

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة لغتي

للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

مادة لغتي الصف الثاني ثانوي

م	الأهداف التعليمية للمادة			التقديرات القبلية	تحقيق الهدف
	موجود جزء منها	غير موجودة	يكتب بالأرقام		
١	التعرف على أدوات الاستفهام				
٢	التعرف على كيفية ترتيب أحداث القصص				
٣	التعرف على مفهوم المذكر والمؤنث				
٤	التعرف على مكون اميرة الصحراء				
٥	التعرف على ظرف الزمان وظرف المكان				
٦	التعرف على كيفية كتابة البيانات الأساسية				
٧	التعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الإشارة				
٨	التعرف على كيفية التعبير عن الصور				

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الثاني الثانوي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	اميرة الصحراء	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	اميرة الصحراء	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	اميرة الصحراء	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اميرة الصحراء	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	ظرف الزمان وظرف المكان	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	ظرف الزمان وظرف المكان	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	ظرف الزمان وظرف المكان	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كتابة البيانات الاساسية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	كتابة البيانات الاساسية	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	كتابة البيانات الاساسية	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
كتابة البيانات الاساسية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

البرنامج التعليمي



مستوى الأداء الحالي



المادة/	لغتي ٥٢
العام الدراسي	١٤٤٣ هـ

الملاحظات	التقديرات البعدية			التقديرات القبلية			الأهداف العامة للمادة
	تم تحقق	جزء منها	صفتت	غير موجودة	جزء منها	موجودة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١ التعرف على أدوات الاستقهام
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢ التعرف على كيفية ترتيب احداث القصص
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ التعرف على مفهوم المذكر والمؤنث
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤ التعرف على مكون اميرة الصحراء
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ التعرف على ظرف الزمان وظرف المكان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ التعرف على كيفية كتابة البيانات الاساسية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧ التعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨ التعرف على كيفية التعبير عن الصور



البرنامج التعليمي الفردي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
إدارة التربية الخاصة

المعلومات الأولية عن الطالبة

اسم الطالبة	الصف
العام الدراسي	العمر العقلي
درجة النقاء	تاريخ اخر فحص
نوع الإعاقة	رقم ولي الامر
تاريخ الميلاد	العمر الزمني

فريق العمل

التوقيع	الاسم	أعضاء الفريق	التوقيع	الاسم	أعضاء الفريق
		معلمة الفصل			قائدة المدرسة
		معلمة التعليم العام			المعلمة المشرفة
		معلمة التربية البدنية			معلمة التدريبات السلوكية
		معلمة التربية الخاصة			معلمة تدريبات النطق
		معلمة التربية الخاصة			أخصائية علاج وظيفي
		الطالبة إن أمكن			معلمة التربية الفنية
		ولي أمر الطالبة			المرشد الطلابي
					إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته



الخطة التعليمية



المادة	لغتي ٢	تاريخ البدء/...../١٤٥٥ هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على مكون اميرة الصحراء	تاريخ الانتهاء/...../١٤٥٥ هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تتعرف على مكون اميرة الصحراء	<p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض اليور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مكون اميرة الصحراء ثم اقرا للتلميذات نص اميرة الصحراء واطلب مقهن الاجابة على الاسئلة ثم اتلقن التلميذات حول ترتيب بعض الكلمات وتقوم بقراءتها وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين</p>
٢ ان تقرا نص اميرة الصحراء	
٣ ان تجيب على الاسئلة	
٤ ان ترتب بعض الكلمات وتقوم بقراءتها	
٥ ان تعبر عن بعض الصور بجمل مكونة من ٦ كلمات	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	الوسائل التعليمية	
					يقوم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية
						أساليب التعزيز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ملاحظة أداء المهارة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		تأدية التمارين الإيجابية على الاسئلة أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		يقوم المتد بختيار وتدبير طريقة مناسبة لتطبيق كل هدف مستوى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		طرق التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		العناصر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		مناسبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		غير مناسبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		سبب عدم المناسبة

