

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تُحضير مادة (المهارات الحياتية والأسرية) الصف (الخامس الابتدائي)

التحضير بطريقة البرنامج التعليمي الفردي

إسم المعلمة :

تحضير التربية الفكرية



البرنامج التعليمي الفردي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
إدارة التربية الخاصة



وزارة التعليم
Ministry of Education

صورة الطالب

المعلومات الأولية عن الطالبة

| اسم الطالبة | الصف |
|---------------|---------------|
| العام الدراسي | العمر العقلي |
| درجة الذكاء | تاريخ اخر فحص |
| نوع الإعاقة | رقم ولى الامر |
| تاريخ الميلاد | العمر الزمني |

فريق العمل

| أعضاء الفريق | الاسم | التوقيع | أعضاء الفريق | الاسم | التوقيع |
|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------|-------|---------|
| قائدة المدرسة | | | معلمة الفصل | | |
| المعلمة المشرفة | | | معلمة التعليم العام | | |
| معلمة التدريبات السلوكية | | | معلمة التربية البدنية | | |
| معلمة تدريبات النطق | | | معلمة التربية الخاصة | | |
| أخصائية علاج وظيفي | | | معلمة التربية الخاصة | | |
| معلمة التربية الفنية | | | الطالبة إن أمكن | | |
| المرشد الطلابي | | | ولي امر الطالبة | | |
| إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته | | | | | |



التربية الخاصة

توزيع منهج مادة (مهارات الحياة اليومية) للصف (الخامس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|--|-------------------------|------------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | مهارة إغلاق وفتح الإزرار | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ | ١ |
| | مهارة إغلاق وفتح الإزرار | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | ٢ |
| | مهارة إغلاق وفتح الإزرار | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | ٣ |
| | الإحد إجازة مطولة | | | |
| | فتح وإغلاق العبلة | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | ٤ |
| | فتح وإغلاق العبلة | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | |
| | فتح وإغلاق العبلة | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | ٦ |
| | فتح وإغلاق العبلة | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | ٧ |
| | الأكل في الأماكن العامة | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | الأكل في الأماكن العامة | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | ٩ |
| | الأكل في الأماكن العامة | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | ١٠ |
| الأكل في الأماكن العامة | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | ١٢ | |
| | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | ١٣ | |

٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م
 ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م
 ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م
 ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م

الخطة التعليمية

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------|------------------|
| المادة | المهارات الحياتية والأسرية | تاريخ البدء |/...../١٤هـ |
| الهدف العام رقم ١ | التعرف على طريقة فتح وإغلاق الأزرار | تاريخ الانتهاء |/...../١٤هـ |

| الأهداف السلوكية | إجراءات التدريس |
|--|---|
| ١ تستمع التلميذة لشرح المعلمة | <p>أعرض الدرس أمام التلميذات من خلال عروض البوربوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على شكل الأزرار في القميص ومكانهم ، ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الطريقة الصحيحة لفتح وغلق الأزرار وان اوضح لهم الملابس التي تحتوي على أزرار ، وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p> |
| ٢ أن تتعلم التلميذة على طريقة فتح الأزرار | |
| ٣ أن تتعلم التلميذة طريقة غلق الأزرار | |
| ٤ أن تتعرف التلميذة على الملابس التي تحتوي على أزرار | |
| ٥ | |

| الهدف (٥) | الهدف (٤) | الهدف (٣) | الهدف (٢) | الهدف (١) | الوسائل التعليمية | الوسائل التعليمية | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| | | | | | يقوم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف | أساليب التعزيز | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غذائي | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مادي | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | اجتماعي | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | رمزي | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | نشاطي | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ملاحظة أداء المهارة | أساليب التقويم | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تأدية التمارين | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الإجابة على الأسئلة | <input type="checkbox"/> | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أخرى | <input type="checkbox"/> | | | | |
| | | | | | يقوم المعلم باختيار وتحديد الطريقة المناسبة للطالب لكل هدف سلوكي | طرق التدريس | | | | |
| طرق التدريس | أساليب التعزيز | الوسائل التعليمية | أساليب التقويم | إجراءات التدريس | معايير الأداء | الأهداف السلوكية | الهدف العام | مدة الهدف | العناصر | مدى تحقق الهدف وفقاً للمعيار المحدد |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مناسبة | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غير مناسبة | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | سبب عدم المناسبة | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا ارقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025