

**مادة الرياضيات**  
**الصف الرابع الابتدائي**  
**التحضير بطريقة**  
**استراتيجيات التعلم النشط**

# الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة للمتعلم لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والقواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.
- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الاساسيه منها كالجمع والطرح والضرب
- إتاحة الفرصة أمام المتعلم كي يمارس طرق التفكير السليم.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في حل المشكلات.
- مساعدة المتعلم على التعرف على دور الرياضيات في التطور الحضاري والإنساني.
- مساعدة المتعلم على اكتساب المهارة في استيعاب ما يدرس من رياضيات.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات و القدرة على التعبير عن العلاقات الرياضية بدقة.
- مساعدة المتعلم على تكوين وتنمية بعض الاتجاهات السليمة مثل: التعاون والدقة و احترام الغير وتقبل النقد البناء.
- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل: مفهوم العدد والفئة والصفر.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( رابع ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ هـ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٢/١٠ هـ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	<p>التهينة - الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ - مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة - تقدير نواتج الضرب</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/١	الخميس ١٤٤٣/٥/٥	١
	<p>ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع - اختبار منتصف الفصل - استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢	٢
	<p>استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد اختبار فصل - الاختبار التراكمي</p>	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩	٣
	<p><b>الاحد اجازة مطولة</b></p>			
	<p>التهينة - الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة - اختبار منتصف الفصل</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦	٤
	<p>استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي</p>	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩	الخميس ١٤٤٣/٦/٣	٥
	<p><b>إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ</b></p>	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠	
	<p>التهينة - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج - القسمة مع باقي - قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧	٦
	<p>خطة حل المسألة: التخمين والتحقق - تقدير ناتج القسمة - اختبار منتصف الفصل - القسمة (الناتج من رقمين)</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤	٧
	<p>استقصاء حل المسألة - القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام) - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي</p>	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩	٨
	<p><b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b></p>			
	<p>التهينة - الأشكال الثلاثية الأبعاد - الأشكال الثنائية الأبعاد - خطة حل المسألة: البحث عن نمط الزوايا - اختبار منتصف الفصل - المثلث - تمثيل النقاط على خط الأعداد</p>	الاحد ١٤٤٣/٧/٥	الخميس ١٤٤٣/٧/٩	٩
	<p>المستوى الإحداثي - هيا بنا نلعب - اختبار الفصل - الاختبار التراكمي</p>	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦	١٠
<p><b>الأربعاء والخميس إجازة مطوله</b></p>				
<p><b>الاختبارات</b></p>	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١	١١	
	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٣	الخميس ١٤٤٣/٨/٧	١٣	

المادة	رياضيات - الصف الرابع الابتدائي					
الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المهارة المستهدفة	التاريخ	تقدير نواتج الضرب				
		كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة				
		الحصة				

المهمة	المهارات	الإجراءات		التقويم			
		دور المتعلمة	دور المعلمة				
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم المعلومات المتوافرة عن تقدير نواتج الضرب، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة.</li> <li>تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة.</li> <li>تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة.</li> <li>تقديم المساعدة وقت الحاجة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (تقدير نواتج الضرب)، وتحديد معطياتها، ووضع التكاليف والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها.</li> <li>الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات.</li> <li>التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها.</li> <li>كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام.</li> </ul>	20د	بروشور مطبوع / الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	اوجدني ناتج ضرب: 6 × 8816.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف المناقشة حول تقدير نواتج الضرب.</li> <li>تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية.</li> <li>طرح الأسئلة.</li> <li>مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التناقش الجاد حول تقدير نواتج الضرب.</li> <li>تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم.</li> <li>استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة.</li> </ul>	20د	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	في إحدى المدارس 104 طالبات ولكل طالبة الحق في أن تدعو 3 من أقربانها للحفل المدرسي قدي عدد المدعويات.

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (5دقائق)

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه



+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الإنماء

68202882885000

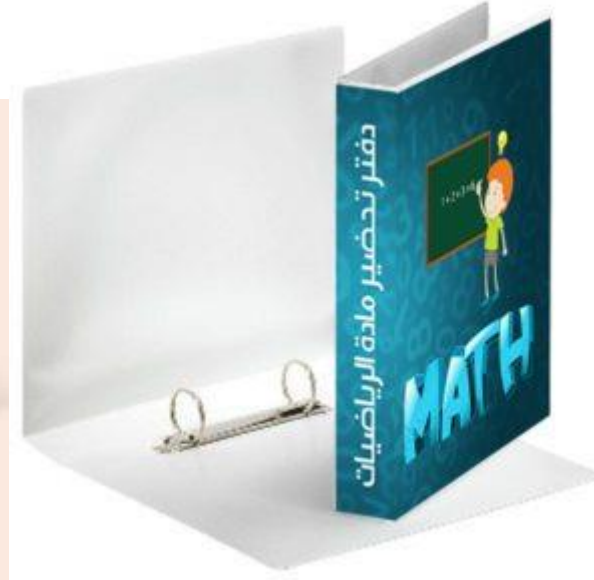
اي بان

SA2805000068202882885000

---



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

[0551092444](tel:0551092444)

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025