



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
VISION  
2030  
التعليم  
التقني  
2030



# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية الفنية

### الصف الأول الإبتدائي

## مادة التربية الفنية الصف الأول الابتدائي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
يكتب بالأرقام			إتاحة الفرصة للتلميذة لممارسة العمل الفني باستخدام الأدوات والخامات المناسبة والتقنيات الحديثة.	١
			تتمية التفكير من حيث الطلاقة والمرونة وأصالة الإنتاج الفني من خلال الأنشطة المنهجية واللامنهجية.	٢
			تزويد الدارسات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.	٣
			نقل الموروث الثقافي.	٤
			تأكيد أهمية الموروث الفني الإسلامي والشعبي ونقله من حيث الممارسة والتعبير والفكرة فيما يخدم المجتمع ويلبي احتياجاته الأساسية بأساليب فنية.	٥
			الاستفادة من المفاهيم الفكرية والجمالية للفنون الإسلامية والشعبية.	٦
			تزويد التلميذات بقدر مناسب من الثقافة الفنية.	٧
			التعرف على أنواع الخطوط والعناصر الشكلية واستخداماتها في إنتاج رسومات معبرة تعالج التنفيس الانفعالي لدى التلميذة.	٨
			يرسم بخامات لونية عديدة موضوعات مستوحاة من حياة التلميذة وبينتها.	٩
			تصميم شعارات معبرة مؤكدة على دور الخطوط في التصميم.	١٠
			إنتاج رسومات تظهر عليها صفات الرسم الكاريكاتيري مثل: الفيل المر، دمي الأشكال، السلحفاة النمطية.	١١
			التحدث بحرية وطلاقة عن إنتاج التلميذة الفني ووصف الأعمال التي تشاهدها بطريقة مناسبة.	١٢
			إتقان استخدام الألوان وطريقة التلوين بطريقة صحيحة.	١٣
			رسم زخرفة بسيطة بعنصر واحد عن طريق التكرار.	١٤
			رسم حر من حياة التلميذة وبينتها المحيطة باستخدام أنواع مختلفة من أقلام الرسم وألوان الفلوماستر داخل الإطار المحدد.	١٥
			التدريب على رسم وتكرار النقطة والدائرة وربطهما بأشكال من الطبيعة، تعرفها التلميذة وتذكرها من خلال بينها.	١٦
			التمكن من استنتاج الألوان الأساسية من علبه الألوان وربط ذلك بما حولها.	١٧
			تعلم طريقة إضافة الخامات في إطار الخط الخارجي للأشكال المحددة.	١٨
			تعلم طريقة إضافة الخامات في إطار الخط الخارجي للأشكال المحددة.	١٩
			إنتاج بعض الأشكال البسيطة المتنوعة الأحجام باستخدام خامة الصلصال وقوالب القطع المسطح.	٢٠

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة ( التربية الفنية ) للصف (الأول ابتدائي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	رسم	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	التشكيل بالخامات	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	تلوين	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	رسم	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	تشكيل بالخامات	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	تلوين	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	تشكيل بالخامات	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	تشكيل بالصلصال	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	تشكيل بالصلصال	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	طباعة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
طباعة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

## الخطة التعليمية الفردية

رسم	الموضوع	التربية الفنية	المادة
ان تقوم التلميذات بالتعرف على الدائرة من حولنا			الهدف قصير المدى
الى	من		المدة

التقييم				الأهداف السلوكية (التدرسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة برسم دائرة بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة برسم دائرة باستخدام ألوان الفلوماستر بمساعدة المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تكرر التلميذة رسم الدائرة وتلاحظها المعلمة.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تطبق التلميذات رسم الدائرة بألوان الفلوماستر.

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<h3 style="margin: 0;">المقدمة والتمهيد : التعرف على الدائرة</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تقوم التلميذات بالتعرف على الدائرة من خلال شرح المعلمة.</li> <li>• تقوم المعلمة بشرح كيفية رسم دائرة للتلميذات وتقوم بالتطبيق عملياً أمامهن وتلاحظنها أثناء التدريب، ثم تقوم التلميذات برسم دائرة وتقوم المعلمة بملاحظتهن.</li> </ul> <p style="text-align: center;">تقوم التلميذات برسم الدائرة باستخدام ألوان فلوماستر وتكررن ذلك</p>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز <input type="checkbox"/> العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	معلم المادة:
التوقيع:	القائد التربوي:
التوقيع:	المشرف التربوي:

## الخطة التعليمية الفردية

التشكيل بالخامات	الموضوع	التربية الفنية	المادة
تقوم التلميذة بالتفرقة بين أحجام الدوائر (كبير، صغير).			الهدف قصير المدى
الى	من		
			المدة

التقييم				الأهداف السلوكية (التدريسية)
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بمعرفة أحجام الدوائر بمساعدة المعلمة
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تحفظ التلميذة أحجام الدوائر (كبيرة، صغيرة).
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بلصق الدوائر على الأرضية الدائرية بمساعدة المعلمة ومشاركة زميلاتها.
يعاد	يعدل	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة برسم دوائر على الورق وقصها

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<p style="text-align: center;"><b>المقدمة والتمهيد : للدوائر أحجام مختلفة (كبيرة، صغيرة).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تقوم المعلمة بالتوضيح للتلميذات الفرق بين الدوائر من حيث أحجامها فمنها الكبير ومنها الصغير</li> <li>● تستمع التلميذات إلى المعلمة في شرحها لكيفية رسم دوائر بأحجام مختلفة وقصها ثم لصقها على الأرضية الدائرية باستخدام أصابع الصمغ</li> <li>● تقوم التلميذات بتكرار رسم الدوائر وقصها ولصقها وتلاحظهن المعلمة.</li> </ul>

التقويم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن اتقن ملاحظات:	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيبورة الذكية جهاز العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

	معلم المادة:
التوقيع:	القائد التربوي:
التوقيع:	المشرف التربوي:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---



بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025