

مادة القرآن الكريم
الصف الثاني المتوسط
التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفسه ويتحصن عما يضادها.
٢. أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملانكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر.
٣. أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
٤. أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
٥. أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
٦. أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه، وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
٧. أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره، ويعرف حقوقه، ويتأسى به.
٨. أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
٩. أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
١٠. أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
١١. أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية، ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
١٢. أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
١٣. أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
١٤. أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
١٥. أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة، ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
١٦. أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
١٧. أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
١٨. أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
١٩. أن يحرص المتعلم على الإفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
٢٠. أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
٢١. أن يقدر المتعلم العلماء، ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
٢٢. أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
٢٣. أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
٢٤. أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة، ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولياته فيها.
٢٥. أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات، ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
٢٦. أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية، وما تتميز به من حملها راية التوحيد والدعوة إليه، ورعاية الحرمين الشريفين.
٢٧. أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية، ومكانتها في الدين، ويعتز بها ويحرص على التزام التحديث بها.
٢٨. أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
٢٩. أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام، ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
٣٠. أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ❖ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- ❖ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- ❖ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- ❖ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (القرآن الكريم (حفظ)) للصف (الثاني المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	سورة الاعراف من آية (٥٢-٥٧) - (٥٨-٦٧) - (٦٨-٧٣) - (٧٤-٨١) - (٨٢-٨٧) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	سورة الاعراف من آية (٨٨-٩٥) - (٨٦-١٠٤) - (١٠٥-١٢٠) - (١٢١-١٣٠) - (١٣١-١٣٧) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	سورة الاعراف من آية (١٣٨-١٤٣) - (١٤٤-١٤٩) - (١٥٠-١٥٥) - (١٥٦-١٥٧) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	سورة الاعراف من آية (١٦٢-١٥٨) - (١٧٠-١٦٣) - (١٧٨-١٧١) - (١٧٩-١٩٠) - (١٩١- آخر (السورة) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	تقييم الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة الانعام من آية (١-٩) - (١٠-١٨) - (١٩-٢٧) - (٢٨-٣٤) - (٣٥-٤١) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	سورة الانعام من آية (٤٢-٤٩) - (٥٠-٥٦) - (٥٧-٦٠) - (٦١-٦٨) - (٦٩-٧٣) + مراجعة وتسميع	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة الانعام من آية (٧٤-٨٣) - (٨٤-٩٢) - (٩٣-٩٩) + مراجعة وتسميع	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تقييم الفترة الثانية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
الاختبار النهائي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	قرآن كريم ٢م حفظ	الدرس	٢٦	الموضوع	حفظ الآيات من سورة الأعراف من ٨/١.																
التهئية	ما المقصود بقوله تعالى: المؤمنون حقاً.			المكتسبات	حفظ الآيات - تفسير معاني الكلمات الصعبة- شرح مضمون الآيات- أهم فوائد الآيات.																
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه																
الحصة - الفصل				التاريخ																	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم																
