



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION
2030
مؤتمر القمة العالمية
للمناهج التعليمية



التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية

الصف الثاني الإبتدائي

معلمة المادة

مادة التربية البدنية الصف الأول الابتدائي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبليّة | | الأهداف التعليمية العامة | م |
|---------------|--------------------|----------------|---|----|
| | غير موجودة | موجود جزء منها | | |
| يكتب بالأرقام | | | تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة. | ١ |
| | | | تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة الحركية. | ٢ |
| | | | تطوير المهارات الحركية الأساسية. | ٣ |
| | | | تطوير الجوانب الاجتماعية. | ٤ |
| | | | تطوير الجوانب النفسية. | ٥ |
| | | | تطوير الجوانب المعرفية. | ٦ |
| | | | تتمية الجوانب المعرفية للتلميذة من خلال ربط منهج التربية البدنية بالمواد الدراسية الأخرى. | ٧ |
| | | | تتمية التصور الحركي والتصور الذهني للأداء. | ٨ |
| | | | الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها. | ٩ |
| | | | تطوير الجانب الاجتماعي بممارسة الأنشطة المناسبة للتعامل مع الآخرين واكتساب الأصدقاء والمحافظة عليهم. | ١٠ |
| | | | تشجيعهم على ممارسة الأنشطة المختلفة التي تتيح لهم الاندماج في المجتمع. | ١١ |
| | | | تتمية القوام الجيد والمحافظة عليه. | ١٢ |
| | | | تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٣ |
| | | | الاهتمام بالجوانب النفسية لإبراز قدراتها الفردية التي تحقق ثقتها بنفسها، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٤ |
| | | | تنمو لديها عناصر اللياقة الحركية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٥ |
| | | | تكتسب المهارات الحركية الأساسية، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٦ |
| | | | تكتسب بعض مفاهيم السلامة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٧ |
| | | | يدرك بعض المفاهيم المعرفية البسيطة المتعلقة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب تلميذة الصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١٨ |

(بشكل صحيح = 90% كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70% كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40% كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثاني ابتدائي تربية فكرية)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|--|-------------------------|-------------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني | الوقوف من جلوس التربيع | الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ | ١ |
| | الوقوف من جلوس التربيع | الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ | ٢ |
| | الوقوف من جلوس التربيع | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ | ٣ |
| | الاحد إجازة مطولة | | | |
| | الحجل الصحيح | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ | ٤ |
| | الحجل الصحيح | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | ٥ |
| | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ | |
| | الحجل الصحيح | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ | ٦ |
| | الحجل الصحيح | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ | ٧ |
| | القفز السليم على أطراف الجسم | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ | ٨ |
| | الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | |
| | القفز السليم على أطراف الجسم | الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ | ٩ |
| | القفز السليم على أطراف الجسم | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ | ١٠ |
| القفز السليم على أطراف الجسم | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ | ١١ | |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة | | | | |
| الاختبارات | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ | ١٢ | |
| | الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ | الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ | ١٣ | |

م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ
 م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣هـ
 م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ
 م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ

| | | | |
|-----------------|--|-------------|----------------|
| المادة | الموضوع | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| التربية البدنية | الوقوف من جلوس التربيعة | ١٤ / / هـ | ١٤ / / هـ |
| الهدف التعليمي | أن تقوم التلميذة بإبقاء الرأس مرفوع والذقن للداخل والنظر للأمام. | | |

تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .

| | |
|---|--|
| م | الاهداف السلوكية |
| ١ | أن تقوم التلميذة بالتمكن من الانزلاق الصحيح من الجري. |
| ٢ | أن تقوم التلميذة بالتمكن من سحب المقاومات بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة. |
| ٣ | أن تقوم التلميذة بالوقوف من جلوس التربيعة والذراعان على الصدر. |
| ٤ | أن تقوم التلميذة بتمرير الكرة بطريقة صحيحة بيدين ويد واحدة. |

تعليمات : تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل علي التلميذة تعليمها .

| | | | |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة | | | |
| السيورة | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

| | |
|--|--|
| إجراءات التدريس | |
| المقدمة والتمهيد : | تقوم المعلمة بتوضيح طريقة الوقوف من جلوس التربيعة. |
| عرض الدرس : | |
| تقوم المعلمة بالتوضيح للتميزات المترتبة المرتبطة بالدرس وهي كالتالي: (وقوف) الجري السريع في المكان مع تحريك اليدين. (وقوف) المشي أماماً مع النظر على الجانبين. (وقوف) الجري أماماً مع التغيير للوثب. (جلوس قرفصاء) دوران الذراع أمام الجسم. (وقوف) الجري السريع. (وقوف) ثني الجذع أماماً أسفل. | |
| (جلوس تربيعة) تحريك الذراعين أمام الجسم. | (وقوف الوضع أماماً) الجري أماماً. |

تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

| | | | | | | | |
|----------------|---------|------------|--------------|-----|-----|------------|-------|
| اساليب التدريس | | | | | | | |
| توجيه لفظي | ايماءات | حوار ونقاش | محاكاة ونمجه | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل |
| خبرة مباشرة | | | | | | | |

تعليمات : تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

| | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية | | | | | | | |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقع | عمل مسابقات | |

تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

| | | | | |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|
| اساليب التعزيز | | | | |
| تعزيز اجتماعي | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |

تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

| | | | |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|
| اساليب التعزيز | | | |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة علي الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين |
| | | | اخرى |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| (يكتب الاتقان بالأرقام) | | | | | | |

- عند اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

*تحقيق الهدف :

- ١ . اتقنت بنسبة 90 ← 100%
 ٢ . اتقنت معظم المهارة بنسبة 75 ← 89%
 ٣ . اتقنت بعض المهارة بنسبة 60 ← 74%
 ٤ . لم تتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025