



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION
2030
التعليم
التقني
2030



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الفنية

الصف الرابع الابتدائي

مادة التربية الفنية الصف الرابع الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
يكتب بالأرقام			إتاحة الفرصة للدارس لممارسة العمل الفني باستخدام الأدوات والخامات المناسبة والتقنيات الحديثة.	١
			تتمية التفكير الإبداعي من حيث الطلاقة، والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية.	٢
			تزويد الدارسات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.	٣
			تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي، ونقله من حيث الممارسة والتعبير، والفكر فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب فنية.	٤
			الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.	٥
			تزويد الدارسات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.	٦
			مساعدة الدارسات على تكوين اتجاهات إيجابية نحو الفنون التشكيلية من خلال التعرف على المنجزات الفنية للحضارات المختلفة والاستفادة من المنجز الفني عبر التاريخ.	٧
			ربط الفنون التشكيلية بحياة الدارسات، وفتح آفاق رحبة للعمل الفني والإحساس بأهمية الفن في المجتمع ودوره في خدمتهم.	٨
			إنتاج أعمال فنية ذات طبيعة نفعية تساهم في تلبية احتياج التلميذات وإتاحة الفرصة لهن في المساهمة في تقديم المنتج النفعي لمجتمعهن.	٩
			دمج الدارسات في الأنشطة الفنية الجماعية لتعزيز قيم التعاون وتقبل الآخرين والعمل بروح الفريق.	١٠
			التعرف على دور الفن في التعريف بالقضايا الإنسانية (الاجتماعية والاقتصادية والسياسية).	١١
			التعرف على أنواع الخطوط والعناصر الشكلية، واستخداماتها في إنتاج رسومات معبرة تعالج التنفيس الانفعالي لدى التلميذة.	١٢
			يُرسَم بخامات لونية عديدة موضوعات مستوحاة من حياة التلميذة وبينتها	١٣
			تصميم شعارات معبرة، مؤكدة على دور الخطوط في التصميم.	١٤
			تصميم شعارات معبرة، مؤكدة على دور الخطوط في التصميم.	١٥
			التحدث بحرية وطلاقة عن إنتاج التلميذة الفني، ووصف الأعمال التي تشاهدها بطريقة مناسبة.	١٦
			إتقان استخدام الألوان وطريقة التلوين بطريقة صحيحة.	١٧
			رسم زخرفة بسيطة بعنصر واحد عن طريق التكرار.	١٨
			وصف أحد الأعمال الزخرفية مستخدمة المصطلحات الفنية المناسبة.	١٩
			الإلمام بطرق التشكيل اليدوية ومعرفة خصائص الطينة.	٢٠

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (يقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 (معلم التلميذ) (.....) (المشرف المتابع) (.....)

توزيع منهج مادة (التربية الفنية) للصف (الرابع ابتدائي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧	الزخارف	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الزخارف	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	التشكيل بالصلصال	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التشكيل بالصلصال	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	التشكيل بالصلصال	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	التشكيل بالورق	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	التشكيل بالورق	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	الرسم والتلوين	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الرسم والتلوين	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	النسيج	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
النسيج	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الفنية	الموضوع	الزخارف
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتدريب على التلوين بإتقان.		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بممارسة تقنيات جديدة (التحديد بالأسود).
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بالتعرف على مفهوم التماثل الدوراني.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة برسم أشكال وخطوط (من خلال النمذجة بأنواعها).
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة برسم دائرة وتقسيمها لستة أقسام.

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p style="text-align: center;">المقدمة والتمهيد : التعرف على مفهوم التماثل الدوراني وكيفية التحديد بالأسود.</p> <p style="text-align: center;">عرض الدرس : تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات التماثل الدوراني وكيفية تقسيم الدائرة لستة أقسام وتقوم المعلمة بتدريب التلميذات على الرسم والتلوين بإتقان.</p> <p style="text-align: center;">تقوم المعلمة بتدريب التلميذات على رسم البالون وكيفية تحديد الرسم باللون الأسود.</p> <p style="text-align: center;">تطبق التلميذة ما تعلمته في التدريب بمشاركة زميلاتها وبمساعدة وملاحظة المعلمة لها.</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقويم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p style="text-align: center;">لم يتقن</p> <p style="text-align: center;">اتقن ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة <input type="checkbox"/> الذكية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع:	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025