

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الرقمية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

مادة (المهارات الرقمية) الصف (الثالث ثانوي)

م	الأهداف التعليمية العامة		التقديرات القبليّة	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة	تكتب بالأرقام	
١	أن تعرف الطالبة الحاسب.			
٢	أن تذكر الطالبة مكونات الحاسب			
٣	أن تعدد الطالبة الأجهزة الملحقة بالحاسب وكيفية استخدامها			
٤	أن تذكر الطالبة مكونات صندوق الحاسب.			
٥	أن تفرق الطالبة بين الأقراص المضغوطة والأقراص الرقمية			
٦	أن تعدد الطالبة أنواع الطابعات			
٧	أن تدرك الطالبة أهمية أجهزة العرض (البروجكتور)			
٨	أن تعرف الطالبة الأعطال التي يتعرض لها الحاسب			
٩	أن تنمي الطالبة قدراتها ومهارتها ومعارفها للتعلم بمساعدة الحاسب			
١٠	أن تنهي الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب			
١١	أن تتدرب الطالبة وتنمي قدراتها العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي			
١٢	أن تنمي الطالبة قدراتها ومهارتها ومعارفها على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية " الإنترنت "			

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الرقمية) للصف (الثالث الثانوي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	خصائص الطابعة	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	خصائص الطابعة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	خصائص الطابعة	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	مهارات البحث في المواقع الالكترونية	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	مهارات البحث في المواقع الالكترونية	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	مهارات البحث في المواقع الالكترونية	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	انشاء بريد الكتروني	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	انشاء بريد الكتروني	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	البريد الالكتروني	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	البريد الالكتروني	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
البريد الالكتروني	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

البرنامج التعليمي



مستوى الأداء الحالي



المهارات الرقمية	المادة/
١٤٤٣ هـ	العام الدراسي

الملاحظات	التقديرات البعدية			التقديرات القبلية			الأهداف العامة للمادة
	لم تتحقق	جزء منها	تحققت	موجودة	جزء منها	موجودة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١ خصائص الطبيعة
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢ مهارات البحث في المواقع الإلكترونية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ إنشاء بريد إلكتروني
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤ البريد الإلكتروني
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢



البرنامج التعليمي الفردي



صورة للطلاب



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
إدارة التربية الخاصة

المعلومات الأولية عن الطالبة

اسم الطالبة	الصف
العام الدراسي	العمر الحالي
درجة الذكاء	تاريخ آخر فحص
نوع الإعاقة	رقم ولي الأمر
تاريخ الميلاد	العمر الزمني

فريق العمل

أعضاء الفريق	الاسم	الترقية	أعضاء الفريق	الاسم	الترقية
قائدة المدرسة			معلمة الفصل		
المعلمة المشرفة			معلمة التعليم العام		
معلمة التدريبات السلوكية			معلمة التربية البدنية		
معلمة تدريبات التطبق			معلمة التربية الخاصة		
أخصائية علاج وظيفي			معلمة التربية الخاصة		
معلمة التربية الفنية			الطالبة إن أمكن		
المرشد الطلابي			ولي أمر الطالبة		
إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته					



التربية الخاصة



الخطة التعليمية



المادة	خصائص الطابعة	تاريخ البدء/...../١٤هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على خصائص الطابعة	تاريخ الانتهاء/...../١٤هـ

	الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١	أن تعرف التلميذ خصائص الطابعة	<ul style="list-style-type: none"> • يبدأ شرح الدرس للطلبات وأعرض لهم فكرة مبسطة عن خصائص الطابعة • أشرح للطلبات خطوات إضافة طابعة ملكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي • اتقل بين الطابقت لمتابعه مدري فهمهن وتقديم الدعم اللزئم لمن تحتاج لذلك • أشرح الطابقت خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح • أوضح للطلبات خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح • أصطحب الطابقت إلى معمل الحاسب في تدرب عملي لهن لتطبيق الشرح عمليا • أقوم بمشاركة الطابقت حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعاة توزيع المشاركات على جميع الطابقت لتحديد مستواهن
٢	ان تذكر التلميذ خطوات إضافة طابعة ملكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي	
٣	أن تحدد التلميذ خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح	
٤	أن ترتب التلميذ خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح	
٥	أن تطبق التلميذ ما تعلمته من خلال التدرب في معمل الحاسب	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية			
					يقوم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساليب التعزيز		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أساليب التقويم		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طرق التدريس		
							يقوم المدرس باختيار واعداد طريقة مناسبة لتنفيذ هدف مستوى	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		تقويم التعلم من أهداف	
طرق التدريس	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية	أساليب التقويم	إجراءات التدريس	معايير الأداء			الاهداف السلوكية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
					مدة الهدف	العناصر	متناسبة	
					الهدف العام	الاهداف السلوكية	غير مناسبة	
							سبب عدم المناسبة	

