

مادة الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي
التحضير بطريقة
استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة (الرياضيات) للصف (رابع ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع | |
|--|--|-------------------|--------------------|---------|----|
| | | من | إلى | | |
| <p style="text-align: center;">بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> | التهيئة - الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب | الاحد ١٤٤٣/٥/١ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ | ١ | |
| | ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ | | ٢ |
| | استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ | | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | | |
| | التهيئة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ | | ٤ |
| | استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل الاختبار التراكمي | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ | | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | | | | |
| | التهيئة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقٍ - قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ | | ٦ |
| | خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين) | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ | | ٧ |
| | استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ | | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| | التهيئة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ | | ٩ |
| | المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ | | ١٠ |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ | | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ | | ١٣ | |

٢٠٢١/٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/١ م
 ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٣ م
 ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/١٣ م
 ٢٠٢٢/٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٥/٧ م

| موضوع الدرس | الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ | المادة | الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي | التاريخ | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|---|--|
| المجموعة | | المكتسبات والمفردات الجديدة | الحصة الفصل | | | | | | | | | | | | | |
| تقنيات التعلم والوسائل | ○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى | ○ نماذج وعينات | ○ مجسمات ○ صور | ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي | | | | | | | | | | | | |
| التمهيد | ما ناتج ضرب: 9×9000 ؟ | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | إستراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف | | | | | | | | | | | | |
| أن توضح التلميذة ناتج الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. | <p>أستعد يمكنك استعمال حقائق الضرب والأنماط لتساعدك على ضرب أي عدد في الأعداد (١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠) ذهنياً. مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠ ١ - خرز: اشترت سلمى ٧ علب من الخرز في كل علبة ١٠٠ خرزة كم خرزة اشترت سلمى؟ مثال من واقع الحياة: مضاعفات العدد ١٠٠٠ ٢ - أوجد 7000×3 مثال من واقع الحياة: الضرب الذهني ٣ - القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء 8×2000 كيلو جرام فما وزنها بالكيلو جرامات؟ تأكد أجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1×3</td> <td>4×7</td> <td>6×5</td> </tr> <tr> <td>10×3</td> <td>40×7</td> <td>60×5</td> </tr> <tr> <td>100×3</td> <td>400×7</td> <td>600×5</td> </tr> <tr> <td>1000×3</td> <td>4000×7</td> <td>6000×5</td> </tr> </table> <p>تأكد أجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني: 20×3 600×8 9000×9</p> | 1×3 | 4×7 | 6×5 | 10×3 | 40×7 | 60×5 | 100×3 | 400×7 | 600×5 | 1000×3 | 4000×7 | 6000×5 | <p>أطلب من الطالبات العمل حسب الخطوات التالية: اثن ورقة مسطرة لتكون ٣ أعمدة، واكتبي في أعلى العمود الأول (حقائق أساسية) واكتبي في أعلى المعادلات الآتية تحتها: $8 = 4 * 2$ $80 = 40 * 2$ $800 = 400 * 2$ اكتبي في أعلى العمود الثاني (حقائق أساسية $6 * 3$) واكتبي تحتها: $18 = 6 * 3$ $180 = 60 * 3$ $1800 = 600 * 3$ ما النمط الذي تراه؟</p> | <p>○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى</p> | <p>وضحي الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حلي المسائل وفق المطلوب.</p> |
| 1×3 | 4×7 | 6×5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10×3 | 40×7 | 60×5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100×3 | 400×7 | 600×5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1000×3 | 4000×7 | 6000×5 | | | | | | | | | | | | | | |
| أدوات التقويم | ○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة | ○ المناقشة ○ التدريبات | ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية | ○ أخرى | | | | | | | | | | | | |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب. | | الواجب المنزلي | حل تدريبات الكتاب المدرسي. | | | | | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفع ءروس المنهء

الاءوصفل للرفاض والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءفنة الرفاض فاضاف قفمة الارساءفة ٥٠ رفال للففءكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

وفمكنكم كءلك اءسءفل الءلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابط

www.mta.sa/c

كءلك فمكننا الاءوصفل عن الاءفمل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

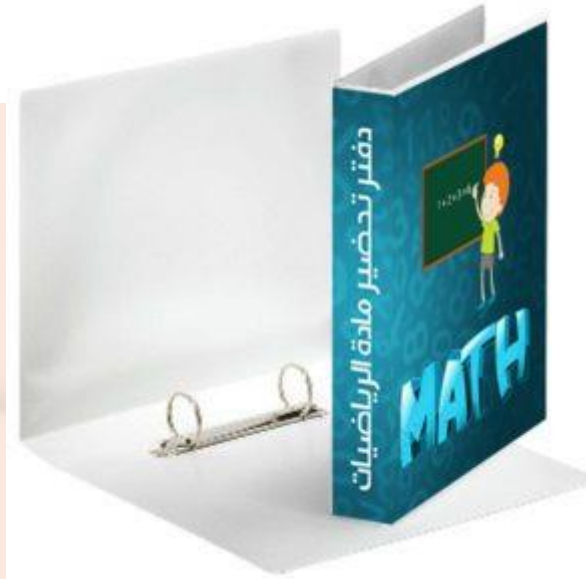
68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)