

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية المهنية

## التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لنظام المقررات

- يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:
- (١) المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
  - (٢) تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
  - (٣) المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبة في هذه المرحلة.
  - (٤) تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
  - (٥) تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
  - (٦) تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
  - (٧) تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
  - (٨) رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
  - (٩) إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
  - (١٠) تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
  - (١١) تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
  - (١٢) تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة والتقنية الحديثة والمعلوماتية ووظيفتها ايجابيا في الحياة العملية
  - (١٣) تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- التعرف على مفهوم الكفاءة في العمل وضغوطه وطرق تحقيق النجاح الوظيفي والتطوير الذاتي.
- ٢- اكتساب المهارة الوظيفية وكيفية الفوز بوظيفة متاحة والتعرف على السيرة الذاتية ومهارة كتابتها.
- ٣- اكتساب مهارة الاستعداد لاجراء المقابلات وطرق اجتيازها والتعرف على التقارير وطرقها.
- ٤- إبراز أهمية الانضباط في حياتنا والتعرف على الاتصال وأهميته واكتشاف دور التفاوض في حياتنا  
اكتشاف الدور المؤثر في مهارة العمل وطرق إيجاد حلول المشكلات

## معلومات عن المعلمة

- الاسم: 
- المؤهل: 
- التخصص: 
- الصفوف التي تدرسها: 
- مواد التدريس: 
- أسم المدرسة: 

## المسرد

| م  | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١  |           |         |               |               |
| ٢  |           |         |               |               |
| ٣  |           |         |               |               |
| ٤  |           |         |               |               |
| ٥  |           |         |               |               |
| ٦  |           |         |               |               |
| ٧  |           |         |               |               |
| ٨  |           |         |               |               |
| ٩  |           |         |               |               |
| ١٠ |           |         |               |               |
| ١١ |           |         |               |               |
| ١٢ |           |         |               |               |
| ١٣ |           |         |               |               |
| ١٤ |           |         |               |               |
| ١٥ |           |         |               |               |
| ١٦ |           |         |               |               |
| ١٧ |           |         |               |               |

توزيع منهج مادة (التربية المهنية) (نظام المقررات)

| ملاحظات                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الدروس                                                    | التاريخ               |                      | الأسبوع |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | إلى                   | من                   |         |
| <p>بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني<br/>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br/>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م<br/>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م<br/>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م<br/>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | سلوكيات وقيم العمل - ضغوط العمل و كيفية التعامل معها      | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ    | ١       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عالم العمل في المملكة العربية السعودية                    | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ    | ٢       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التطور الذاتي                                             | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الاحد اجازة مطولة                                         |                       |                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مهارات البحث عن وظيفة - تعبئة النماذج الوظيفية            | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ   | ٤       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | كتابة السيرة الذاتية - مصطلحات إنجليزية في السيرة الذاتية | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ   | ٥       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ         | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اجتياز المقابلة الشخصية - إعداد التقرير                   | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ   | ٦       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | إعداد المذكرة الداخلية                                    | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ   | ٧       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الاختبارات الشخصية عند التقدم للوظيفة                     | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ   | ٨       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأربعاء والخميس إجازة مطولة                              |                       |                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الانضباط الذاتي - مهارات الاتصال                          | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ    | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ    | ٩       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مهارات التفاوض                                            | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ   | ١٠      |
| العمل في الفريق                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ                                     | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ    | ١١                   |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                       |                      |         |
| الاختبارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ                                       | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ    | ١٢                   |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ                                        | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ     | ١٣                   |         |

| الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | سلوكيات وقيم العمل | اليوم                                 | الأحد             | الاثنين                                                                                                                                                             | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------|
| التهيئة والتمهيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | أذكر أهم سلوكيات العمل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                       |                   |                                                                                                                                                                     |          |          |        |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | سبورة ذكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | عرض مرئي           | شرائح إلكترونية                       | أوراق             |                                                                                                                                                                     |          |          |        |
| استراتيجية التعلم النشط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نشاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | كتاب نشاط          | تجارب عملية                           | قطع الورق والفلين |                                                                                                                                                                     |          |          |        |
| <input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى ... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                       |                   |                                                                                                                                                                     |          |          |        |
| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | نشاط إثرائي                           |                   | التقويم                                                                                                                                                             |          |          |        |
| يتوقع من الطالبة بعد الدرس أن تكون قادرة على ما يلي :<br>إبراز مفهوم العمل في الإسلام .<br>التعرف على أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي .<br>استنتاج تعريف لأخلاقيات العمل .                                                                                                                                                                                                                          | <p>حوار حول أهمية العمل وكيف أن الإنسان الذي لا يعمل هو عالية على غيره وأن أغنى أغنياء العالم وهو ليس بحاجة للمال يعمل .<br/>أولاً : مكانة العمل في الإسلام : حث الإسلام على العمل بل جعله عبادة قال تعالى : فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ الجمعة: ١٠<br/>مفهوم العمل :<br/>قيم وسلوكيات العمل :</p> <p>١ - الإتقان : وهو إنجاز الأعمال على الوجه الأكمل حتى يكتب له النجاح والاستمرارية .<br/>٢ - حسن الخلق : له أهمية كبرى حيث يجعل بيئة العمل مريحة ومهينة للإنتاج .<br/>٣ - الأمانة : قيمة عظيمة فالمحافظة على أوقات العمل أمانة .<br/>٤ - المسؤولية : تستلزم التضحية بالوقت والجهد .<br/>٥ - التعاون مع الزملاء : قال تعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) [سورة المائدة الآية ٢<br/>٦ - الصبر والمثابرة : لها تأثيرها من حيث إنتاجية الفرد أو المؤسسة<br/>بعض سلوكيات العمل :<br/>(الولاء للمنشأة - الهدام الحسن - العمل بروح الفريق - الأمانة - الصبر - اللباقة - سرعة البديهة - تقبل النقد - دقة الملاحظة - الالتزام بالمواعيد - الصدق - الطموح - السرية - المبادرة ) .</p> |                    | عمل بحث بالرجوع الي المكتبة والانترنت |                   | <p>تقويم قبلي<br/>عرفي مفهوم العمل في الإسلام</p> <p>تقويم بنائي<br/>أذكر أهم سلوكيات وقيم العمل الوظيفي</p> <p>تقويم ختامي<br/>استنتجي تعريفاً لأخلاقيات العمل</p> |          |          |        |
| معلومة إثرائيه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | رابط تفاعلي                           |                   | الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي                                                                                                                                   |          |          |        |
| الواجبات المنزلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                       |                   | المهارات المستهدفة                                                                                                                                                  |          |          |        |
| أنشطة ملف الإنجاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | تنفيذ حقيبة الإنجاز                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                       |                   | استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>          |          |          |        |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني



+  
سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

**اي بان**

**SA6760100030680161166001**

---

**بنك الانماء**

**68202882885000**

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025