

مادة العلوم
الصف السادس الابتدائي
التحضير بطريقة
استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة لمادة العلوم

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة العلوم

١. ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
٢. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
٣. غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
٤. معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
٥. توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
٦. العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
٧. تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
٨. تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
٩. الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
١٠. تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (السادس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ | السلاسل والشبكات وهرم الطاقة | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | مقارنة الأنظمة البيئية | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | مراجعة الفصل - التربة | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | التربة - حماية الموارد | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | حماية الموارد - مراجعة الفصل | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | نظام الأرض والشمس | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | نظام الأرض والشمس والقمر | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | نظام الأرض والشمس والقمر - مراجعة الفصل | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | النظام الشمسي | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | النجوم والمجرات | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| النجوم والمجرات - مراجعة الفصل | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| المادة | العلوم - الصف السادس الابتدائي | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--|---|----------------------|-----------------|-------------------------|
| الدرس | السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة | | | | | | |
| المهارة المستهدفة | تقييم فهم الموضوع أو المفهوم - طرح الأسئلة بهدف الحصول على توضيحات | | | | | | |
| المهمة | المهارات | الإجراءات | | | التقويم | | |
| | | الزمن | دور المتعلمة | دور المعلمة | | | |
| تقييم فهم الموضوع أو المفهوم | مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم) | 20د | <ul style="list-style-type: none"> التفكير الحر بشكل فردي لمدة دقيقة بهدف التوصل لإجابة السؤال محل النقاش. مشاركة تلميذة أخرى بغرض مناقشة الإجابات ومقارنة الأفكار، وتحديد الإجابة التي يعتقدان صحتها في مدة أقصاها ثلاث دقائق. يقوم كل زوج من التلميذات بعرض إجابته أمام بقية التلميذات بشكل يحقق للجميع مشاركة الأفكار. | <ul style="list-style-type: none"> استثارة تفكير التلميذات بطرح السؤال التالي: (ما السلاسل الغذائية؟) منح التلميذات دقيقة للتفكير الحر بشكل فردي حول إجابة السؤال. توجيه كل تلميذة للتشارك مع تلميذة أخرى، بغرض مناقشة إجابة السؤال. دعوة كل زوج من التلميذات لمشاركة أفكارهن مع جميع التلميذات. تسجيل استجابات التلميذات ومناقشتها. | ما السلاسل الغذائية؟ | فكر، زواج، شارك | أوراق بيضاء/ أقلام رصاص |
| طرح الأسئلة بهدف الحصول على توضيحات | مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم) | 20د | <ul style="list-style-type: none"> الإنصات بتركيز للشرح. صياغة سؤال جاد حول بعض الجوانب غير المفهومة من المادة العلمية. وضع البطاقات في وعاء السمك. متابعة الإجابة بشكل فعال، والمناقشة الجادة بغرض الاستيضاح والاستيعاب التام. | <ul style="list-style-type: none"> شرح المادة العلمية بطريقة مبسطة وجاذبة والتي تتناول الشبكات الغذائية. توزيع بطاقات فارغة على التلميذات. تكليف التلميذات بكتابة سؤال حول الجوانب غير المفهومة من المادة. سحب بطاقة تلو الأخرى من وعاء السمك، والإجابة على الأسئلة. | ما الشبكات الغذائية؟ | وعاء السمك | بطاقات فارغة |

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (5دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)