

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفيزياء ٤

### التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ٤) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	١-١ المغناطيس الدائمة والمؤقتة - المجالات المغناطيسية حول المغناط - المجالات المغناطيسية حول التيارات الكهربائية - الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	١-٢ القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مكبرات الصوت - الجلفانومترات - القوة المؤثرة في جسيم مشحون	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	٢-١ التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - المولدات الكهربائية - مولدات التيار المتناوب - تغير المجالات المغناطيسية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	المحولات الكهربائية - ٣- تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - مطياف الكتلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	٣-٢ المجالات الكهربائية والمغناطيسية - توليد الموجات الكهرومغناطيسية - استقبال الموجات الكهرومغناطيسية - الأشعة السينية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	٤-١ النموذج الجسيمي للموجات - التأثير الكهروضوئي - تأثير كومبتون - موجات المادة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	٥-١ نموذج بور الذري - نموذج بور للذرة - تذبذبات نموذج بور -- الطاقة وانتقال الألكترون	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	٥-٢ النموذج الكمي للذرة - الليزر - انتاج الليزر - تطبيقات الليزر	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>			
	٦-١ التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - الموصلات الكهربائية - العوازل - أشباه الموصلات	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	٦-٢ الأدوات الألكترونية - الدايدوات المشعة للضوء - الترانزستور - النواة طاقة الربط النووية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
٧-٢ الاضمحلال النووي - التفاعلات والمعادلات النووية - وحدات بناء المادة - التحولات بين الكتلة والطاقة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b>				
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١م  
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣م  
 ٢٠٢٢/٠١/١٦هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣م  
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧م

الموضوع	الدرس	المغناط : الدائمة والمؤقتة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	الأقطاب المغناطيسية المتشابهة تتنافر، والأقطاب المغناطيسية المختلفة تتجاذب.	التاريخ						
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية نشاط	عرض مرني شرايح إلكترونية قطع الورق والفلين	الحصّة					
استراتيجية التعلم النشط	فرز المفاهيم أعواد المثلجات التدريس التبادلي القبعات الست المسابقات أسئلة البطاقات فكر-زواج-شارك البطاقات المروحية الروؤس المرقمة أخرى ... ..		الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم					
*أصف خصائص المغناط . * أبين منشأ المغناطيسية في المواد * أوضح كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى	أسأل الطالبات ماذا تمثل الصورة المبيّنة في - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة العامة - أطلب من الطالبات أن يقرأن الفكرة الرئيسية - إجراء التجربة الاستهلاكية أسأل الطالبات ما علاقة الدرس بواقع الحياة - أطلب من بعض الطالبات أن يكتبن فقرة تبيّن كيف يرتبط الدرس بحياتهن وأشجع الأفكار - أتناول مع الطالبات من خلال الرجوع للكتاب تاريخ المغناط والمجالات المغناطيسية - من خلال الشرح والحوار أوضح للطالبات الخصائص العامة للمغناط - أطلب الرجوع إلى الكتاب وقراءة الفقرة ثم أناقشها مع الطالبات ومن خلال ذلك يتعرفوا على كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى - أطلب من الطالبات الرجوع إلى الكتاب للإطلاع على فقرة المغناطيس الدائم - أناقش الطالبات حول المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة	عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت	تقويم قبلي حددي الفكرة العامة والرئيسة للدرس					
الخبرات السابقة			تقويم بنائي ما هي الخصائص العامة للمغناط					
			تقويم ختامي كيف تؤثر المغناط في المواد الأخرى					
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع تحدث قراءة كتابة تفكير					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---



بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

**0557977722**

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**