

**مادة الرياضيات**  
**الصف الخامس الابتدائي**  
**التحضير بطريقة**  
**استراتيجيات اليزر**

معلمة المادة

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الخامس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني	التهينة - عبارات الجمع والطرح الجبرية - خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) عبارات الضرب والقسمة الجبرية	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	استقصاء حل المسألة - اختبار منتصف الفصل - استكشاف آلات الدوال - جداول الدوال - ترتيب العمليات	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج - معادلات الجمع والطرح - استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج - معادلات الضرب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	التهينة - القسمة والكسور - استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج - الكسور غير الفعلية - خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن)	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	الأعداد الكسرية - اختبار منتصف الفصل - مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية - تقرب الكسور	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ حتى ١٤٤٣/٦/١٠</b>	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	استقصاء حل المسألة - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي - التهينة - المتوسط الحسابي والوسيط والمناول - استقصاء حل المسألة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار منتصف الفصل - استكشاف الاحتمال والكسور - الاحتمال والكسور	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	خطة حل المسألة (انشاء قائمة) - عد النواتج - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	التهينة - القواسم والمضاعفات - القواسم المشتركة - استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية - الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	الكسور المتكافئة - هيا بنا نلعب - اختبار منتصف الفصل - تبسيط الكسور	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
خطة حل المسألة (البحث عن نمط) - المضاعفات المشتركة - مقارنة الكسور الاعتيادية - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

٢٠٢١/١٢/٥ - ١٤٤٣/٥/٥  
 ٢٠٢٢/١/٦ - ١٤٤٣/٥/٥  
 ٢٠٢٢/٠١/٦ - ١٤٤٣/٥/٥  
 ٢٠٢٢/٠١/٦ - ١٤٤٣/٥/٥

موضوع الدرس المجموعة	عبارات الجمع والطرح الجبرية	المادة	الرياضيات الصف الخامس الابتدائي	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بالعبارة الجبرية؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن توضح التلميذة مفهوم العبارة الجبرية.	<p><b>أستعد</b></p> <p>العبارة الجبرية مثل <math>s + 2</math> مجموعة من المتغيرات والأعداد تربطها عملية واحدة على الأقل عندما تستبدل بالمتغير عددا في عبارة يمكنك حساب قيمة تلك العبارة.</p> <p><b>مثال إيجاد قيمة عبارة جبرية</b></p> <p>١ - أوجد قيمة العبارة <math>s + 2</math> إذا كانت <math>s = 3</math>.</p> <p><b>مثال من واقع الحياة: كتابة العبارات الجبرية وحساب قيمتها:</b></p> <p>٢ - رياضة: سجل راشد ٨ أهداف وسجل طلال عددا من الأهداف يقل بمقدار ٥ عن أهداف راشد اكتب العبارة الجبرية التي تمثل ذلك.</p> <p><b>أتأكد أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت <math>s = 5</math> و</b></p> <p><b>ص = ٦:</b></p> <p><math>s + 6</math>    <math>12 + ص</math>    <math>ص + 18</math>    <math>29 + س</math></p> <p><math>س - 3</math>    <math>19 - ص</math>    <math>ص - 1</math>    <math>6 - س</math></p> <p><b>اكتبى عبارة لكل مما يأتي:</b></p> <p>مجموع ١١ وع أقل من ٢٢ بمقدار ب الفرق بين ص، ٥</p>	<p>أبدأ باستعمال ٥ قطع عد مخفية في كوب، و ٣ قطع عد على الجهاز عرض الشفافات.</p> <p>ما العدد الكلي لقطع العد؟</p> <p>ما عدد قطع العد الآن؟</p> <p>كرر النشاط لقطع عد أخرى، وعندما توافق التلميذات على أنها تعتمد على عدد قطع العد في الكوب، اقترح عليهن أن بأماكنهن أن تستعملن متغيرا لتمثيل عدد قطع العد في الكوب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p><b>وضحي مفهوم العبارة الجبرية.</b></p> <p><b>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</b></p> <p><b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b></p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية    ○ الاختبارات التحريرية    ○ الملاحظة    ○ المناقشة    ○ التدريبات    ○ الأنشطة    ○ الواجبات المنزلية			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.		الواجب المنزلي	حل تدريبات الكتاب المدرسي.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+



سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

**K2213000185**

**اي بان**

**SA82550000000K2213000185**

---

**بنك البلاد**

**900127883010006**

**اي بان**

**SA4715000900127883010006**

---

**البنك السعودي للإستثمار**

**0101001926001**

**اي بان**

**SA6065000000101001926001**

---

**بنك الجزيرة**

**030680161166001**

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

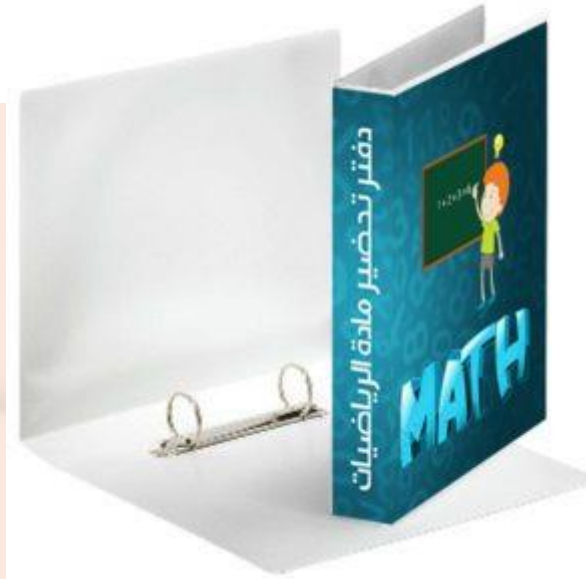
اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)