

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# التربية الفكرية

## تحضير مادة التربية البدنية للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

## مادة التربية البدنية الصف الثاني الثانوي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبلية |            | الأهداف التعليمية العامة   | م |
|-------------|-------------------|------------|--|---|
|             | موجود جزء منها    | غير موجودة |  |   |
|             |                   |            | تتغرز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية. | ١ |
|             |                   |            | تتغرز لديها بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.  | ٢ |
|             |                   |            | تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.           | ٣ |
|             |                   |            | تظهر قدرًا من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة لهذه المرحلة.   | ٤ |
|             |                   |            | تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب هذه المرحلة.   | ٥ |
|             |                   |            | تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخطئية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة لهذه المرحلة وتعزيزها.                                       | ٦ |

(بشكل صحيح = ٩٠ % كحد أدنى) (بشكل مقبول = ٧٠ % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = ٤٠ % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة ( التربية البدنية ) للصف ( الثاني الثانوي تربية فكرية )

| ملاحظات   | الدروس   | التاريخ               |                       | الأسبوع |
|---|--|-----------------------|-----------------------|---------|
|   |  | إلى                   | من                    |         |
| بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني<br>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني<br>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني<br>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م<br>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م<br>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م<br>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م | التصويب بمتابعة الكرة المرتدة                      | الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ   | ١       |
|   | التصويب بمتابعة الكرة المرتدة                      | الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ   | ٢       |
|   | التصويب بمتابعة الكرة المرتدة                      | الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ  | الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ   | ٣       |
|   | الاحد اجازة مطولة                                  |                       |                       |         |
|   | التصويب بمتابعة الكرة المرتدة                      | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ   | ٤       |
|   | الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة                   | الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ   | ٥       |
|   | إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ |                       |                       |         |
|   | الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة                   | الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ   | ٦       |
|   | الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة                   | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ   | ٧       |
|   | الإرسال من أعلى في الكرة الطائرة                   | الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ    | الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ | ٨       |
|   | الأربعاء والخميس إجازة مطولة                       |                       |                       |         |
|   | الوثب الطويل من الجري                              | الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ   | ٩       |
|   | الوثب الطويل من الجري                              | الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ    | الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ   | ١٠      |
| الوثب الطويل من الجري   | الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ                                 | الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ | ١١                    |         |
| الأربعاء والخميس إجازة مطولة  |  |                       |                       |         |
| الاختبارات  | الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ                                 | الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ   | ١٢                    |         |
|   | الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ                                 | الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ   | ١٣                    |         |



# التحضير الفردي

## الخطة التعليمية الفردية

|                  |   |         |  |
|------------------|---|---------|--|
| المادة           | التربية البدنية   | الموضوع | الوحدة/ كرة السلة – درس التصويب بمتابعة الكرة المرتردة |
| الهدف قصير المدى | أن تقوم التلميذة بتكر شعورها أثناء ممارسة مهارات كرة السلة. |         |  |
| المدة            | من  | إلى     |  |

| التقييم |          |      |      | الأهداف السلوكية (التدريسية)  |
|---------|----------|------|------|---|
| تحقق    | لم يتحقق | يعدل | يعاد | تستمع التلميذة إلى المعلمة لتوضيحها كيفية التمييز الصحيح لمكان أو زاوية ارتداد الكرة من الهدف             |
| تحقق    | لم يتحقق | يعدل | يعاد | تقوم التلميذة بمعرفة التوقيت الجيد للقفز لمقابلة الكرة في لحظة ارتدادها من الهدف                          |
| تحقق    | لم يتحقق | يعدل | يعاد | تقوم التلميذة بالقفز عالياً لمقابلة الكرة في أعلى نقطة وأقربها لارتدادها من السلة أو اللوحة               |
| تحقق    | لم يتحقق | يعدل | يعاد | تقوم التلميذة باستغلال اللوحة لمتابعة التصويب حتى ترتد الكرة منها إلى السلة وتتوقف ذلك على زاوية ارتدادها |

