

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة لغتي الجميلة
الصف الخامس ابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

إسم المعلمة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن يكتسب المتعلم رصيّدًا وافرًا من الألفاظ والتراكيب والأساليب اللغوية الفصيحة يمكنه من تفهم القرآن الكريم والحديث الشريف والتراث الإسلامي ومستجدات الحياة العصرية.
٢. أن يكتسب قدرة لغوية: تعينه على تفهم الأحداث اللغوية التي يتعرض لها وتحليلها وتقويمها وتمكنه من إنتاج خطاب يتصف بالدقة والطلاقة والجودة.
٣. أن يتمكن من المهارات والاستراتيجيات والعمليات الأساسية لكل من: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
٤. أن يتطابق خطابه اللغوي مع اللغة العربية الفصحى: ألفاظاً وتراكيب وضبطاً إعرابياً ورسماً إملائياً.
٥. أن يستخدم اللغة بنجاح في الوظائف الفكرية والتواصلية المختلفة للغة:
٦. أ - الوظيفة المعرفية / البيانية: لتوصيل الأفكار والمعلومات والمضامين المعرفية.
ب - الوظيفة الاستكشافية: للتعلم والبحث والاكتشاف والتفكير.
ج - الوظيفة التصعيدية: لوصف اللغة وتفسيرها.
د - الوظيفة الذاتية: للتعبير عن آرائه ومشاعره وانفعالاته.
هـ - الوظيفة الاجتماعية: للتفاعل مع الآخرين وتكوين العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها.
و - الوظيفة التأثيرية / التوجيهية: للتأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم.
ز - الوظيفة النفعية: للحصول على الأشياء.
ح - الوظيفة التخيلية / الجمالية: للتخيل والإبداع وإنتاج النصوص الخيالية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٧/٥هـ - ١٤٤٣/٥/٥هـ ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ ٢٠٢٢/١١/٦هـ - ١٤٤٣/٥/٦هـ	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	نص الفهم القرآني: لماذا؟	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	الإستراتيجية القرآنية: جسمك والآله - الصنف اللغوي: أنواع الجموع.	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو - الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية -	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	الرسم الكتابي: خط النسخ. - النص الشعري: أيها الإنسان - بنية النص: النص الإعلاني.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري) - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	مشروع الوحدة - اختبار الوحدة الثانية - مراجعة المكتسبات السابقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: الحنين إلى الوطن	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	نص الفهم القرآني: وطني المملكة العربية السعودية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
الإستراتيجية القرآنية: الوطن	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

المادة - الصف	لغتي ه ب	موضوع الدرس	الوحدة الثانية (البيئة والصحة) المدخل (أنشطة تمهيدية)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			مم يتكون جسم الإنسان؟	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
			<input type="checkbox"/> أوراق نشاط						
			<input type="checkbox"/> تجارب عملية						
			<input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين						
			<input type="checkbox"/> عصف ذهني						
			<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي						
			<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي						
			<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر						
			<input type="checkbox"/> أخرى:						
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تقرأ التلميذة الفقرة كاملة مضبوطة بالشكل. أن تتأمل التلميذة في بديع خلق الله بأجسامنا. أن تكتب التلميذة الدروس المستفادة من الأحاديث الشريفة. أن تنشئ التلميذة الأبيات بلحن مناسب. أن تبين التلميذة دور كل فرد في حماية البيئة.	أقوم في بداية الدرس بطرح الأفكار التي تتضمنها الوحدة بصورة عامة وأقوم بمناقشتهم في عنوان الواحدة، ثم أبدأ معهن الدرس بأن أطلب من التلميذات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألنهن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدنه في الصور وأقوم باختيار مجموعة أخرى لتجيب عن الأسئلة الواردة أسفل الصور بحيث يتشاركن جميع التلميذات لحل الترتيب. أترك التلميذات لمدة دقيقة يقرن العبارات الموضحة بالتدريب قراءة جيدة، ثم أطلب منهن أن يتعاونن فيما بينهن للتعرف على الجمل الصحيحة والجمل الخاطئة من بين هذه الجمل. أقوم بقراءة الأسئلة الموضحة والتعليق على كل سؤال منها، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تجيب عن سؤال وتدون الإجابة داخل الكراس المدرسي الخاص بهم، ثم أقوم بمراجعة نتائج إجاباتهم. أطلب من التلميذات في الصف أن يقسمن أنفسهن إلى مجموعات بحيث تتضمن المجموعة على تلميذتين بحيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقوم بقراءة المواقف قراءة مركزة وصحيحة وأقوم بمتابعة قراءتهن جيداً وأقوم بتصويب ما وجد فيها من أخطاء. أشرح للتلميذات فكرة التدريب بطريقة مبسطة وأساعدهما في عمل حوار لكل مجموعة منهما يتضمن سؤال وجواب عن مضمون المواقف الواردة في التدريب وأستمع إلى حوار كل مجموعة منهن وأقوم بتصحيح الأخطاء التي قد يقعن فيها بعض التلميذات.	تقويم قبلي	تقويم بنائي	تقويم ختامي	اقرأ الفقرة كاملة مطبوعة بالشكل.				
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
صوغي مجموعة من الأسئلة حول فقرات النص.	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
معلومة إثرائية	تنفيذ حقيقية الإنجاز		الاستماع <input type="checkbox"/> التحدث <input type="checkbox"/> القراءة <input type="checkbox"/> الكتابة <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/>						
الواجبات المنزلية	الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								
أنشطة ملف إنجاز									
أدوات التقويم									

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA606500000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025