

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة لغتي**  
**الصف الثاني**  
**التعليم المستمر**  
**التحضير بطريقة التعلم النشط**

إسم المعلمة

---

# أهداف مادة لغتي

- تهيئة الدارسات وإعدادهم ذهنيا وعمليا لتقبل تعلم لغتي الجميلة.
- تنمية القدرات اللغوية لدي الدارسات وإكسابهم السرعة وإجادة الأداء وتعويدهم على القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء.
- مساعدة الدارسات على تعلم المواد الدراسية الأخرى.
- تنمية مهارة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير لدى الدارسات.
- تدريب الدارسات على التحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين من خلال إلقاء الأناشيد.
- تنمية قدرة الدارسات على الحوار والاتصال بالآخرين.
- تتكون لدي الدارسات القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ارتقاء مستوى التعبير (الشفهي) وتنميته بأسلوب صحيح.
- أن يحب التلميذ لغته (لغة القرآن) ويتعرف على مواطن الجمال فيها.

# الأهداف العامة لتعليم الكيبرات

## أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- ✓ تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- ✓ إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- ✓ المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

## ثانياً / تعليم الكيبرات:

### يهدف تعليم الكيبرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكيبرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكيبرات تلبي احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائدة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الثاني تعليم مستمر )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	تقويم شخصي	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	نص الاستماع - النص الشعري	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	اسد البحر بن ماجد	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	ابو الكيمياء جابر بن حيان	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	أمير الاطباء ابو بكر الرازي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	تقويم تجميعي - المدخل	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	نص الانطلاق قصة الأضحية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	نص الاستماع فرحتي بالعيد	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	نص الدعم المسلم والعيد	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	النص الشعري أقبل العيد	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تقويم تجميعي	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة - الصف	لغتي ٢ ك	موضوع الدرس	من علماء المسلمين - نشاطات التهيئة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	من مخترع الحاسب الآلي			التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصّة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى .....	<input type="checkbox"/> أعواد الثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي	<input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج- شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس	الفصل					
نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم						
<p>أن تتحدث الدارسة عن كل صورة من الصور .</p> <p>أن تتبادل الدارسة الدور ومن يجاوره في الإجابة عن أنواع الصور ودورها في الحياة</p> <p>أن تحدد الدارسة أي من هذه المخترعات قديمة والأخرى حديثة</p> <p>الخبرات السابقة</p> <p>أحاكي كالمثال الأول مستخدماً أسلوب الشرط .</p>	<p>أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاون الدارسات فيما بينهم في حل الأسئلة التالية:</p> <p>تتحدث الدارسات عن هذه المخترعات ويبين قيمة كل مخترع من هذه المخترعات .</p> <p>تبادل الدارسات الدور ومن يجاورونهم في الإجابة عن تحديد هذه الصور وبيان هل هي قديمة أو حديثة.</p> <p>وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقاً وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة</p>	<p>استخرج من النص كلمات بها مد بالالف .</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>أتحدث عن كل صورة من الصور التالية .</p>	<p>تقويم بنائي</p> <p>أبادل الدور ومن يجاورك في الإجابة عن أنواع الصور ودورها في الحياة .</p>	<p>تقويم ختامي</p> <p>أحدد أي من هذه المخترعات وجدت حديثاً وأيها قديماً</p>				
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس



+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025