| طرق التدريس  | المعرض   |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي<br><input type="checkbox"/> الحوار والتقاش<br><input type="checkbox"/> المحاكاة والتممجة<br><input type="checkbox"/> القصص<br><input type="checkbox"/> التوجيه البدني<br><input type="checkbox"/> التمثيل<br><input type="checkbox"/> تحليل المهارة<br><input type="checkbox"/> التعلم باللاعب<br><input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة<br><input type="checkbox"/> أخرى: | <p>المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بتوضيح طريقة التصويب بمتابعة الكرة المرتردة من خلال تطبيق الخطوات التعليمية:</p> <p>عرض الدرس:</p> <p>الخطوات التعليمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- من وضع الوقوف متابعة دفع الكرة على أعلى باليدين باستمرار أثناء القفز إلى أعلى.</li> <li>2- أداء نفس التدريب باليد اليمنى فقط ثم باليد اليسرى.</li> <li>3- أداء نفس التدريب أثناء المشي ثم أثناء الجري.</li> <li>4- الوثب عالياً بالاتقاء بالتمهين معاً للمس لوحة الهدف باليدين ثم بالتبادل بين اليمنى واليسرى.</li> <li>5- متابعة الكرة باستمرار على اللوحة مع ملاحظة مد الذراعين عالياً باستخدام الرسغين والأصابع فقط.</li> <li>6- رمي الكرة من أسفل إلى اللوحة من على مسافة 2 متر من الهدف ثم التقدم بالوثب لمتابعتها.</li> <li>7- رمي الكرة من أسفل إلى اللوحة ثم الوثب لمتابعتها على اللوحة ثم إلى السلة بالتبادل.</li> <li>8- التدريب السابق مع وجود مناقس سلمي تم إيجابي</li> </ol> |

| التقييم النهائي للأهداف | أساليب التقييم   | أساليب التعزيز  | الوسائل التعليمية  |
|-------------------------|--|---|--|
| لم يتقن                 | <input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء<br><input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة<br><input type="checkbox"/> المناقشة<br><input type="checkbox"/> تأدية التمارين<br><input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء<br><input type="checkbox"/> الاختبارات | <input type="checkbox"/> لفظي<br><input type="checkbox"/> مادي<br><input type="checkbox"/> معنوي<br><input type="checkbox"/> غذائي<br><input type="checkbox"/> اجتماعي<br><input type="checkbox"/> رمزي | <input type="checkbox"/> الوسائل السمعية<br><input type="checkbox"/> الوسائل البصرية<br><input type="checkbox"/> الوسائل الحسية<br><input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة<br><input type="checkbox"/> الحاسب الآلي-السيورة<br><input type="checkbox"/> الذكية جهاز<br><input type="checkbox"/> العرض |

| الملاحظات | الواجب المترقب |
|-----------|----------------|
|           |                |

|                   |          |
|-------------------|----------|
| معلمة المادة:     | التوقيع: |
| القائدة التربوية: | التوقيع: |
| المشرفة التربوية: | التوقيع: |