الطريقة العرضية

المادة	لغتي	الصف	الثاني ثانوي	تاريخ البدء	/ / ١٤ هـ	
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على مكون اميرة الصحراء			تاريخ الانتهاء	/ / ١٤ هـ	
المقدمة والتمهيد	التعرف على مكون اميرة الصحراء			الوسائل التعليمية	السيبورة - الكتاب - نموذج-بالفصل - أخرى.....	
الأهداف السلوكية		إجراءات التدريس(عرض الدرس)		أساليب التدريس	الأنشطة العملية	
<p>١. ان تتعرف على مكون اميرة الصحراء</p> <p>٢. ان تقرا نص اميرة الصحراء</p> <p>٣. ان تجيب على الاسئلة</p> <p>٤. ان ترتب بعض الكلمات وتقوم بقراءتها</p> <p>٥. ان تعبر عن بعض الصور بجمل مكونة من ٦ كلمات</p>		<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويونت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مكون اميرة الصحراء ثم اقرا للتلميذات نص اميرة الصحراء واطلب منهن الاجابة على الاسئلة ثم ناقش التلميذات حول ترتب بعض الكلمات وتقوم بقراءتها وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>		<p>التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار والنقاش <input type="checkbox"/></p> <p>المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/></p> <p>القصص <input type="checkbox"/></p> <p>التوجيه البدني <input type="checkbox"/></p> <p>التمثيل <input type="checkbox"/></p> <p>تحليل المهارة <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى: <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة</p> <p><input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p><input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية</p> <p><input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية</p> <p><input type="checkbox"/> زيارات ورحلات</p> <p><input type="checkbox"/> استثمار المواقف</p> <p><input type="checkbox"/> عمل مسابقات</p>	
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....						
أساليب التعزيز						
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)		الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)
		الملاحظات				

طريقة المسرد

اميرة الصحراء						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرايح الباوربوينت 	()	الترتيب	ان تتعرف على مكون اميرة الصحراء ان تقرا نص اميرة الصحراء ان تجيب على الاسئلة ان ترتب بعض الكلمات وتقوم بقراءتها	أن تتعرف التلميذة على مكون اميرة الصحراء		/ / ١٤٤٠هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤٤٠هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤٤٠هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤٤٠هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤٤٠هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

مقدمة الخطة

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العتوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيًا		
	اجتماعيًا		
	صحيًا		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		القائدة التربوي/ة	
		الوكيل/ة	
		المرشد/ة الطالب/ي/ة	
		الأخصائي/ة النفسي/ة	
		أخصائي/ة التطيق	
		المعلم/ة المشرف/ة	
		معلم/ة المادة	
		معلم/ة التربية الدينية	
		معلم/ة التربية الفنية	
		ولي الأمر	

الخطة التربوية الفردية

اسم الطالب/ة	
المعهد / المدرسة	
الصف الدراسي	
معلم/ة المادة	
العام الدراسي	

المشرف/ة التربوي/ة		القائدة التربوي/ة
--------------------	--	-------------------



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

التقييم الأولي للطالب/ة
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف
--------------	------

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الصف	اسم الطالب/ة

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٧		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٨		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٩		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٠		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

معلم/ة المادة	التوقيع
المعلمة/ة التربوي/ة	التوقيع

ورق عمل

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>ورقة عمل التربية الفكرية مادة لغتي الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ</p>	<p>إدارة التعليم المدرسة</p>			
الاسم: _____		الفصل: _____			
الدرس الاول		أميرة الصحراء			
<p>أرتب الكلمات ثم أقرأها</p>					
٢٥٠٠	يوجد	من	أكثر	للتصور	نوع

النخيل	مع	يتلامم	المختلفة	المناسبة	الأحوال

شامخة	الجفاف	النخلة	وجه	تقف	جـ

<p>أعبر عن الصور التالية بجمل مكونة من ٦ كلمات</p>					
_____					
_____					
_____					
متفوقة	متقدمة	متخنة	غير مجتازة		
<input type="checkbox"/> متفوق المعيار ٢١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٢٦٠ إلى ٢١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق المعيار من ٢٨٠ إلى ٢٦٠	<input type="checkbox"/> غير متفوق أكثر من ٨٠ %		
معلمة المادة/		القائدة التربوية/			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025