

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الثالث الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الثالث الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١
			تتعزز لديها بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.	٢
			تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	٣
			تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة لهذه المرحلة.	٤
			تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب هذه المرحلة.	٥
			تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخططية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة لهذه المرحلة وتعزيزها.	٦
			تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	٧

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) للصف (الثالث الثانوي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	التمرير من فوق الرأس باليدين	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	استلام التمريرة المرتدة باليدين	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	مراجعة درس تنطيط الكرة	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التصويب بمتابعة الكرة المرتدة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	مراجعة درس التمرير من أسفل بالساعدين	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	
	مراجعة درس الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	مراجعة درس الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	مراجعة درس البدء المنخفض والعدو	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مراجعة درس البدء المنخفض والعدو	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
مراجعة درس الوثب الطويل من الجري	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

التحضير الوزاري

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1.	انقذت بنسبة	90	%100
2.	انقذت معظم المهارة بنسبة	75	%89
3.	انقذت بعض المهارة بنسبة	60	%74
4.	لم تتقن .		

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العربية لثانية	الوحدة: كرامة السنة - مراجعة درس التبرير من فوق الرأس باليد	11 / 11	11 / 11
الهدف التعليمي تقود التلميذة بالتعرف على التواحي الفنية لأداء مهارات كرامة السنة المختارة.			
تعليمات : تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب لحدالة في التلميذة ، ويمكن ملاحظتها بقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لتلبية التطبيق وتكون مستفسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرا فرصا للتوحيح ، ومجزئة للهدف العام .			
الاهداف السلوكية			
1	تقوم التلميذة بمعرفة انه من الوضع الطبيعي عند التواحي حيا		
2	تقوم التلميذة برفع الكرة بحركة ترويلية بالرسوق والاصابع الى الامام		
3	محاكاة التلميذة حتى عا، الوضع وذلك من أجل منجبة التصريف		
4	تقوم التلميذة بتقليد بعض التلميذات افعالها وذلك للمحاكاة حتى يرون الجسم		
تعليمات : تعطين الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجزرة والوسائط التي توفيق في توضيح المهارات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها . الوسائل التعليمية المستخدمة			
المسيرة	الكتاب	تمودج بالفضل	اخرى
تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .			
اجراءات التدريس			
المعلمة والتلميذ : تصمم التلميذات لتوضيح المعلمة للتبرير باليد من فوق الرأس. يقوم المعلمة بمراجعة المهارات المسجلة			
عرض الدرس :			
التطورات التعليمية للتبرير باليد من فوق الرأس: دور المعلمة تمودج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - مسك الكرة اذنا مدخلة وضع الاصابع في طوق يده الراس حيا مع يدارة المعلمة حتى يرون التغييرات حتى يرفع الكرة حيا في موجد التلميذة الحافظ حتى مسافة متر واحد مسكة بالكرة مع يد التواحي حيا وطور برفع الكرة بالاصابع الى الحافظ باستمرار مع هي الراس حيا اما اذنا اتفق بالاصابع التعريف بين تلميذتين مودج حتى مسافة (1) متر في كلية تعريف السائق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة في اجراء التعريف السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية اولاً في البداية			
تعليمات : تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .			
اساليب التدريس			
توجيه لفظي	ايماءات	حوار وتفاعل	محاكاة وتفرجة
		لعب	قصص
		توجيه يدني	تمثيل
			خبرة مباشرة
تعليمات : تلك التبريرات التعليمية التي تلغف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميقه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .			
الانشطة العملية			
استمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للامراء	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية
			زيارات ورحلات
			استثمار الموقف
			عمل مسابقات
تعليمات : تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الالتياف .			
اساليب التعزيز			
اجتماعي	تعزيز ذاتي	تعزيز مادي	تعزيز لفظي
			اخرى
تعليمات : تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف علي مدى تقدم اداء التلميذة .			
اساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة علي الاسئلة المبلورة	تعزيز مادي	تلميح التلميذ
			اخرى
مدي اطلاق التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية			
			الهدف (1)
			الهدف (2)
			الهدف (3)
			الهدف (4)
			الهدف (5)
الملاحظات (يكتب الطالب بالأرقام)			