# الطريقة العرضية

| المادة   | التربية البدنية   | الصف      | الثاني الثانوي | تاريخ البدء  |   |           |
|--|---|-----------|----------------|--|---|-----------|
| الهدف قصير المدى   | أن تقوم التلميذة بذكر شعورها أثناء ممارسة مهارات كرة السلة.   |           |                | تاريخ الانتهاء   |   |           |
| المقدمة والتمهيد   | تقوم المعلمة بتوضيح طريقة التصويب بمتابعة الكرة المرتدة من خلال تطبيق الخطوات التعليمية.  |           |                | الوسائل التعليمية<br>السبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل -<br>أخرى.....  |   |           |
| الاهداف السلوكية   | إجراءات التدريس(عرض الدرس)  |           |                | الانشطة العملية  |   |           |
| تستمع التلميذة إلى المعلمة لتوضيحها كيفية التنبؤ الصحيح لمكان أو زاوية ارتداد الكرة من الهدف<br>تقوم التلميذة بمعرفة التوقيت الجيد للقفز لمقابلة الكرة في لحظة ارتدادها من الهدف<br>تقوم التلميذة بالقفز عالياً لمقابلة الكرة في أعلى نقطة وأقربها لارتدادها من السلة أو اللوحة<br>تقوم التلميذة باستغلال اللوحة لمتابعة التصويب حتى ترتد الكرة منها إلى السلة وتتوقف ذلك على زاوية ارتدادها | <p>المقدمة والتمهيد: تقوم المعلمة بتوضيح طريقة التصويب بمتابعة الكرة المرتدة من خلال تطبيق الخطوات التعليمية.<br/>عرض الدرس:<br/>الخطوات التعليمية: -</p> <p>١ - من وضع الوقوف متابعة دفع الكرة على أعلى باليدين باستمرار أثناء القفز إلى أعلى.<br/>٢ - أداء نفس التدريب باليد اليمنى فقط ثم باليد اليسرى.<br/>٣ - أداء نفس التدريب أثناء المشي ثم أثناء الجري.<br/>٤ - الوثب عالياً بالارتقاء بالقدمين معاً للتمسك باللوحة الهدف باليدين ثم بالتبادل بين اليمنى واليسرى.<br/>٥ - متابعة الكرة باستمرار على اللوحة مع ملاحظة مد الذراعين عالياً باستخدام الرسغين والأصابع فقط.<br/>٦ - رمي الكرة من أسفل إلى اللوحة من على مسافة ٢ متر من الهدف ثم التقدم بالوثب لمتابعتها.<br/>٧ - رمي الكرة من أسفل إلى اللوحة ثم الوثب لمتابعتها على اللوحة ثم إلى السلة بالتبادل.<br/>٨ - التدريب السابق مع وجود منافس سلبي ثم إيجابي</p> |           |                | <p><b>توجيه لفظي</b></p> <p>ايماءات</p> <p>حوار ونقاش</p> <p>محاكاة ونمزجة</p> <p>لعب</p> <p>قصص</p> <p>توجيه بدني</p> <p>تمثيل</p> <p>خبرة مباشرة</p> | <p>استثمارات البيئة المحيطة</p> <p>ارسال ورقة تعليمات للأسرة</p> <p>عمل تدريبات فنية</p> <p>عمل تدريبات منزلية</p> <p>زيارات ورحلات</p> <p>استثمار المواقف</p> <p>عمل مسابقات</p> |           |
| اساليب التعزيز   | تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....  |           |                |  |   |           |
| مدي إتقان التلميذ للمهارات والاهداف  | الهدف (١)   | الهدف (٢) | الهدف (٣)      | الهدف (٤)  | الهدف (٥)   | الملاحظات |
| ( يكتب الإتقان بالأرقام )  |   |           |                |  |   |           |

# طريقة المسرد

| الوحدة/ كرة السلة – درس التصويب بمتابعة الكرة المرتدة  |                          |  |                 |                 |  | موضوع الدرس   |         |             |          |       |
|--|--------------------------|--|-----------------|-----------------|--|---|---------|-------------|----------|-------|
| آداه التقييم   | استراتيجية التدريس       | الوسيلة  | المهارة         | الهدف التدريسي  | الهدف قصير المدى (الدرس)   | الفصل   | التاريخ | اليوم       | الأسبوع  |       |
| استثمارات البيئة المحيطة<br>ارسال ورقة تعليمات للأسرة<br>عمل تدريبات فنية<br>عمل تدريبات منزلية<br>زيارات ورحلات<br>استثمار المواقع<br>عمل مسابقات | ( ) الحوار والمناقشة     | السبورة<br><br>لأقلام الملونة<br><br>جهاز العرض<br><br>الكتاب المدرسي<br><br>شرائح الباوربوينت<br> | ( ) الترتيب     | ( ) الترتيب     | تستمع التلميذة إلى المعلمة لتوضيحها كيفية التنبؤ الصحيح لمكان أو زاوية ارتداد الكرة من الهدف<br>تقوم التلميذة بمعرفة التوقيت الجيد للقفز لمقابلة الكرة في لحظة ارتدادها من الهدف<br>تقوم التلميذة بالقفز عالياً لمقابلة الكرة في أعلى نقطة وأقربها لارتدادها من السلة أو اللوحة<br>تقوم التلميذة باستغلال اللوحة لمتابعة التصويب حتى ترتد الكرة منها إلى السلة وتتوقف ذلك على زاوية ارتدادها | أن تقوم التلميذة بذكر شعورها أثناء ممارستها مهارات كرة السلة. |         | 14 / / 14هـ | الأحد    | ..... |
|  | ( ) حل المشكلات          |  | ( ) تحديد الهدف | ( ) تحديد الهدف |  |   |         | 14 / / 14هـ | الاثنين  |       |
|  | ( ) التعلم التعاوني      |  | ( ) الاتصال     | ( ) الاتصال     |  |   |         | 14 / / 14هـ | الثلاثاء |       |
|  | ( ) الاستكشاف والاستقصاء |  | ( ) الإلقاء     | ( ) الإلقاء     |  |   |         | 14 / / 14هـ | الأربعاء |       |
|  | ( ) تمثيل الدوار         |  | ( ) التذكر      | ( ) التذكر      |  |   |         | 14 / / 14هـ | الخميس   |       |
| ( ) القصة  | ( ) الاستيعاب            | ( ) الاستيعاب  |                 |                 |  |   |         |             |          |       |
| ( ) أرى  | ( ) التقييم              | ( ) التقييم  |                 |                 |  |   |         |             |          |       |
| ( ) العصف الذهني   | ( ) الكتابة              | ( ) الكتابة  |                 |                 |  |   |         |             |          |       |
| ( ) عمليات التفكير الإبداعي  | ( ) القراءة              | ( ) القراءة  |                 |                 |  |   |         |             |          |       |
| ( ) التفكير الناقد   | ( ) الفهم                | ( ) الفهم  |                 |                 |  |   |         |             |          |       |