التحضير الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:

1. اتقن بتسمية	90	100%
2. اتقن معظم المهارة بتسمية	75	89%
3. اتقن بعض المهارة بتسمية	60	74%
4. لم يتقن.		

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات الفنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الرقمية	خصائص الطابعة	// ١٤هـ	// ١٤هـ
الهدف التعليمي	التعرف على خصائص الطابعة		
تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب اجداله في التلميذة، ويدعم ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل بمرحلة فرصاً للنجاح، ومجزئة لهدف العام.			
الاهداف السلوكية			
م	أن تعرف التلميذة خصائص الطابعة		
١	ان تذكر التلميذة خطوات اضافة طابعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي		
٢	أن تحدد التلميذة خطوات إلغاء أمر الطابعة بشكل صحيح		
٣	أن ترتب التلميذة خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح		
٤	أن تطبق التلميذة ما تعلمته من خلال التدريب في معمل الحاسب		
٥	تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي ترتكز في توضيح المفاهيم التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.		
الوسائل التعليمية المستخدمة			
المسيرة	التقارب	تمثيل	أخرى
تعليمات: تراعي المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز القوي .			
إجراءات التدريس			
المقدمة والتبويب: ما هي خصائص الطابعة؟			
عرض الدرس:			
<ul style="list-style-type: none"> أبدأ شرح الدرس للطالبات وأعرض لهن فكرة مبسطة عن خصائص الطابعة أشرح للطالبات خطوات اضافة طابعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي انتقل بين الطالبات لمناقشة مدري ففهمهن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك أشرح الطالبات خطوات إلغاء أمر الطابعة بشكل صحيح أوضح للطالبات خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح أصطحب الطالبات إلى معمل الحاسب في تدريب عملي لهن لتطبيق الشرح عملياً أقوم بمشاركة الطالبات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعاة توزيع المشاركات على جميع الطالبات لتحديد مستواهن 			
تعليمات: تراعي المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز القوي .			
اساليب التدريس			
توجيه لفظي	إيماءات	حوار وتناقش	مناقشة وتجزئة
		لعب	قصص
		توجيه يدني	تمثيل
		خبرة مباشرة	
تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تتلخص بها التلميذة بعد الانتهاء من إجراءات الدرس من أجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة أو المنزل .			
الانشطة العملية			
استثمارات البيئة المحيطة	رسائل ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات
	تعليمات للأسرة	كثيرة	متنوعة
تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الانسحاب .			
اساليب التعزيز			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي
			أخرى
تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .			
اساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			أخرى
مدي اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية			
(يعقب الاتقان بالأرقام)			
الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)
الملاحظات			

