

مادة القرآن الكريم
الصف الثالث المتوسط
التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. تحفيز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداد له ما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بمادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه والانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٠٧/٠٧ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ م</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ٢٠٢٢/٠١/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ٢٠٢٢/٠١/٠٦ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ٢٠٢٢/٠١/١٦ م</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	سورة مريم (تلاوة) من آية (١-٧) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١-٢)	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٨-١١) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٣-٤)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	سورة مريم (تلاوة) من آية (١٢-٢١)	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٢٢-٣٤) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٥-٧)	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٣٥-٤٨) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٨-١٠)	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٤٩-٥٨) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١١-١٣)	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٥٩-٦٥) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١٤-١٧)	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٦٦-٧٤)	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٧٥-٨٢) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (١٨-٢١)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سورة مريم (تلاوة) من آية (٨٣-٩٥) - سورة المجادلة (حفظ) من آية (٢٢)	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
سورة مريم (تلاوة) من آية (٩٦-٩٨)	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة - الصف	القرآن الكريم ٣م	موضوع الدرس	تلاوة الآيات من سورة مريم من ١ - ٥	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	فسري معنى: مَدَّأ.								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	أشرائح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	تعلّم تعاوني	تفكير ناقد (إبداعي)	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:

نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. أن تفسر الطالبة بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة. أن توضح الطالبة مضمون الآيات الكريمة. أن تبين الطالبة أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتجه الطالبة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم	أستعين بشريط كاسيت يحتوي على قراءة للآيات الكريمة بصوت أحد كبار المقرنين، أطلب من الطالبات الإستماع بتركيز وانتباه شديدين للقراءة، ثم أختار طالبة من طالبات الفصل تقوم بقراءة الآيات بصوت مسموع. أعرض مجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجيكتور أوضح بها تفسير لأهم المفردات والمعاني الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى إستيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلّب الأمر إعادة العرض مرة أخرى. أثير انتباه الطالبات لنقطة النقاش والحوار وهي توضيح ومناقشة أهم مضمون الآيات الكريمة، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دقة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش، ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن. أشرح للطالبات باستخدام السبورة أهم الفوائد والدروس المستنبطة من الآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن. أوزع على الطالبات ورقة العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.	بيني أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
فسري معنى: خاشعًا.	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع	قراءة
		تحدث	كتابة
		تفكير	
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة
		التدريبات	الأنشطة
		الواجبات المنزلية	أخرى:.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025