

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**لغتي الجميلة**  
**الصف السادس ابتدائي**  
**التحضير بطريقة التعلم النشط**

إسم المعلمة

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- أن يكتسب المتعلم رصيداً وافراً من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
  - أ- الوظيفة المعرفية / البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
  - ب- الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
  - ت- الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
  - ث- الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
  - ج- الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
  - ح- الوظيفة التأثيرية / التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
  - خ- الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
  - د- الوظيفة التخيلية / الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١  |           |         |               |               |
| ٢  |           |         |               |               |
| ٣  |           |         |               |               |
| ٤  |           |         |               |               |
| ٥  |           |         |               |               |
| ٦  |           |         |               |               |
| ٧  |           |         |               |               |
| ٨  |           |         |               |               |
| ٩  |           |         |               |               |
| ١٠ |           |         |               |               |
| ١١ |           |         |               |               |
| ١٢ |           |         |               |               |
| ١٣ |           |         |               |               |
| ١٤ |           |         |               |               |
| ١٥ |           |         |               |               |
| ١٦ |           |         |               |               |
| ١٧ |           |         |               |               |

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( السادس ابتدائي )

| ملاحظات   | الدروس  | التاريخ               |                      | الأسبوع |
|---|---|-----------------------|----------------------|---------|
|   |   | من                    | إلى                  |         |
| <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">٢٠٢٢/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١</span><br/> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣</span><br/> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣</span><br/> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧</span><br/> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٣/١٠</span> </p> <p style="text-align: center;"> <span style="color: red;">٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٣/١٠</span> </p> | المدخل: أنشطة تمهيدية - المشروع: التعريف بالمشروع   | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ    | ١       |
|   | نص الاستماع: في مكتبي - نص الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه                              | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ    | ٢       |
|   | الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط - الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة                 | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣       |
|   | <b>الاحد اجازة مطولة</b>  |                       |                      |         |
|   | الهمزة المتطرفة - الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها).                          | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ   | ٤       |
|   | الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها) - الصنف اللغوي: اسم الآلة                   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ   | ٥       |
|   | <b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>                                  | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ   |         |
|   | الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ - النص الشعري: لغة الخلود - بنية النص: أ- بنية النص | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ   | ٦       |
|   | ب- بنية الخبر الصحفي - التواصل الكتابي أ- كتابة نص حواري - كتابة خبر صحفي                 | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ   | ٧       |
|   | التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفوية - اختبار الوحدة  | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ   | ٨       |
|   | <b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>   |                       |                      |         |
|   | - مراجعة المكتسبات السابقة - المدخل: أنشطة تمهيدية  | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ    | ٩       |
|   | المشروع: أنجز مشروعي - نص الاستماع: منجم الكالسيوم - نص الفهم القرائي: المعلمات الغذائية. | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ   | ١٠      |
| نص الفهم القراني المعلمات الغذائية - الإستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي   | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ    | ١١                   |         |
| <b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>   |   |                       |                      |         |
| الاختبارات  | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ    | ١٢                   |         |
|   | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ  | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ     | ١٣                   |         |

|                                  |                            |             |                                    |                |                 |                  |          |          |        |
|----------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|----------|----------|--------|
| المادة - الصف                    | لغتي ٦ ب                   | موضوع الدرس | مدخل الوحدة الثانية : ( نجوى قلم). | اليوم          | الأحد           | الاثنين          | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التهيئة والتمهيد                 | ما أهمية الكتاب في حياتنا؟ |             |                                    |                |                 |                  |          |          |        |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | سبورة ذكية                 | عرض مرئي    | أشرائح إلكترونية                   | أوراق نشاط     |                 |                  |          |          |        |
| استراتيجية التعلم النشط          | تفكير ناقد (ابداعي)        | استقصاء     | عصف ذهني                           | التواصل اللغوي | التقويم البنائي | الاكتشاف المباشر | أخرى:    |          |        |

| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)  | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة   | نشاط إثرائي  | التقويم                                  |
|--|--|--|--|
| أن تقرأ التلميذة البيت الشعري المكتوب علي غلاف الوحدة، ثم تجيب الأسئلة.<br>أن تستمع التلميذة لأبيات الشعرية وتستمع بها.<br>أن تفرق التلميذة بين أنواع الكتب.<br>أن تكتب التلميذة في المكان المخصّص من الصورة نَوْعَ الكِتَابِ الَّذِي تَنْتَمِي إِلَيْهِ.<br>أن تكتسب التلميذة اتجاهات تتعلق بمحور الوعي القراني | أستهل الدرس بطرح مجموعة من الأسئلة المتنوعة عن ما تم دراسته في الحصة السابقة لتنشيط ذاكرة التلميذات، ثم أقوم باختيار مجموعة من التلميذات يقمن بأداء التدريب ويحددن ما هو مطلوب وأترك لهن المجال لكي يتنافسن في الإجابة عنه.<br>من خلال إجراء حوار منظم مع التلميذات يتناسب مع قدراتهن المعرفية والعقلية أطلب منهن الإجابة على الأسئلة الموضحة في التدريب بحيث تقوم التلميذات بالتحاور فيما بينهن من خلال إجاباتهن المختلفة وأتابع معهن نتائج الحوار وأقوم بتقييم أدائهن في ذلك.<br>أكتب التدريب على السبورة وأخرج التلميذات الواحدة تلو الأخرى حتى يقمن بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد وأكافئ التلميذة التي تحصل على أفضل الإجابات.<br>أسلط الأضواء على مضمون التدريب من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، وأتأكد من مدى استيعاب التلميذات لما شرحته من خلال سؤال التلميذات وتقييم إجاباتهن. | <b>أقري البيت الشعري المكتوب علي غلاف الوحدة، ثم أجيب الأسئلة.</b> | تقويم قبلي<br>تقويم بنائي<br>تقويم ختامي |
| الخبرات السابقة  | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس   | رابط تفاعلي  | الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي        |
| ما الطريقة الصحيحة للتواصل كتابيا؟   | أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة  | المهارات المستهدفة   |  |
| معلومة إثرائية   | تنفيذ حقيبة الإنجاز  | استماع   | تحدث                                     |
| الواجبات المنزلية  |  | قراءة  | كتابة                                    |
| أنشطة ملف الإنجاز  |  | تفكير  |  |
| أدوات التقويم  | الاختبارات الشفوية   | الاختبارات التحريرية   | الملاحظة                                 |
|  |  | المناقشة   | التدريبات                                |
|  |  | الواجبات المنزلية  | أخرى.....                                |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد  
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+



كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)

[0558396006](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396006)

[0558396004](https://www.whatsapp.com/business/profile/0558396004)

0558396119

0505107025