

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**مادة لغتي الجميلة**  
**الصف الخامس ابتدائي**  
**التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر**

إسم المعلمة

---

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف العامة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الخامس ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p style="text-align: center;">بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p style="text-align: center;">بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p>	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: رسالة من أعماق البحر	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	١
	نص الفهم القرائي: لماذا؟	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الإستراتيجية القرآنية: جسمك والآله - الصنف اللغوي: أنواع الجموع.	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	<b>الاحد اجازة مطولة</b>			
	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو - الوظيفة النحوية: - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية -	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	٥
	<b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b>			
	الرسم الكتابي: خط النسخ. - النص الشعري: أيها الإنسان - بنية النص: النص الإعلاني.	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	التواصل الكتابي: تصميم إعلان (إخباري- تجاري) - التواصل الشفهي: تقديم عرض شفهي عن مشكلة بينية	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	مشروع الوحدة - اختبار الوحدة الثانية - مراجعة المكتسبات السابقة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>			
	أنشطة تمهيدية - نص الاستماع: الحنين إلى الوطن	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	٩
	نص الفهم القرائي: وطني المملكة العربية السعودية	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الإستراتيجية القرآنية: الوطن	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
<b>الأربعاء والخميس إجازة مطولة</b>				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	١٣	

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٥/٠١ هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٥/٠٣ هـ  
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٥/١٣ هـ  
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٥/٠٧ هـ

موضوع الدرس	الوحدة الثانية: أجسامنا وصحتها مدخل الوحدة	المادة	لغتي الجميلة هـ	التاريخ								
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة الفصل									
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى.....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي								
التمهيد	مما يتكون جسم الإنسان؟											
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف								
أن تقرأ التلميذة الفقرة التالية.	<p>(١) <b>أَقْرَأْ وَاسْتَفِيدْ</b> لِنَنْظُرْ حَوْلَنَا؛ يَبْدُو النَّاسُ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِنَا مُخْتَلِفِينَ، وَلَكِنَّهُمْ مُكَوَّنُونَ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِيهَا، وَمِنْ الْأَعْضَاءِ نَفْسَهَا، وَهِيَ أَعْضَاءٌ تَتَأَلَّفُ مِنْ مِليَارَاتِ الْخَلَايَا. يَقُومُ الْجِسْمُ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ فَبِالْجِسْمِ نَأْكُلُ وَنَتَحَرَّكُ وَنُرْكُضُ وَنَتَنَفَّسُ وَنُفَكِّرُ... ١- تأمل كل صورة من الصور التالية، ثم أَدوِّنْ المطلوب منها في المكان المحدد</p> <table border="1"> <tr> <td>السبب</td> <td>الضرر المتوقع</td> <td>العضو المتضرر</td> <td>الصورة</td> </tr> <tr> <td>استعمال أداة مديبة</td> <td>ثقب طبلة الأذن</td> <td>الأذن</td> <td>١</td> </tr> </table> <p>ب- <b>اتأمل أعضاء جسمي، ثم أكتب ما أتذكره من اسمائها .</b> العظام- العَضَلَات- المفاصل..... <b>جسمي، ثم أكتب ما أتذكره من اسمائها .</b> العظام- العَضَلَات- المفاصل..... ٢- (أ) <b>أسمي الاجهزة التالية و أكتبها في المكان المناسب</b></p>	السبب	الضرر المتوقع	العضو المتضرر	الصورة	استعمال أداة مديبة	ثقب طبلة الأذن	الأذن	١	<p><b>نشاط</b> تأملي كل صورة من الصور التالية، ثم دوني المطلوب منها في المكان المحدد .....</p>	<p>● حل المشكلات ● الاكتشاف والاستقصاء ● الوصف الذهني ● الخرائط الذهنية ● التعلم الذاتي ● التعلم التعاوني ● أخرى.....</p>	<p><b>اقرني الفقرة التالية.</b> <b>اكتبي ما تتذكره من أسماء أعضاء الجسم.</b> <b>مسي التميدة الأجهزة التالية وتكتبها في المكان المناسب.</b></p>
السبب	الضرر المتوقع	العضو المتضرر	الصورة									
استعمال أداة مديبة	ثقب طبلة الأذن	الأذن	١									
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى....											
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.									



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءاء



شرح مامز بالففءءو لءمفع ءروس المنهء

الاءوءفل للرفاء والءرء مءانا

لمن هم ءارء مءفنة الرفاء فاضاف قفمة الارساءفة 50 رفال للففءكس

(من 48 ساءة الى 72 ساءة)

وفمككم كءلك اءسءفل الءلب

إلكرونفاً عن طرفق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كءلك فمكنا الاءوءفل عن الاءمفل او الففءكس لءمفع مءن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 70 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025