التحضير الفردي

الخطة التعليمية الفردية

المادة	المهارات الرقمية	الموضوع	خصائص الطابعة
الهدف قصير المدى	التعرف على خصائص الطابعة		
المدة	من	الى	
الأهداف السلوكية (التدرسية)		التقييم	
أن تعرف التلميذة خصائص الطابعة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تذكر التلميذة خطوات اضافة طابعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تحدد التلميذة خطوات إلغاء أمر الطابعة بشكل صحيح	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن ترتب التلميذة خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تطبق التلميذة ما تعلمته من خلال التدريب في معمل الحاسب	تحقق	لم يتحقق	يعاد
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتهيؤ: <ul style="list-style-type: none"> ما هي خصائص الطابعة؟ عرض الدرس: <ol style="list-style-type: none"> أبدأ شرح الدرس للطلبات وأعرض لهم فكرة مبسطة عن خصائص الطابعة أشرح للطلبات خطوات اضافة طابعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي أنتقل بين الطالبات لمقابلة مدري فهمهن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك أشرح الطالبات خطوات إلغاء أمر الطابعة بشكل صحيح أوضح للطلبات خطوات حذف طابعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح أصطحب الطالبات إلى معمل الحاسب في تدريب عملي لهن لتطبيق الشرح عمليا أقوم بمشاركة الطالبات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعات توزيع المشاركات على جميع الطالبات لتحديد مستواهن 		<ul style="list-style-type: none"> الترجيح اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتفاني <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمهجة <input type="checkbox"/> التقصص <input type="checkbox"/> التوجيه اليدوي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالتعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: <input type="checkbox"/> 	
الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<ul style="list-style-type: none"> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> التقية جهاز <input type="checkbox"/> العرض) <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> عذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإيجابية المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> أتقن <input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/> ملاحظات: <input type="checkbox"/>
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:		التوقيع:	
القائدة التربوية:		التوقيع:	
المشرفة التربوية:		التوقيع:	

الطريقة العرضية

الدرس	خصائص الطباعة	الصف	الثالث ثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	التعرف على خصائص الطباعة			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	0 ما هي خصائص الطباعة؟			الوسائل التعليمية الوسائط التعليمية أخرى.....		
	الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)				
	<p>1. أن تعرف التلميذة خصائص الطباعة</p> <p>2. أن تذكر التلميذة خطوات اضافة طباعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي</p> <p>3. أن تحدد التلميذة خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح</p> <p>4. أن ترتب التلميذة خطوات حذف طباعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح</p> <p>5. أن تطبق التلميذة ما تعلمته من خلال التدريب في معمل الحاسب</p>	<p>1. أبدأ شرح الدرس للطالبات وأعرض لهن فكرة مبسطة عن خصائص الطباعة</p> <p>2. أشرح للطالبات خطوات اضافة طباعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي</p> <p>3. أنتقل بين الطالبات لمتابعة مدري فهمهن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك</p> <p>4. أشرح الطالبات خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح</p> <p>5. أوضح للطالبات خطوات حذف طباعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح</p> <p>6. أصطحب الطالبات إلى معمل الحاسب في تدريب عملي لهن لتطبيق الشرح عمليا</p> <p>7. أقوم بمشاركة الطالبات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعات توزيع المشاركات على جميع الطالبات لتحديد مستواهن</p>			<p>التوجيه اللفظي</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>المحاكاة والنمذجة</p> <p>القصص</p> <p>التوجيه البدني</p> <p>التمثيل</p> <p>تحليل المهارة</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>الخبرة المباشرة</p> <p>أخرى:</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

طريقة المسرد

خصائص الطباعة						موضوع الدرس					
آداه التقييم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمرات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شراح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. أن تعرف التلميذة خصائص الطباعة ٢. أن تذكر التلميذة خطوات اضافة طباعة سلكية ولاسلكية على جهاز الحاسب الآلي ٣. أن تحدد التلميذة خطوات إلغاء أمر الطباعة بشكل صحيح ٤. أن ترتب التلميذة خطوات حذف طباعة مثبتة على الجهاز بشكل صحيح ٥. أن تطبق التلميذة ما تعلمته من خلال التدريب في معمل الحاسب	التعرف على خصائص الطباعة		/ / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

ورق عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
التربية الفكرية
للمف الثالث ثانوي
المهارات الرقمية



إدارة التعليم
المنطقة

الاسم:

الفصل:

الوحدة

الخامسة

الدرس

حماية الحاسب من الأخطار

صلي بين العبارة والصورة المطابقة لها عند فتح برنامج معالجة النصوص:

أقر فوق زر ابدأ



أبحث عن برنامج (word)



صفحة الدخول لبرنامج (word)



نافذة البرنامج الرئيسية



ارسمي دائرة حول صورة البرامج التطبيقية التي تدرت عليها:



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025