

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية الإسلامية للصف الثاني الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية الاسلامية الصف الثاني ثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	موجود جزء منها		
			التعرف على سورة الغاشية	١
			التعرف على مفهوم صوم التطوع	٢
			التعرف على مفهوم اكرام الضيف	٣
			التعرف على مفهوم النفاق	٤
			التعرف على كيفية اللباس	٥
			التعرف على كيفية قضاء الصلاة الفائتة	٦

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (التربية الاسلامية) للصف (الثاني الثانوي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p> بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م </p>	اكرام الضيف	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	اكرام الضيف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	اكرام الضيف	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	اكرام الضيف	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	اكرام الضيف	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	النفاق	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	النفاق	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	النفاق	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	النفاق	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	النفاق	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
النفاق	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

البرنامج التعليمي الفردي



مستوى الأداء الحالي



المادة/	التربية الاسلامية ٢ ت
العام الدراسي	١٤٤٣ هـ

الملاحظات	التقديرات البعدية			التقديرات القبلية			الأهداف العامة للمادة
	تم تحقق	جزء منها	تصفت	غير موجودة	جزء منها	موجودة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١ التعرف على سورة القاشية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢ التعرف على مفهوم صوم التطوع
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ التعرف على مفهوم اكرام الضيف
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤ التعرف على مفهوم التفائق
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ التعرف على كيفية اللباس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ التعرف على كيفية قضاء الصلاة الفاتنة



البرنامج التعليمي الفردي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
إدارة التربية الخاصة

وزارة التعليم
Ministry of Education

صورة الطالب

المعلومات الأولية عن الطالبة

اسم الطالبة	الصف
	العمر العتلي
	تاريخ اخر فحص
	رقم ولي الامر
	العمر الزمني

فريق العمل

أعضاء الفريق	الاسم	التوقيع	أعضاء الفريق	الاسم	التوقيع
قائدة المدرسة			معلمة الفصل		
المعلمة المشرفة			معلمة التعليم العام		
معلمة التدريبات السلوكية			معلمة التربية البدنية		
معلمة تدريبات التطق			معلمة التربية الخاصة		
أخصائية علاج وظيفي			معلمة التربية الخاصة		
معلمة التربية الفنية			الطالبة إن أمكن		
المرشد الطلابي			ولي أمر الطالبة		
إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته					



التربية الخاصة



الخطة التعليمية



المادة	التربية الإسلامية ٢ ت	تاريخ البدء/...../١٤٤٥ هـ
الهدف العام رقم ١	التعرف على كيفية اكرام الضيف	تاريخ الانتهاء/...../١٤٤٥ هـ

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس
١ ان تتعرف على كيفية اكرام الضيف	<p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض اليور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كيفية اكرام الضيف ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الفرق بين الضيف والمضيف واذكر لهن حكم اكرام الضيف ثم تناقش التلميذات حول حقوق اكرام الضيف و الدليل على اكرام الضيف وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم متفردين</p>
٢ ان توضح الفرق بين الضيف والمضيف	
٣ ان تذكر حكم اكرام الضيف	
٤ ان تبين حقوق اكرام الضيف	
٥ ان توضح الدليل على اكرام الضيف	

الهدف (٥)	الهدف (٤)	الهدف (٣)	الهدف (٢)	الهدف (١)	يقوم المعلم بتحديد الوسيلة المناسبة لكل هدف	الوسائل التعليمية				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عذائي مادي اجتماعي رمزي نشاطي	أساليب التعزيز				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ملاحظة أداء المهارة تأدية التمارين الإيجابية على الأسئلة أخرى	أساليب التقويم				
					يقوم المعلم باختيار وتعبير طريقة مناسبة لتطابق كل هدف سلوكي	طرق التدريس				
طرق التدريس	أساليب التعزيز	الوسائل التعليمية	أساليب التقويم	إجراءات التدريس	معايير الأداء	الأهداف السلوكية	الهدف العام	مدة الهدف	العناصر	تقويم التعلم التدريس
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متناسبة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غير مناسبة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سبب عدم المناسبة	

البرنامج الوزاري

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية الإسلامية	آكرام الضيف	// / ١٤هـ	// / ١٤هـ
الهدف التعليمي	ان تتعرف التلميذة على كيفية آكرام الضيف		

تعليمات: تراعي المعلمة عدد وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب احدثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

م	الاهداف السلوكية
١	ان تتعرف على كيفية آكرام الضيف
٢	ان توضح الفرق بين الضيف والمضيف
٣	ان تذكر حكم آكرام الضيف
٤	ان تبين حقوق آكرام الضيف
٥	ان توضح الدليل على آكرام الضيف

