

مادة القرآن الكريم
الصف الثاني الابتدائي
التحضير بطريقة التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بمادة القرآن الكريم

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة (القران الكريم) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة لطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ م</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ٢٠٢٢/٠٣/١٠ م</p>	سورة الأعلى من آية ١ إلى آية ٩	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	سورة الأعلى من آية ١٠ إلى آخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	سورة الطارق من آية ١ إلى آية ٨	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	سورة الطارق من آية ٩ إلى آخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	سورة البروج من آية ١ إلى آية ١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	سورة البروج من آية ١١ إلى آخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	سورة الانشقاق من آية ١ إلى آية ١٠	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	سورة الانشقاق من آية ١١ إلى آية ١٥	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	سورة الانشقاق من آية ١٦ إلى آخر السورة	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	سورة المطففين من آية ١ إلى آية ١٧	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
سورة المطففين من آية ١٨ إلى آخر السورة	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

المادة - الصف	القرآن الكريم ٢ ب	موضوع الدرس	حفظ سورة الأعلى (١٩-١).	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما المقصود بـ مَبْنُوثة؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	اشرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	تفكير ناقد (إبداعي)	تجارب عملية	قطع الورق والفلين	الفصل					
	تعليم تعاوني	استقصاء	عصف ذهني	التواصل اللغوي	التقويم البنائي	الاكتشاف المباشر	أخرى:		

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تتلو التلميزة الآيات تلاوة جيدة. أن تكتب التلميزة معاني الكلمات الصعبة. أن تسأل التلميزة المعلمة فيما لم تفهمه من شرح الآيات. أن تذكر التلميزة بـ أمر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات. أن تعدد التلميزة بعض نعم الله عز وجل على عباده. أن تذكر التلميزة مصير الكافر يوم القيامة. أن تعلق التلميزة تسمية النار بالكبرى. أن تعدد التلميزة الكتب السماوية المنزلة على الرسل. أن تستنتج التلميزة ما يستفاد من الآيات. أن تتفكر التلميزة عظم عذاب الكافر.	أقوم بعرض الآيات القرآنية من خلال المسجل وأمر التلميذات بالاستماع إلى قراءة الآيات من سورة الأعلى من خلال جهاز التسجيل بإتصات وتركيز، ثم أكلفهن بقراءة الآيات قراءة جماعية، ثم قراءة فردية من قبل جميع التلميذات. ألجأ إلى البحث داخل المعاجم لجلب تفسير مناسب لبعض المعاني الصعبة الواردة بالآيات، ثم أقوم بتبسيط المعاني وتوصيلها للتلميذات في شكل سهل وسلس ومحجب. أشرح باستفاضة وبساطة وأسلوباً سهل مضمون الآيات بما يتناسب مع معارف التلميذات وقدراتهن العقلية، ثم أترك لهن المجال كي يعبرن عن ما فهمنه من شرح. أعقد حلقة نقاش أتبادل فيها الدور مع التلميذات في الحديث حول أمر الله لرسوله بعد أن تكون قد قامت بدورها في شرح مبسط ومفسر لأسباب نزول الآيات، وأقوم بإثابة التلميزة الأكثر طلاقة والأكثر قدرة على التعبير أعرض على التلميذات مجموعة من الشرائح التعليمية التي تعرض بواسطة الحاسوب أبين فيها بعض نعم الله عز وجل على عباده. أدفع التلميذات للتفكير المثمر حول مصير الكافر يوم القيامة، وأترك لهن المجال كي يتفاعلن مع بعضهن للوصول إلى إجابة متكاملة. أسأل التلميذات مجموعة من الأسئلة حول سبب تسمية النار بالكبرى وأقوم بتصويب إجابات التلميذات. أستثير دافعية الفضول والمعرفة لدى التلميذات حتى يتسن لهن ذكر الكتب السماوية المنزلة على الرسل وأقوم بتحية التلميذات التي اشتركن معها في النقاش أصمم لوحة إرشادية جذابة تعرض فيها الدروس والعبير المستفاده من دراسة الآيات، وأتعاون مع التلميذات في تعليقها داخل الفصل. أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.	الذكرى بـ أمر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم في الآيات	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
ما المقصود العائنية؟	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
معلومة إثرائية	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع
الواجبات المنزلية	الاختبارات الشفوية		تحدث
أنشطة ملف الإنجاز	الاختبارات التحريرية		قراءة
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية		كتابة
	الاختبارات التحريرية		تفكير
	الاختبارات الشفوية		أخرى: ○ المناقشة ○ الملاحظة ○ التدريبات ○ الأشطة ○ الواجبات المنزلية ○

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن الكريم

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد
الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الإنماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025