

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الفيزياء ٢

### التعليم الثانوي – نظام المقررات

### التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

## توزيع منهج مادة (الفيزياء ٢) ( نظام المقررات )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ	وصف الحركة الدورانية - التسارع الزاوي - ديناميكا الحركة الدورانية - إيجاد محصلة العزم - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	١ الاتزان - شرطا الاتزان - الدفع والزخم - استخدام نظرية الدفع - الزخم	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	حفظ الزخم - الارتداد - التصادم في بعدين - الطاقة والشغل - حساب الشغل حساب الشغل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	القدرة - الآلات - الآلات المركبة - مراجعة - الأشكال المتعددة للطاقة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الطاقة المخزنة - حفظ الطاقة - تحليل التصادمات - درجة الحرارة والطاقة الحرارية - الاتزان والقياس الحراري	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تغيرات حالة المادة - القانون الأول في الديناميكا الحرارية - القانون الثاني في الديناميكا الحرارية - خصائص الموائع - قوانين الغاز	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التمدد الحراري - القوى داخل السائل - القوى داخل السائل - الموائع الساكنة والموائع المتحركة - الموائع الساكنة والموائع المتحركة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مراجعة - الموائع المتحركة - مبدأ برنولي - المواد الصلبة - التمدد الحراري للمواد الصلبة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	الحركة الدورية - الحركة الدورية - البندول البسيط - خصائص الموجات - قياس الموجة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مراجعة - سلوك الموجة - الموجات في بعدين - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
خصائص الصوت - تأثير دوبلر - الرنين في الأعمدة الهوائية - مراجعة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
<b>الاختبارات</b>	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الموضوع	الدرس	وصف الحركة الدورانية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	تشاهد الكثير من الأجسام التي تتحرك حركة دورانية في حياتك اليومية ومنها قرص الحاسوب المدمج cd والإطارات وبعض الألعاب في مدينة الألعاب	التاريخ						
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب الطالبة □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين	الحصة						
استراتيجية التعلّم النشط	□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى ...	الفصل						
نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم					
* تصف الإزاحة الزاوية * تحسب السرعة الزاوية المتجهة	<p>- أسأل الطالبات ماذا تمثل الصورة المبينة في أول الفصل</p> <p>- أطلب من الطالبات أن يقرنن الفكرة العامة</p> <p>- أطلب من الطالبات أن يقرنن الفكرة الرئيسية</p> <p>إجراء التجربة الاستهلاكية</p> <p>أسأل الطالبات ما علاقة الدرس بواقع الحياة</p> <p>- أطلب من بعض الطالبات أن يكتبوا فقرة تبين كيف يرتبط الدرس بحياتهم وأشجع الأفكار والرسومات الإبداعية وقراءة ما كتب أمام الصف</p> <p>أتناول مع الطالبات من خلال الشرح والحوار التمهيد للدرس بما ورد من أفكار</p> <p>أعرض الشكل ١-١ أمام الطالبات ومن خلال ذلك أناقش الطالبات حول الإزاحة الزاوية (وأناقش معهم السؤال التالي: هل يكون دوران الأرض موجبا عندما تشاهده من القطب الجنوبي</p> <p>أطلب قراءة الفقرة من الكتاب ثم أتناولها بالشرح مع الطالبات</p> <p>ثم أناقش الطالبات حول الأسئلة التالية: ما سرعة دوران قرص cd؟ كيف تحدد مقدار سرعته الدورانية</p>	عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت	تقويم قبلي	حددي الفكرة العامة والرئيسة للدرس	تقويم بنائي	ما السافة التي تتحركها نقطة واقعة على جسم يدور	تقويم ختامي	ما زاوية دوران الأرض خلال ٦h؟
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة					
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير					

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+  
الكتاب الالكتروني

+  
سجل متابعة

+  
حل اسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+  
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---



بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

0555107025

**0557977722**

**0551092444**

**0558396006**

**0558396004**

**0558396119**

**0505107025**