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p>"المص (١) كِتَابٌ أَنْزَلَ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لَتُنذِرَ بِهِ وَذَكَرَى لِلْمُؤْمِنِينَ (٢) اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّنْ رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ (٣) وَكَمْ مِن قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَائِلُونَ (٤) فَمَا كَانَ دَعْوَاهُمْ إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا إِلَّا أَنْ قَالُوا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (٥) فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ (٦) فَلَنَقْصَنَّ عَلَيْهِمْ بَعْلَمَ وَمَا كُنَّا غَائِبِينَ (٧) وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ تَقَلَّتْ مُوزَانُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٨)".</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>ضيق</td> <td>حَرَجٌ</td> </tr> <tr> <td>لتنذر به الكافرين</td> <td>لَتُنذِرَ بِهِ</td> </tr> <tr> <td>إنتقامنا وهلاكنا لها، وعذابنا</td> <td>بَأْسُنَا</td> </tr> <tr> <td>ليلاً</td> <td>بَيَاتًا</td> </tr> <tr> <td>عند القيلولة نهاراً</td> <td>قَائِلُونَ</td> </tr> <tr> <td>كنا ظالمين لأنفسنا</td> <td>كُنَّا ظَالِمِينَ</td> </tr> <tr> <td>فلنخبرنهم</td> <td>فَلَنَقْصَنَّ</td> </tr> <tr> <td>لا يغفل عن شيء و شهيد على كل أمر</td> <td>وَ مَا كُنَّا غَائِبِينَ</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p>			ضيق	حَرَجٌ	لتنذر به الكافرين	لَتُنذِرَ بِهِ	إنتقامنا وهلاكنا لها، وعذابنا	بَأْسُنَا	ليلاً	بَيَاتًا	عند القيلولة نهاراً	قَائِلُونَ	كنا ظالمين لأنفسنا	كُنَّا ظَالِمِينَ	فلنخبرنهم	فَلَنَقْصَنَّ	لا يغفل عن شيء و شهيد على كل أمر	وَ مَا كُنَّا غَائِبِينَ	<p>أستعين بشرط كاسيت يحتوي على قراءة للآيات الكريمة بصوت أحد كبار المقرنين، أطلب من الطالبات الإستماع بتركيز وإنتباه شديدين للقراءة، ثم أختار طالبة من طالبات الفصل تقوم بقراءة الآيات بصوت مسموع.</p> <p>أوضح للطالبات الكيفية الصحيحة لنطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً، ثم أطلب من الطالبات التدريب على نطقها بشكل مستمر حتى يتم لهن التعود على النطق الصحيح لها.</p> <p>أستعين بمجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة جهاز البروجكتور أوضح بها تفسير لأهم المفردات والمعاني الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة وأقوم بمناقشة العرض ومحتوياته مع الطالبات وأنتبه لمدى استيعاب الطالبات حتى أتأكد من تمام استيعابهن حتى لو تطلب الأمر إعادة العرض مرة أخرى.</p>	<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>صفي كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.</p> <p>اذكري معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p>  <p>بيني بالتفصيل شرح الآيات</p>
ضيق	حَرَجٌ																				
لتنذر به الكافرين	لَتُنذِرَ بِهِ																				
إنتقامنا وهلاكنا لها، وعذابنا	بَأْسُنَا																				
ليلاً	بَيَاتًا																				
عند القيلولة نهاراً	قَائِلُونَ																				
كنا ظالمين لأنفسنا	كُنَّا ظَالِمِينَ																				
فلنخبرنهم	فَلَنَقْصَنَّ																				
لا يغفل عن شيء و شهيد على كل أمر	وَ مَا كُنَّا غَائِبِينَ																				
أن تصف الطالبة كيفية نطق الكلمات المشكلة في الآيات نطقاً صحيحاً.																					
أن تذكر الطالبة معاني المفردات التي وردت بالآيات الكريمة.																					

<p>الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p> <p>احفظي جزء من الآيات خلال الحصة.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أثير إنتباه الطالبات لنقطة النقاش والحوار وهي توضيح ومناقشة شرح الآيات الكريمة، ثم أتيح الجو المساعد على النقاش الهادف من خلال التحكم في دقة الحوار بيني وبين الطالبات حتى نصل لتحديد دقيق لموضوع النقاش ثم أكلف الطالبات بكتابة تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أكلف الطالبات بحفظ جزء من الآيات خلال الحصة وذلك بالتعاون فيما بينهن مما يسهل عليهن حفظ الآيات خارج الفصل.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ هذا القرآن كتاب عظيم أنزله الله عليك - أيها الرسول - فلا يكن في صدرك شك منه في أنه أنزل من عند الله، ولا تتحرج في إبلاغه والإنذار به، أنزلناه إليك؛ لتخوف به الكافرين وتذكر المؤمنين. ■ اتبعوا - أيها الناس - ما أنزل إليكم من ربكم من الكتاب والسنة بامثال الأوامر وإجتنب النواهي، ولا تتبعوا من دون الله أولياء كالشياطين والأخبار والرهبان. إنكم قليلاً ما تتعظون، وتعتبرون، فترجعون إلى الحق. ■ وكثير من القرى أهلكنا أهلها بسبب مخالفة رسلنا وتكذيبهم، فأعقبهم ذلك خزي الدنيا موصولاً بذل الآخرة، فجاءهم عذابنا مرة وهم نائمون ليلاً ومرة وهم نائمون نهاراً. وخصَّ الله هذين الوقتين؛ لأنهما وقتان للسكون والإستراحة، فمجيء العذاب فيهما أقطع وأشد. <p>أهم الدروس المستفادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ فما كان قولهم عند مجيء العذاب إلا الإقرار بالذنوب والإساءة، وأنهم حقيقون بالعذاب الذي نزل بهم. ■ المرسلون: ماذا أجبتم رسلنا إليكم. ولنسألن المرسلين عن تبليغهم لرسالات ربهم، وعمّا أجابتهم به أمهم. فلنقصن على الخلق كلهم ما عملوا بعلم منا لأعمالهم في الدنيا فيما أمرناهم به، وما نهيناهم عنه، وما كنا غائبين عنهم في حال من الأحوال. ■ ووزن أعمال الناس يوم القيامة يكون بميزان حقيقي بالعدل والقسط الذي لا ظلم فيه، فمن ثقلت موازين أعماله - لكثرة حسناته - فأولئك هم الفائزون. 	<p>أن تبين الطالبة بالتفصيل شرح الآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p> <p>أن تحفظ الطالبة جزء من الآيات خلال الحصة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتجه الطالبة نحو التخلق بخلق القرآن الكريم.</p>
<p>اذكري أهم الفوائد والإستنباطات التي خرجتي بها من دراستك للآيات الكريمة.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>بيني معاني الكلمات التالية: كُنَّا ظالمين - لِنُنذِرَ بِهِ.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة معلمين ومعلمات مدراس تحفيظ القرآن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025