

تحضير مادة
المهارات الحياتية
الصف الأول
التعليم المستمر

معلمة المادة

الأهداف العامة لتعليم الكبيرات

أولاً / محو الأمية والذي يهدف إلى:

- تنمية حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بالقدر الضروري من العلوم الدينية.
- إكساب الدارسات مهارات القراءة والكتابة والحساب.
- تزويد الدارسات بالمعلومات والمهارات والاتجاهات التي تمكن الفرد من تطوير نفسه وأسرته ومن المشاركة في النهوض بمجتمعه ومن القيام بواجبات المواطن المستنير

ثانياً / تعليم الكبيرات:

يهدف تعليم الكبيرات إلى تحقيق الأمور الأساسية التالية:

- تعميق حب الله وتقواه في قلوب الدارسات وتزويدهم بما يحتاجون إليه في حياتهم من العلوم الدينية
- إتاحة الفرصة للذين أنقذوا المرحلة الأساسية من محو الأمية لمواصلة التعليم في المراحل الأخرى
- توفير الفرص اللازمة لاستمرار الكبيرات في القراءة منعاً لرجوعهم إلى الأمية وتوفير البيئة المتعلمة
- تنظيم برامج ثقافية متنوعة للكبيرات تلبى احتياجاتهم الثقافية والاجتماعية والاقتصادية

الأهداف العامة لتدريس مادة المهارات الحياتية

١. تكوين اتجاهات ايجابية ومهارات يحتاجها في حياته اليومية الحالية والمستقبلية .
٢. المساعدة على التواصل مع الآخرين والتفاعل مع المجتمع لينشأ في حياة أسرية إسلامية تسودها المحبة والإخاء والتعاون .
٣. إتاحة المساحة للرأي والتفكير واستنباط الفوائد مما حوله .
٤. القدرة على مواجهة أي صعوبات من أي ناحية و استقاء المعلومات من المصادر الصحيحة المناسبة .
٥. إتاحة الفرصة في ممارسة المهارات الحياتية وفق المراحل العمرية والأهداف التربوية لبناء شخصية متكاملة من خلال عدّة وحدات تعني كل وحدة منها بأحد جوانب الشخصية .
٦. تطوير السمات والقدرات الشخصية وتحويلها لسلوك اعتيادي يتصف بالاستمرارية والتطور.

الأهداف الخاصة للمهارات الحياتية للصف الأول لتعليم الكبيرات:

- تعريف المتعلم بأهمية النظافة الشخصية .
- إكساب المتعلم المهارات السليمة في الإستحمام ونظافة الشعر والعناية بالأسنان وأسس اختيار الملابس .
- إكساب المتعلم القدرة على تصنيف عناصر الغذاء السليم ومصادره وأضرار نقصه.
- توجيه المتعلم لأهمية الغذاء السليم المتوازن .
- توجيه المتعلم للإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في حسن التعامل .
- إعطاء المتعلم مفاهيم حسن التعامل مع الآخرين وتعليم الأساليب المناسبة للتعامل مع الوالدين والأخوة والأقارب والأصدقاء وذوي الإحتياجات الخاصة والخدم والوافدين .
- إكساب المتعلم مهارة الامن والسلامة في المنزل بإتخاذ إحتياطات السلامة ومراعاة الإرشادات الصحيحة عند استخدام أثاث والأجهزة المنزلية وحفظ الأدوية .
- توجيه المتعلم للمخاطر المنزلية واستشعار أهمية الأذكار اليومية .
- إعداد المتعلم لثقافة ترشيد الاستهلاك بجميع انواعه وبحيث يصبح قادرا على تقديم مقترحات في كيفية ترشيد استهلاك الماء.
- استخدام المتعلم لأدوات ترشيد واقتصاد الماء .
- إكساب المتعلم لمهارات يدوية من خلال أهمية العمل اليدوي إقتداءً بالرسول عليه الصلاة والسلام .
- إعداد المتعلم القدرة على استخدام أدوات الخياطة وحياسة الملابس ببعض الغرز وضم الفتحات وتركيب الكبشة والأزرار .
- إكساب المتعلم مفهوم الوطنية بتعريفه بشروط المواطنة الصالحة .
- إعداد المتعلم ليكون مواطناً صالحاً بتعليمه مسؤولياته تجاه وطنه والتعرف على بعض الأجهزة الأمنية بالوطن وتلخيص حقوقه وواجباته والتعرف على الوثائق الوطنية .

توزيع منهج مادة (المهارات الحياتية) للصف (الأول تعليم مستمر)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/١ م ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٣ م ٢٠٢٢/١/٦ هـ - ١٤٤٣/٥/٦ م ٢٠٢٢/٣/١٠ هـ - ١٤٤٣/٥/٧ م </p>	ثقافة المستهلك	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	أدوات ترشيد المياه	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	الخيطة اليدوية - الخياطة وخاماتها - الأسس العامة للخياطة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	الولاء الوطني - الوثائق الوطنية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	السمنة والنحافة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الأمراض المزمنة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	الأمراض المعدية	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	مفهوم التغذية المتوازنة	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	الهرم الغذائي	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مرشد الهرم الغذائي	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
تطبيقات على أصناف بسيطة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

الموضوع	أوصاف النبي الخلقية	الدرس	ثقافة المستهلك	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	بيني بعض الإرشادات الهامة عند استعمال الدواء.								
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرني	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلّم النشط	مكتب نشاط	تجارب عملية	قطع الورق والفلين						
<input type="checkbox"/> فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثجلات <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زوج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى									
نواتج التعلّم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم						
أن تعرف الدارسة المقصود بالترشيد. أن توضح الدارسة المقصود بالاستهلاك العائلي. أن تبين الدارسة أهمية ترشيد استهلاك المياه. أن تعلق الدارسة ضرورة الترشيح في استهلاك المياه. أن تحل الدارسة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتفكر الدارسة في خطورة استخدام الماء بشكل غير رشيد	أستهل الدرس بشرح وتوضيح المقصود بالترشيح، ثم أقوم باختيار مجموعة من الدارسات لأناقشنهن في مضمون ما شرحته حتى أتأكد من استيعابهن للمعلومات بشكل تام، وأطلب منهن تسجيل ملاحظتهن على شكل نقاط داخل كراساتهن. أوضح للدارسات المقصود بالاستهلاك العائلي من خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الدارسات لما شرحته من خلال سؤال الدارسات وتقييم إجابتهن. أوجه للدارسات السؤال التالي: بيني أهمية ترشيح استهلاك المياه، ومن خلال إجابات الدارسات أعلق على مضمون الأسئلة والإجابات بما يسمح لي توصيل الفكرة بشكل يحقق الأهداف التربوية الموضوعية مسبقاً وأقوم بتحية الدارسات المجتهدهات المتفاعلات منهن. أقسم الدارسات إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح ضرورة الترشيح في استهلاك المياه، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة ثم مناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات. أوزع على الدارسات ورقة العمل الخاصة بالدرس ثم أكلفهن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على إجابتهن وتصحيح الأخطاء إن وجدت.	عرفي المقصود بالترشيح.	تقويم قبلي	وضحي المقصود بالاستهلاك العائلي					
الخبرات السابقة			تقويم بنائي	بيني أهمية ترشيح استهلاك المياه.					
عرفي المقصود بالتسمم الدوائي.			تقويم ختامي	علي ضرورة الترشيح في استهلاك المياه					
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة						
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير						

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تعليم الكبيرات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

أوراق عمل لكل درس

+

الكتاب الإلكتروني

+

عروض بور بوينت لكل درس

+

شرح فيديو لكل الدروس

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025