# مقدمة الخطة

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....  
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....  
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

| المعلومات الشخصية |               |  |  |
|-------------------|---------------|--|--|
| الطالب/ة          | تاريخ الميلاد |  |  |
| الجنسية           | الصف          |  |  |
| العمر             | درجة الذكاء   |  |  |
| العتوان           | رقم الجوال    |  |  |

| معلومات عامة                   |                          |  |  |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها/ها | المستوى الاقتصادي للأسرة |  |  |
| مستوى تعليم الأب               | مستوى تعليم الأم         |  |  |
| وضع الطالب/ة في الأسرة         | تفسيا                    |  |  |
|                                | اجتماعيا                 |  |  |
|                                | صحيا                     |  |  |

| التشخيص                |                      |     |     |
|------------------------|----------------------|-----|-----|
| المكان التربوي المناسب |                      |     |     |
| تاريخ بدء البرنامج     | تاريخ إنهاء البرنامج | / / | / / |

| أعضاء فريق البرنامج |        |                        |       |
|---------------------|--------|------------------------|-------|
| التوقيع             | التخصص | الوظيفة                | الاسم |
|                     |        | القائدة التربوي/ة      |       |
|                     |        | الوكيل/ة               |       |
|                     |        | المرشد/ة الطالب/ي/ة    |       |
|                     |        | الأخصائي/ة النفسي/ة    |       |
|                     |        | أخصائي/ة التطيق        |       |
|                     |        | المعلم/ة المشرف/ة      |       |
|                     |        | معلم/ة المادة          |       |
|                     |        | معلم/ة التربية الدينية |       |
|                     |        | معلم/ة التربية الفنية  |       |
|                     |        | ولي الأمر              |       |

## الخطة التربوية الفردية

|                  |  |
|------------------|--|
| اسم الطالب/ة     |  |
| المعهد / المدرسة |  |
| الصف الدراسي     |  |
| معلم/ة المادة    |  |
| العام الدراسي    |  |

|                    |  |                   |
|--------------------|--|-------------------|
| المشرف/ة التربوي/ة |  | القائدة التربوي/ة |
|                    |  |                   |





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...  
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

التقييم الأولي للطالب/ة  
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

|              |      |
|--------------|------|
| اسم الطالب/ة | الصف |
|--------------|------|

مادة ( )

| جوانب القوة | جوانب الاحتياج |
|-------------|----------------|
|             |                |

مادة ( )

| جوانب القوة | جوانب الاحتياج |
|-------------|----------------|
|             |                |

| الملاحظات |
|-----------|
|           |

| الصف | اسم الطالب/ة |
|------|--------------|
|      |              |

| الرقم | الأهداف بعيدة المدى | الفترة الزمنية لتحقيق الهدف |           |
|-------|---------------------|-----------------------------|-----------|
|       |                     | من                          | إلى       |
| ١     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٢     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٣     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٤     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |

| الرقم | الأهداف قصيرة المدى | الفترة الزمنية لتحقيق الهدف |           |
|-------|---------------------|-----------------------------|-----------|
|       |                     | من                          | إلى       |
| ١     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٢     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٣     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٤     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٥     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٦     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٧     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٨     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ٩     |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٠    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١١    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٢    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٣    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٤    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٥    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |
| ١٦    |                     | ١٤ / / هـ                   | ١٤ / / هـ |

|                     |         |
|---------------------|---------|
| معلم/ة المادة       | التوقيع |
| المعلمة/ة التربوي/ة | التوقيع |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

\*اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال\*

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

---

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

---

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

---

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

---

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

---

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

---

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

---

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

---

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

---

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

---

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025