التحضير الفردي

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية البدنية	الموضوع	الوحدة/ كرة السلة – مراجعة درس التمرير من فوق الرأس باليدين
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على التواحي القتية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		
المدة	من	الي	

التقييم		الأهداف السلوكية (التدريبية)	
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرياتيه بالرسقين والأصابع إلى الأمام
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة
يعاد	لم يتحقق	تحقق	تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم

طرق التدريس	العرض
<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير لليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة عرض الدرس : <ol style="list-style-type: none"> الخطوات التعليمية للتمرير لليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح <ul style="list-style-type: none"> تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسقين أماماً أثناء الدفع بالأصابع <p>التمرير بين تلميذتين مواجهتين على مسافة (4) أمتار ثم تأدية التمرير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرير السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>

التقييم النهائي للأهداف	أساليب التقييم	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية
لم يتقن	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة) <input type="checkbox"/> الفنية جهاز <input type="checkbox"/> (العرض)

الملاحظات	الواجب المنزلي

معلم المادة:	التوقيع:
القائد التربوي:	التوقيع:
المشرف التربوي:	التوقيع:

الطريقة العرضية

المادة	تربيته بدنيه	الصف	الثالث الثانوي	تاريخ البدء	
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.			تاريخ الانتهاء	
المقدمة والتمهيد	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. يقوم المعلم بمراجعة المهارات السابقة 			الوسائل التعليمية	السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....
الاهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)			الانشطة العملية
<ol style="list-style-type: none"> تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كراباجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم 	<ol style="list-style-type: none"> الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح <p>- تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع</p> <p>التمرير بين تلميذتين مواجهين على مسافة (4) أمتار ثم تأدية التمرير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرير السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>	<p>توجيه لفظي</p> <p>إيماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجة</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p>	<p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p>		
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					اساليب التعزيز
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)
(يكتب الاتقان بالأرقام)					الملاحظات

طريقة المسرد

لوحة/ كرة السلة – مراجعة درس التمير من فوق الرأس باليدين						موضوع الدرس				
آداه التقييم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات	() الحوار والمناقشة	السبورة 	() الترتيب	١. تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً ٢. تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كراباجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		// // ١٤هـ	الأحد	
	() حل المشكلات		() تحديد الهدف							لأقلام الملونة 
	() التعلم التعاوني	() الاتصال	جهاز العرض 	() الإلقاء () التذكر				// // ١٤هـ		
	() الاستكشاف والاستقصاء	() تمثيل الدوار								الكتاب المدرسي 
	() القصة	() أرى	شرايح الباوربوينت 	() الكتابة () القراءة				// // ١٤هـ		
() العصف الذهني	() عمليات التفكير الإبداعي	() الفهم			الخميس					

مقدمة الخطة

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العتوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيًا		
	اجتماعيًا		
	صحيًا		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		القائدة التربوي/ة	
		الوكيل/ة	
		المرشد/ة الطالب/ي/ة	
		الأخصائي/ة النفسي/ة	
		أخصائي/ة التطيق	
		المعلم/ة المشرف/ة	
		معلم/ة المادة	
		معلم/ة التربية الدينية	
		معلم/ة التربية الفنية	
		ولي الأمر	

الخطة التربوية الفردية

اسم الطالب/ة	
المعهد / المدرسة	
الصف الدراسي	
معلم/ة المادة	
العام الدراسي	

المشرف/ة التربوي/ة		القائدة التربوي/ة
--------------------	--	-------------------



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

التقييم الأولي للطالب/ة
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف
--------------	------

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الصف	اسم الطالب/ة

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٧		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٨		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٩		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٠		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

معلم/ة المادة	التوقيع
المعلمة/ة التربوي/ة	التوقيع

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025