

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفيزياء ٣

التعليم الثانوي – نظام المقررات

التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

توزيع منهج مادة (الفيزياء ٣) (نظام المقررات)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|----------------------|---------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة لطلاب الفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | الاستضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء - مراجعة | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ | ١ |
| | الطبيعة الموجية للضوء - الألوان - اللون بواسطة اختزال أشعة الضوء - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | ٢ |
| | مراجعة - الانعكاس عن المرايا المستوية - الأجسام والصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية - الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | ٣ |
| | الأحد إجازة مطولة | | | |
| | الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - المرايا المحدبة - مراجعة - انكسار الضوء - انكسار الضوء - النموذج الموجي في الانكسار | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | ٤ |
| | الانعكاس الكلي الداخلي - تفريق (تحليل) الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | | | |
| | تطبيقات العدسات - مراجعة - ٤ التداخل - التداخل في الأغشية الرقيقة - مراجعة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | |
| | الحيود - محزوزات الحيود - مراجعة - الشحنة الكهربائية - النظرة المجهرية للشحنة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | ٦ |
| | الموصلات والعوازل - مراجعة - القوة الكهربائية - قانون كولوم - تطبيقات القوى الكهروستاتيكية | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | ٧ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | توليد المجالات الكهربائية - تمثيل المجال الكهربائي - تطبيقات المجالات الكهربائية - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم - توزيع الشحنات | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | ٨ |
| | مراجعة - التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية - معدل تدفق الشحنة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - استخدام الطاقة الكهربائية | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | ٩ |
| الدوائر الكهربائية البسيطة - دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | ١٠ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | ١٣ | |

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ

| الموضوع | الدرس | تابع الاستضاءة | اليوم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---------|----------|----------|--------|
| التهينة والتمهيد | | ينتقل الضوء في خط مستقيم خلال أي وسط منتظم | التاريخ | | | | | |
| مصادر التعلم (الوسائل التعليمية) | □ سبورة ذكية □ نشاط □ كتاب الطالب | □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين | الحصة | | | | | |
| استراتيجية التعلم النشط | □ فرز المفاهيم □ أعود المثجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ... | | الفصل | | | | | |
| نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف) | إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم | نشاط إثرائي | التقويم | | | | | |
| *أذكر معادلة التعبير عن الاستضاءة الناتجة من مصدر ضوئي *أشارك في حل المسائل التدريجية * أبين كيفية قياس سرعة الضوء | | عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت | تقويم قبلي | حددي الفكرة العامة والرئيسة للدرس | | | | |
| الخبرات السابقة | | | تقويم بنائي | كيف تقاس سرعة الضوء | | | | |
| ما علاقة الدرس بواقع الحياة | | | تقويم ختامي | رقابة ذاتية | | | | |
| معلومة إثرائيه | الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس | رابط تفاعلي | الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي | | | | | |
| الواجبات المنزلية | أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة | | المهارات المستهدفة | | | | | |
| أنشطة ملف الإنجاز | تنفيذ حقيبة الإنجاز | | □ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير | | | | | |

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025