

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الأول الابتدائي

إسم المعلمة :

تحضير التربية الفكرية



# البرنامج التعليمي الفردي

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
إدارة التربية الخاصة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

صورة الطالب

## المعلومات الأولية عن الطالبة

| اسم الطالبة   | الصف          |
|---------------|---------------|
| العام الدراسي | العمر العقلي  |
| درجة الذكاء   | تاريخ اخر فحص |
| نوع الإعاقة   | رقم ولى الامر |
| تاريخ الميلاد | العمر الزمني  |

## فريق العمل

| أعضاء الفريق                         | الاسم | التوقيع | أعضاء الفريق          | الاسم | التوقيع |
|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------|-------|---------|
| قائدة المدرسة                        |       |         | معلمة الفصل           |       |         |
| المعلمة المشرفة                      |       |         | معلمة التعليم العام   |       |         |
| معلمة التدريبات السلوكية             |       |         | معلمة التربية البدنية |       |         |
| معلمة تدريبات النطق                  |       |         | معلمة التربية الخاصة  |       |         |
| أخصائية علاج وظيفي                   |       |         | معلمة التربية الخاصة  |       |         |
| معلمة التربية الفنية                 |       |         | الطالبة إن أمكن       |       |         |
| المرشد الطلابي                       |       |         | ولي امر الطالبة       |       |         |
| إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته |       |         |                       |       |         |



## التربية الخاصة



## الأهداف العامة

المادة  
العام الدراسي

لغتي اب  
١٤٤٣ هـ

### توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الأول ابتدائي)

| ملاحظات   | الدروس  | التاريخ                  |                         | الأسبوع |
|---|---|--------------------------|-------------------------|---------|
|   |   | إلى                      | من                      |         |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني<br>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ<br>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ<br>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ<br>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ | حرف (ر)   | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٠٥ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٥/٠١ هـ   | ١       |
|   | حرف (ر)   | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٥/٠٨ هـ   | ٢       |
|   | حرف (ر)   | الخميس<br>١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | الاثنين<br>١٤٤٣/٥/١٦ هـ | ٣       |
|   | الاحد اجازة مطولة                                     |                          |                         |         |
|   | تدريب على حرف (ر)                                     | الخميس<br>١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٥/٢٢ هـ   | ٤       |
|   | حرف (س)   | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٠٣ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٥/٢٩ هـ   | ٥       |
|   | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى<br>١٤٤٣/٦/١٠ هـ | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٠ هـ   | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٠٣ هـ  |         |
|   | حرف (س)   | الخميس<br>١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٦/١٣ هـ   | ٦       |
|   | حرف (س)   | الخميس<br>١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٦/٢٠ هـ   | ٧       |
|   | تدريب على حرف (س)                                     | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | الأحد<br>١٤٤٣/٦/٢٧ هـ   | ٨       |
|   | الأربعاء والخميس إجازة مطولة                          |                          |                         |         |
|   | تمييز التلميذ لاسمه كاملاً                            | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٠٩ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٧/٠٥ هـ   | ٩       |
|   | تمييز التلميذ لاسمه كاملاً                            | الخميس<br>١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | الأحد<br>١٤٤٣/٧/١٢ هـ   | ١٠      |
| تمييز التلميذ لاسمه كاملاً  | الثلاثاء<br>١٤٤٣/٧/٢١ هـ                              | الأحد<br>١٤٤٣/٧/١٩ هـ    | ١١                      |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة  |   |                          |                         |         |
| الاختبارات  | الخميس<br>١٤٤٣/٧/٣٠ هـ                                | الأحد<br>١٤٤٣/٧/٢٦ هـ    | ١٢                      |         |
|   | الخميس<br>١٤٤٣/٨/٠٧ هـ                                | الأحد<br>١٤٤٣/٨/٠٣ هـ    | ١٣                      |         |

# الخطة التعليمية

|                   |                    |                |                          |
|-------------------|--------------------|----------------|--------------------------|
| المادة            | لغتي اب            | تاريخ البدء    | ...../...../..... ١٤٤١هـ |
| الهدف العام رقم ١ | التعرف على حرف (ر) | تاريخ الانتهاء | ...../...../..... ١٤٤١هـ |

| الأهداف السلوكية                                | إجراءات التدريس   |
|---|---|
| ١ ان تصل بين حرف (ر) والصور المحتوية عليه       | <p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويونت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على حرف (ر) ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح ان تصل بين حرف (ر) والصور المحتوية عليه واطلب منهن ان تضع دائرة حول حرف (ر) في الكلمات الاتية ثم مناقش التلميذات حول تلوين الصورة التي تبدأ ب حرف (ر) وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p> |
| ٢ ان تضع دائرة حول حرف (ر) في الكلمات الاتية    |   |
| ٣ ان تضح خطأ تحت حرف (ر) ثم انطقه مضبوطا بالشكل |   |
| ٤ ان تلون الصورة التي تبدأ ب حرف (ر)            |   |
| ٥ ان تسمي الصور التي تحوي حرف (ر)               |   |

| الهدف ( ٥ )              | الهدف ( ٤ )              | الهدف ( ٣ )              | الهدف ( ٢ )              | الهدف ( ١ )              | الوسائل التعليمية  | الوسائل التعليمية        |                          |                          |                  |                                     |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
|                          |                          |                          |                          |                          | يقوم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف                      | أساليب التعزيز           |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غذائي  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مادي   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | اجتماعي  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | رمزي   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | نشاطي  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ملاحظة أداء المهارة  | أساليب التقويم           |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | تأدية التمارين   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | الإجابة على الأسئلة  | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | أخرى   | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                  |                                     |
|                          |                          |                          |                          |                          | يقوم المعلم باختيار وتحديد الطريقة المناسبة للطالب لكل هدف سلوكي | طرق التدريس              |                          |                          |                  |                                     |
| طرق التدريس              | أساليب التعزيز           | الوسائل التعليمية        | أساليب التقويم           | إجراءات التدريس          | معايير الأداء  | الأهداف السلوكية         | الهدف العام              | مدة الهدف                | العناصر          | مدى تحقق الهدف وفقاً للمعيار المحدد |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مناسبة           |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غير مناسبة       |                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | سبب عدم المناسبة |                                     |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة – التعلم الرقمي – الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد 60 ريال سبعة اسابيع 400 ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA274000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---



البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025