

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم

مادة التعليم بمحافظة

# مادة القرآن الكريم الصف الثاني الإبتدائي التحضير بالطريقة البنائية

معلمة المادة



# الأهداف العامة للمادة

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشأ على الثقة بالنفس والتفائل.

# الأهداف الخاصة للمادة

○ تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.

○ تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.

○ التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.

○ تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه

## معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

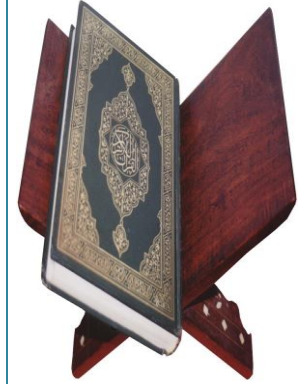
م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة (القران الكريم) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	سورة الأعلى من ايه ١ الى اية ٩	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	سورة الأعلى من ايه ١٠ الى اخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	سورة الطارق من ايه ١ الى اية ٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	سورة الطارق من ايه ٩ الى اخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	سورة البروج من ايه ١ الى اية ١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة البروج من ايه ١١ الى اخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	سورة الانشقاق من ايه ١ الى اية ١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة الانشقاق من ايه ١١ الى اية ١٥	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	سورة الانشقاق من ايه ١٦ الى اخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سورة المطففين من ايه ١ الى اية ١٧	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
سورة المطففين من ايه ١٨ الى اخر السورة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة	قرآن ٢ ب	الدرس	الحادي عشر	الموضوع	حفظ سورة الأعلى (١٩-١).										
التهينة	ما المقصود بـ مَبْنُوتَةٌ؟			المكتسبات	بيان مصير الكافر يوم القيامة.										
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			الطريقة	إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية										
الحصة – الفصل				التاريخ											
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم										
أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة جيدة.	<p><b>قال تعالى:</b></p> <p>{سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى} {١} الَّذِي خَلَقَ فَسْوِي {٢} وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى {٣} وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى {٤} فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى {٥} سَنَفَرُوكَ فَلَا تَنْسَى {٦} إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى {٧} وَيُنِيرُكَ لِلْيُسْرَى {٨} فَذَكَرْ إِنَّ نَفْعَ الذِّكْرِى {٩} سَيَذَكَّرُ مَنْ يَخْشَى {١٠} وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى {١١} الَّذِي يَصَلَّى النَّارَ الْكُبْرَى {١٢} ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى {١٣} قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى {١٤} وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى {١٥} بَلْ تُؤَثِّرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا {١٦} وَالْآخِرَةَ خَيْرَ وَأَبْقَى {١٧} إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى {١٨} صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى {١٩}</p> <p><b>معاني المفردات:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سَبَّحَ</td> <td>نزه ربك</td> </tr> <tr> <td>فسوي</td> <td>جعل مخلوقة في أحسن صورة</td> </tr> <tr> <td>الْمَرْعَى</td> <td>العشب وما ترعاه الأنعام من النباتات</td> </tr> <tr> <td>غُثَاءً</td> <td>جافاً هشيماً</td> </tr> </tbody> </table>			الكلمة	معناها	سَبَّحَ	نزه ربك	فسوي	جعل مخلوقة في أحسن صورة	الْمَرْعَى	العشب وما ترعاه الأنعام من النباتات	غُثَاءً	جافاً هشيماً	<p>أقوم بعرض الآيات القرآنية من خلال المسجل وأمر التلميذات بالاستماع إلى قراءة الآيات من سورة الأعلى من خلال جهاز التسجيل بإتصات وتركيز، ثم أكلفهن بقراءة الآيات قراءة جماعية، ثم قراءة فردية من قبل جميع التلميذات.</p> <p>ألجأ إلى البحث داخل المعاجم لجلب تفسير مناسب لبعض المعاني الصعبة الواردة بالآيات، ثم أقوم بتبسيط المعاني وتوصيلها للتلميذات في شكل سهل وسلس ومحبيب.</p>	<p>اتل الآيات تلاوة جيدة.</p>  <p>اكتب معاني الكلمات الصعبة.</p>
الكلمة	معناها														
سَبَّحَ	نزه ربك														
فسوي	جعل مخلوقة في أحسن صورة														
الْمَرْعَى	العشب وما ترعاه الأنعام من النباتات														
غُثَاءً	جافاً هشيماً														
أن تكتب التلميزة معاني الكلمات الصعبة.															

أن تسأل التلميذة المعلمة  
فيما لم تفهمه من شرح  
الآيات.



## الشرح:

نَزَّهَ اسم ربك الأعلى عن الشريك والنقائص تنزيهاً يليق  
بعظمته سبحانه، الذي خلق المخلوقات، فأتقن خلقها،  
وأحسنه، والذي قَدَّرَ جميع المقدرات، فهدى كل خلق إلى ما  
يناسبه، والذي أنبت الكلاً الأخضر، فجعله بعد ذلك هشياً  
جافاً متغيراً.

