     | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمذجة | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل       |
|                |         |            |               |     |     |            | خبرة مباشرة |

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

|                          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقع | عمل مسابقات |  |

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

|                |             |            |             |      |  |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|--|
| اساليب التعزيز |             |            |             |      |  |
| تعزيز اجتماعي  | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |  |

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

|                      |                              |            |                |      |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز       |                              |            |                |      |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| ( يكتب الاتقان بالأرقام )                    |           |           |           |           |           |           |

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     |              |           |           |           |           |           |           |
| 2     |              |           |           |           |           |           |           |
| 3     |              |           |           |           |           |           |           |
| 4     |              |           |           |           |           |           |           |
| 5     |              |           |           |           |           |           |           |
| 6     |              |           |           |           |           |           |           |
| 7     |              |           |           |           |           |           |           |
| 8     |              |           |           |           |           |           |           |
| 9     |              |           |           |           |           |           |           |
| 10    |              |           |           |           |           |           |           |

\*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة 90 ————— %100  
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 ————— %89  
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 ————— %74  
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية:

.....  
 .....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185



---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025