

تحضير مادة
العلوم الدينية
الصف الثاني
التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتعليم الكبار

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهن بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسها وأسرتها ومن المشاركة في النهوض بمجتمعها ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبار:

- **يهدف تعليم الكبار إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:**
- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهن بما يحتاجون إليه في حياتهن من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنهوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبار في القراءة منعاً لرجوعهن إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبار تلبي احتياجاتهن الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف العامة لمواد العلوم الدينية

- ▶ إدراك الدارسين ومعرفتهم للأدلة الصحيحة لعقيدتهم الإسلامية، وتأسيس عقيدتهم على الاقتناع، وتعويدهم على التأمل.
- ▶ تعويدهم التفكير فيما خلق الله حولهم من مظاهر كونية: { إنما يخش الله من عبادة العلماء }
- ▶ إلمام الدارسين بما يتعلق بعقيدتهم، وأهم موضوعاتها التوحيد وأنواعه، والعبادة وأنواعها، والشفا عه وأركان الإيمان.
- ▶ معرفة ما يناقض التوحيد، أو يخل به في الاعتقادات الضالة والأعمال المنحرفة.
- ▶ أن يدرك الدارسين الصلة الوثيقة بين العقيدة والعبادة وأن الأولى أساس الثانية وأن الثانية دليل على الأولى، ومظهراً لها.
- ▶ تقوية الدافع لعبادة الله تعالى، والقيام بحقوقه.
- ▶ إدراكهم لما في التكاليف الشرعية من مصلحة للناس في الدنيا والآخرة.
- ▶ التحلي بالأخلاق الفاضلة والآداب الحميدة والسلوك القويم، في ضوء الآيات القرآنية والأحاديث النبوية.
- ▶ تزويد الدارسين بمعرفة إجمالية بفقهاء العبادات، وبعض أحكام المعاملات التي تقنيهم على الأدلة على الوجه الصحيح.
- ▶ تصحيح ما يحتاج إلى تصحيحه من ممارسات تصدر عنهن أو عن غيرهم.
- ▶ وقوف الدارسين على سمو الدين الإسلامي وأهدافه وتعاليمه وفضله على سائر الأديان

توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية) للصف (الثاني تعليم مستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	العبادة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أنواع العبادة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	شروط قبول العبادة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	مكانة المسجد عند النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	عناية الإسلام بالمساجد - صدق النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	منزلة الصدق - حلم النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	منزلة الحلم - الامامة والانتماء	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	موقف الامام والمؤمنين - حالات المأموم مع الامام في الصلاة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	احكام المسبوق - صلاة التطوع	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	أوقات النهي عن الصلاة - فضل يوم الجمعة وحكمها وصفاتها	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
مستحبات الجمعة والخطبتان	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الموضوع	الدرس	العبادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	جهاز عرض فوق الرأس: لعرض تعريف العبادة والآيات الواردة في الدرس.		التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين <input type="checkbox"/> أوراق نشاط	الحصّة					
استراتيجية التعلّم النشط	<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثلجات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زوج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس <input type="checkbox"/> المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى		الفصل					

نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>- أن تبين الدارسة معنى العبادة.</p> <p>٢- أن تبين الدارسة من هو المستحق للعبادة</p> <p>٣- أن تذكر الدارسة بعض الأقوال والأفعال التي يحبها الله</p> <p>الخبرات السابقة</p> <p>أدلل على أن جميع الأعمال لا تقبل إلا بالتوحيد.</p>	<p>مناقشة الدارسات في الدرس وإجراء عصف ذهني حول الدرس .</p> <p>المدخل: أقترح أن أبدأ الدرس بسؤال الدارسات من صلى منكم الفجر هذا اليوم في جماعة؟ ثم أبدأ الدرس بتوضيح مفهوم العبادة، أو عرض قصة مناسبة للدرس لجذب انتباه الدارسات. من المهم التركيز على تعميق مفهوم العبادة وأنه شامل، وتوضيح شروط قبول العمل الصالح. العنصر الأول: يناقش المعلمة الدارسات : من توضح لنا معنى العبادة، ثم يبدأ بتقبل إجابات الدارسات، بعدها يكون هناك توضيح وشرح لمعنى العبادة، أنها اسم جامع لجميع الأعمال. العنصر الثاني: من خلال توضيح مفهوم العبادة للتمييز ودعوته للتأمل في السماوات والأرض وعظيم خلقها جعل الدارسة تستنتج أن خالق هذه المخلوقات العظام هو الله سبحانه وتعالى، فهو المستحق للعبادة وحده.</p>	<p>عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت</p>	<p>أعرف معنى العبادة.</p> <p>من هو المستحق للعبادة</p> <p>أذكر بعض الأقوال والأفعال التي يحبها الله</p> <p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الالكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025