سنقرئك- أيها الرسول- هذا القرآن قراءة لا تنساها، إلا ما  
شاء الله مما اقتضت حكمته أن ينسبه لمصلحة يعلمها. إنه-  
سبحانه- يعلم الجهر من القول والعمل، وما يخفى منهما،  
ونيسرك لليسرى في جميع أمورك، ومن ذلك تسهيل تلقى  
أعباء الرسالة، وجعل دينك يسراً لا عسر فيه، فعظ قومك-  
أيها الرسول- حسبما يسرناه لك بما يوحى إليك، واهدهم  
إلى ما فيه خيرهم. وخصّ بالتذكير من يرجى منه التذكُّر،  
ولا تتعب نفسك في تذكير من لا يورثه التذكر إلا عتواً  
ونفوراً سيتعظ الذي يخاف ربه ويتعد عن الذكرى الأشقي  
الذي لا يخشى ربه

الذي سيدخل نار جهنم العظمى يقاسي حرّها، ثم لا يموت  
فيها فيستريح، ولا يحيا حياة تنفعه.

قد فاز من طهر نفسه من الأخلاق السيئة، وذكر الله، فوحدته  
ودعاه وعمل بما يرضيه، وأقام الصلاة في أوقاتها؛ ابتغاء  
رضوان الله وامتثالاً لشرعه.

إنكم- أيها الناس- تفضّلون زينة الحياة الدنيا على نعيم  
الآخرة.

والدار الآخرة بما فيها من النعيم المقيم، خير من الدنيا  
وأبقى. إن ما أخبرتم به في هذه السورة هو مما ثبت معناه  
في الصُّحف التي أنزلت قبل القرآن، وهي صُحف إبراهيم  
وموسى عليهما السلام.

أشرح بإستفاضة وبساطة وأسلوباً سهل مضمون  
الآيات بما يتناسب مع معارف التلميذات وقدراتهن  
العقلية، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما  
فهمنه من شرح.



اسألي المعلمة فيما لم تفهمينه  
من شرح الآيات.

أعد حلقة نقاش أتبادل فيها الدور مع التلميذات في



أمر الله رسوله:  
بتسبيحه والثناء عليه وتنزيهه عما لا يليق بجلاله

نعم الله:

خلق المخلوقات، فأتقن خلقها، وأحسنه، والذي قدر جميع المقدرات، فهدى كل خلق إلى ما يناسبه، والذي أنبت الكلاً الأخضر.

مصير الكافر:

إن الله اعد لهم نار جهنم.

سبب تسميتها النار الكبرى:

سماها بالكبرى بالنظر إلى نار الدنيا.

الكتب المنزلة على الرسل:

"التوراة- الإنجيل- القرآن- الزبر"



أن تذكر التلميذة بِمَ أمر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات.

أن تعدد التلميذة بعض نعم الله عز وجل على عباده.

أن تذكر التلميذة مصير الكافر يوم القيامة.

أن تعلق التلميذة تسمية النار بالكبرى.

أن تعدد التلميذة الكتب السماوية المنزلة على الرسل.

أن تستنتج التلميذة ما

الحديث حول أمر الله لرسوله بعد أن تكون قد قامت بدورها في شرح مبسط ومفسر لأسباب نزول الآيات، وأقوم بإثابة التلميذة الأكثر طلاقه والأكثر قدرة على التعبير.

أعرض على التلميذات مجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة الحاسوب أبين فيها بعض نعم الله عز وجل على عباده.

أدفع التلميذات للتفكير المثمر حول مصير الكافر يوم القيامة، وأترك لهن المجال كي يتفاععن مع بعضهن للوصول إلى إجابة متكاملة.

أسأل التلميذات مجموعة من الأسئلة حول سبب تسمية النار بالكبرى وأقوم بتصويب إجابات التلميذات.

أستثير دافعية الفضول والمعرفة لدى التلميذات حتى يتسن لهن ذكر الكتب السماوية المنزلة على الرسل وأقوم بتحية التلميذات التي اشتركن معها في النقاش.

أصمم لوحة إرشادية جذابة تعرض فيها الدروس والعبر المستفادة من دراسة الآيات، وأتعاون مع

أذكرني بِمَ أمر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات

عددي بعض نعم الله عز وجل على عباده.

أذكرني مصير الكافر يوم القيامة.

عللي تسمية النار بالكبرى.

عددي الكتب السماوية المنزلة على الرسل.

<p>استنتجى ما يستفاد من الآيات.</p> <p>حلى ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>التلميذات فى تعليقها داخل الفصل.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات ثم أساعدهن فى الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</p>	<p>ما يستفاد من الآيات</p> <p>الأمر بالثناء على الله تعالى وتنزيهه عما لا يليق بجلاله إثبات قدرة الله عز وجل. شدة عذاب من أعرض عن إتباع الشريعة. عتاب من قدم دنياه على آخرته.</p>	<p>يستفاد من الآيات.</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفكر التلميذة عظم عذاب الكافر.</p>
<p>ما هي الدروس المستفاده من دراستك للآيات؟</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>ما مصير الكافر يوم القيامة؟ ما معنى سبح- تزكى؟</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية **50** ريال للفيدكس

(من **48** ساعة الى **72** ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي **20** ريال

سعر المادة عن طريق الايميل **20** ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **30** ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

**21065828000106**

اي بان

**SA0610000021065828000106**

---

بنك سامبا

**8001852539**

اي بان

**SA274000000008001852539**

---

بنك الرياض

**2052558759940**

اي بان

**SA3520000002052558759940**

---



البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

اي بان

**SA8255000000K2213000185**

---

بنك البلاد

**900127883010006**

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

البنك السعودي للإستثمار

**0101001926001**

اي بان

**SA6065000000101001926001**

---

بنك الجزيرة

**030680161166001**

اي بان

**SA6760100030680161166001**

---

بنك الانماء

**68202882885000**

اي بان

**SA2805000068202882885000**

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

**0555107025**

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025