

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علم البيئة

التعليم الثانوي – نظام المقررات
التحضير بطريقة التعلم النشط

إسم المعلمة

الأهداف العامة لنظام المقررات

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

- المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك
- تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
- تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.
- المساهمة في إكساب المتعلمات القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.
- تنمية شخصية الطالبة شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.
- تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
- تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.
- تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختيارها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.
- رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.
- إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.
- تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
- تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
- تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
- تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف العامة لمادة علم البيئة

- ١- التعرف على علم البيئة والنظام البيئي ومكوناته والمقارنة بين أنظمة البيئة العالمية.
- ٢- التعرف على مفهوم الجماعة في النظام البيئي والعوامل البيئية والمخلوقات الحية وعواملها.
- ٣- توضيح أنواع البيئة الحيوية ومفهوم الصحراء والمقارنة الغابات المحلية والعالمية والتعرف على.
- ٤- التعرف على أسباب تدهور البيئة وطرق الحفاظ عليها والحلول المقترحة لها.
- ٥- التعرف على طرق حماية البيئة والحلول المختلفة للمحافظة على البيئة وحمياتها.
- ٦- التعرف على أجهزة المحليات ودورها في الحفاظ على البيئة وخططها للحماية.
- ٧- إدراك أهم المشكلات البيئية وتحديد أسبابها وكيفية تجنبها.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (علم البيئة) (نظام المقررات)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	بادئ علم البيئة - المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	١
	انتقال الطاقة في النظام البيئي+مراجعة+تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	٢
	الأنظمة البيئي - علم بيئة المجتمعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	المناطق الحيوية البرية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	لأنظمة البيئية المانية + مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	علم بيئة الجماعات الحيوي - ديناميكية الجماعات الحيوية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الجماعات البشرية (السكانية) - مراجعة +تقويم الفصل	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	تنوع الحيوي والمحافظة عليه - التنوع الحيوي	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطوله			
	خطار تواجه التنوع الحيوي - المحافظة على التنوع الحيوي - مراجعة	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	٩
	سلوك الحيوان - السلوكيات الأساسية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
السلوكيات البيئية + مراجعة +تقويم الفصل	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطوله				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	١٣	

الموضوع	الدرس	المخلوقات الحية وعلاقتها المتبادلة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	مراجعة الدرس السابق ثم مناقشته موضوع الدرس الجديد مناقشة محورية		التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ كتاب الطالبة □ تجارب عملي □ قطع الورق والفلين		الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ فرز المفاهيم □ أعواد المتلجات □ التدريس التبادلي □ القبعات الست □ المسابقات □ أسئلة البطاقات □ فكر-زواج-شارك □ البطاقات المروحية □ الرؤوس المرقمة □ أخرى		الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم					
ان تتعرف على معنى علم البيئة توضيح الفرق بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية	علم البيئة :- هو فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها الغلاف الحيوي:- هو جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة عليها العوامل الحيوية :- وهي المكونات الحية في بيئة المخلوقات الحية العوامل اللاحيوية:- وهي المكونات غير الحية في بيئة المخلوق الحي	عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت	تقويم قبلي	عرفي علم البيئة				
الخبرات السابقة			تقويم بنائي	قارني بين العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية				
انكري أسباب الصراع			تقويم ختامي	ما المقصود بالغلاف الجوي				
معلومة إثرائيه	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائيه عن الدرس	رابط تفاعلي		الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي				
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة			المهارات المستهدفة				
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز			□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير				

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير مناهج المقررات

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط + الطريقة البنائية + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+
الكتاب الالكتروني

+
سجل متابعة

+
حل اسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+
سجل انجاز معلمة

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٨٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٢٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025