



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
VISION  
2030  
التعليم  
التقني  
2030



# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية البدنية

### الصف الثالث الإبتدائي

## مادة التربية البدنية الصف الثالث الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	١
			تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية.	٢
			تطوير المهارات الحركية الأساسية.	٣
			تطوير الجوانب الاجتماعية.	٤
			تطوير الجوانب النفسية.	٥
			تطوير الجوانب المعرفية.	٦
			تنمية الجوانب المعرفية للتلميذة من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى.	٧
			تنمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء.	٨
			الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها.	٩
			تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم.	١٠
			تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع.	١١
			تنمية القوام الجيد والمحافظة عليه.	١٢
			تعزيز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٣
			الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٤
			تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٥
			تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٦
			تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٧
			تدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١٨

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....)      المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة ( التربية البدنية ) للصف ( الثالث ابتدائي تربية فكرية )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - هـ ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - هـ ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - هـ ١٤٤٣/٠٨/٠٧	تنطيط الكرة على الأرض	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	تنطيط الكرة على الأرض	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	تنطيط الكرة على الأرض	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	تنطيط الكرة على الأرض	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الوقوف على الرأس	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	الوقوف على الرأس	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الوقوف على الرأس	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	التعلق الصحيح	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التعلق الصحيح	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	التعلق الصحيح	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
التعلق الصحيح	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

المادة	التربية البدنية	الموضوع	تنطيط الكرة على الأرض
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة برمي الكرة وفق مؤشرات الأداء الصحيح في جميع الإتجاهات من الثبات		
المدة	من	الى	

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالإنزلاق بطريقة صحيحة في الإتجاهات التالية: الانزلاق للخلف – الانزلاق للجانب.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالارتكاز بطريقة صحيحة على الظهر مع تغيير الإتجاه.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بنقل الأداة فوق الرأس بثبات واطزان.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بتنطيط الكرة باليدين بطريقة صحيحة على الأرض.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	أن تقوم التلميذة بالتعرف على الملابس الملائمة لأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني.

طرق التدريس	العرض
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار والنقاش</li> <li><input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة</li> <li><input type="checkbox"/> القصص</li> <li><input type="checkbox"/> التوجيه البدني</li> <li><input type="checkbox"/> التمثيل</li> <li><input type="checkbox"/> تحليل المهارة</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> أخرى:</li> </ul>	<p>المقدمة والتمهيد : تقوم المعلمة بتوضيح كيفية تنطيط الكرة على الأرض والانزلاق الصحيح للخلف والجانب</p> <p>عرض الدرس :</p> <p>تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات التمرينات المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف – ثبات الوسط) الوثب في المكان. (وقوف الوضع أماماً) ثني الجذع أماماً أسفل. (وقوف) الوثب في المكان مع دوران الذراعين أماماً خلفاً عالياً. (وقوف – الوضع أماماً – الذراعان عالياً) ثني الجذع أماماً أسفل مع التقدم للأمام.</p> <p>(وقوف) الجري أماماً بسرعة ثم الوقوف فجأة عن سماع الصافرة. (جلوس طولاً – الذراعان أماماً) ثني الذراعين على الصدر. (جلوس تربيع) تحريك الذراعين أمام الجسم. (وقوف الوضع أماماً) الجري أماماً</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
<p>اتقن</p> <p>لم يتقن</p> <p>ملاحظات:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء</li> <li><input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> تأدية التمارين</li> <li><input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء</li> <li><input type="checkbox"/> الاختبارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> لفظي</li> <li><input type="checkbox"/> مادي</li> <li><input type="checkbox"/> معنوي</li> <li><input type="checkbox"/> غذائي</li> <li><input type="checkbox"/> اجتماعي</li> <li><input type="checkbox"/> رمزي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> الوسائل السمعية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائل البصرية</li> <li><input type="checkbox"/> الوسائل الحسية</li> <li><input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة</li> <li><input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة</li> <li><input type="checkbox"/> الذكية جهاز</li> <li><input type="checkbox"/> (العرض)</li> </ul>

الملاحظات	الواجب المنزلي

التوقيع:	معلمة المادة:
التوقيع:	القائدة التربوية:
التوقيع:	المشرفة التربوية:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان



SA2805000068202882885000

---

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025