

مادة القرآن الكريم وتجويده
الصف الخامس الابتدائي
التحضير بطريقة
استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

الأهداف الخاصة للمادة

- مساعدة المتعلمة في تنمية قدرته على القراءة الجيدة للقرآن الكريم.
- تكوين القدرة والاستعداد لدى المتعلم على الاستنباط والاستنتاج لما تحتويه الآيات من أوامر أو نواهي وأحكام وآداب بوعد ووعد والتعرف على أسباب نزول الآيات والمناسبات التي نزلت من أجلها.
- مساعدة المتعلمة على استيعاب معاني الآيات استيعاباً صحيحاً والمرامي والتخمينات التي تتضمنها.
- إعطاء المتعلمة فرصة التعبير الصحيح والتدقيق لما فهمه من الآيات.
- زيادة ثروته بتعريفه على ألفاظ لغوية ومفاهيم وأفكار وأساليب جديدة.
- تنمية قدرته على تفسير الآيات.
- الوقوف على جوانب الإعجاز القرآني سواء كان عملي أو تشريعي أو بلاغي.
- ترغيب المتعلمة على سلوك سبيل الهداية والرشاد التي تعرضها الآيات مما يعينه على الاستقامة على شرع الله.
- أخذ العبرة والعظة من قصص القرآن.
- الاستعداد ليوم القيامة بالعمل الصالح.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرة |
|----|-----------|---------|---------------|---------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة (القرآن وتجويده) للصف (الخامس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|-----------------------|----------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p> | الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٩-٢٤) | الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ | ١ |
| | حفظ سورة فصلت من الآية (٩ الى نهاية السورة) | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ | ٢ |
| | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠) | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣ |
| | الاحد اجازة مطولة | | | |
| | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٢٥-٤٠) | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ | ٤ |
| | حروف الاخفاء - تلاوة سورة فصلت من الآية (٤١-الى نهاية السورة) | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ | |
| | آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع اليه - تلاوة سورة غافر من الآية (١-١٧) | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ | ٦ |
| | احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١) | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ | ٧ |
| | احكام الميم الساكنة - تلاوة سورة غافر من الآية (١٨-٣١) | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الاخفاء الشفوي - تلاوة سورة غافر من الآية (٣٢-٤٦) | الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ | ٩ |
| | الادغام الصغير - تلاوة سورة غافر من الآية (٤٧-٦٣) | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ | ١٠ |
| الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) الى الآية (٢٤) | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ | الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ | ١٣ | |

| موضوع الدرس | الوحدة العاشرة الإخفاء. | المادة | تلاوة القرآن وتجويده هـ | التاريخ | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|-----------|---|---|----------|---|---|--|--|---|
| المجموعة | | المكتسبات والمفردات الجديدة | | الحصة | | | | | | | | | |
| تقنيات التعلم والوسائل | أجهزة عرض مراجع ودوريات | جهاز تسجيل أخرى | نماذج وعينات مجسمات صور | لوحات ورسومات فيلم تعليمي | | | | | | | | | |
| التمهيد | عرفي الإخفاء. | | | | | | | | | | | | |
| الأهداف السلوكية | المحتوى وفرض الدرس | الأنشطة | إستراتيجيات التعليم البديلة | تقييم الهدف | | | | | | | | | |
| <p>أن توضح التلميذة معنى الإخفاء.</p> <p>أن تعدد التلميذة حروف الإخفاء.</p> <p>أن تجمع التلميذة حروف الإخفاء السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.</p> <p>أن تستخرج التلميذة من الآيات النون الساكنة أو التنوين الذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.</p> | <p>تعريف الإخفاء: الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.</p> <p>حروفه:</p> <p>ق ت ط ص ز ك ث د ظ ج ض ش ذ س ف</p> <p>طريقة النطق به: ان ينطق بالنون الساكنة والتنوين غير مظهرين اظهارة محضاً ولا مدغمين ادغاما محضاً بل بحالة متوسطة بين الاظهار والادغام عاريين عن التشديد مع بقاء الغنة فيهما.</p> <p>الأمثلة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الحرف</th> <th>المثال</th> <th>التوضيح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ك</td> <td>﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلِ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾</td> <td>في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ تَمَنَّا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ قَمِيذَةً ﴾</td> <td>في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.</td> </tr> </tbody> </table> | الحرف | المثال | التوضيح | ك | ﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلِ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾ | في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء. | | ﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ تَمَنَّا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ قَمِيذَةً ﴾ | في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء. | <p>نشاط ص ٧٧ نشاط ص ٧٨</p> | <p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الوصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى</p> | <p>وضحي معنى الإخفاء.</p> <p>عددي حروف الإخفاء.</p> <p>اجمعي حروف الإخفاء السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.</p> <p>استخرجي من الآيات النون الساكنة أو التنوين الذين حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.</p> |
| الحرف | المثال | التوضيح | | | | | | | | | | | |
| ك | ﴿ مِنْكُمْ ﴾ ﴿ مِنْ قَبْلِ ﴾ ﴿ أَنْدَادًا ﴾ | في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء. | | | | | | | | | | | |
| | ﴿ حَلَلًا طَيِّبًا ﴾ ﴿ تَمَنَّا قَلِيلًا ﴾ ﴿ سَفَرٍ قَمِيذَةً ﴾ | في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء. | | | | | | | | | | | |
| أدوات التقويم | الاختبارات الشفوية | الاختبارات التحريرية | الملاحظة | المناقشة | التدريبات | الأنشطة | الواجبات المنزلية | أخرى ... | | | | | |
| التقويم الختامي | متابعة حل أنشطة الكتاب. | | الواجب المنزلي | حل أسئلة الكتاب. | | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025