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة	الكتب	نموذج بالفصل	السيورة
الوسائل التعليمية المستخدمة	الكتب	نموذج بالفصل	السيورة

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس
المقدمة والتمهيد: ما كيفية آكرام الضيف ؟
عرض الدرس:
أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كيفية آكرام الضيف ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الفرق بين الضيف والمضيف وانكر لهن حكم آكرام الضيف ثم أناقش التلميذات حول حقوق آكرام الضيف والدليل على آكرام الضيف وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجابتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

أساليب التدريس								
توجيه لفظي	إيماءات	حوار ونقاش	محاكاة وتمزج	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتصميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية						
استمالات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استمالات المواقع	عمل مسابقات

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لترفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، على ان لا تصل لحد الاشباع .

تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	أخرى
---------------	-------------	------------	-------------	------

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .

ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمرين	أخرى
----------------------	------------------------------	------------	---------------	------

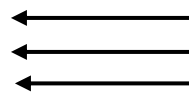
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:



100%
89%
74%

1. اتقن بنسبة 90
2. اتقن معظم المهارة بنسبة 75
3. اتقن بعض المهارة بنسبة 60
4. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....
.....

الملاحظات الفنية:

.....
.....

..... / الاسم / التوقيع / التاريخ /

التحضير الفردي

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية الإسلامية	الموضوع	آداب الضيف
الهدف قصير المدى			
أن تتعرف التلميذة على كيفية آداب الضيف			
المدة	من ١٤ / / هـ	الى ١٤ / / هـ	
الأهداف السلوكية (التربوية)		التقييم	
أن تتعرف على كيفية آداب الضيف	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن توضح الفرق بين الضيف والمضيف	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تذكر حكم آداب الضيف	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن تبين حقوق آداب الضيف	تحقق	لم يتحقق	يعاد
أن توضح الدليل على آداب الضيف	تحقق	لم يتحقق	يعاد
العرض		طرق التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> المقدمة والتمهيد: ما كيفية آداب الضيف ؟ عرض الدرس: <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بويونت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كيفية آداب الضيف ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الفرق بين الضيف والمضيف وأذكر لهن حكم آداب الضيف ثم أتأقش التلميذات حول حقوق آداب الضيف و الدليل على آداب الضيف وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعتن ثم متفردين</p>		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والتقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتممجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه اليفذي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحطيل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالثعب <input type="checkbox"/> الخيرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	
الوسائل التعليمية	أساليب التعزيز	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة <input type="checkbox"/> الذكبة جهاز <input type="checkbox"/> العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	<input type="checkbox"/> أنتن <input type="checkbox"/> لم أنتن ملاحظات:
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:	التوقيع:		
القائدة التربوية:	التوقيع:		
المشرفة التربوية:	التوقيع:		

الطريقة العرضية

المادة	التربية الاسلامية	الصف	الثاني ثانوي	تاريخ البدء	١٤ / / هـ		
الهدف قصير المدى	أن تتعرف التلميذة على كيفية اكرام الضيف						
المقدمة والتمهيد	ما كيفية اكرام الضيف ؟						
الأنشطة العملية	أساليب التدريس	إجراءات التدريس (عرض الدرس)			التاريخ الانتهاء	١٤ / / هـ	
الأنشطة العملية	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<p>عرض الدرس:</p> <p>أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على كيفية اكرام الضيف ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح الفرق بين الضيف والمضيف وأذكر لهن حكم اكرام الضيف ثم أناقش التلميذات حول حقوق اكرام الضيف و الدليل على اكرام الضيف وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين</p>			<p>١ . ان تتعرف على كيفية اكرام الضيف</p> <p>٢ . ان توضح الفرق بين الضيف والمضيف</p> <p>٣ . ان تذكر حكم اكرام الضيف</p> <p>٤ . ان تبين حقوق اكرام الضيف</p> <p>٥ . توضح الدليل على اكرام الضيف</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استثمار البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات 	
تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....							
أساليب التعزيز	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)		
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف							
(يكتب الإتقان بالأرقام)							

طريقة المسرد

اكرام الضيف						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	()	الترتيب	ان تتعرف على كيفية اكرام الضيف ان توضح الفرق بين الضيف والمضيف ان تذكر حكم اكرام الضيف ان تبين حقوق اكرام الضيف	أن تتعرف التلميذة على كيفية اكرام الضيف		/ / ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/ / ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/ / ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/ / ١٤هـ		
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/ / ١٤هـ		
	()	القصة		()	الاستيعاب				/ / ١٤هـ		
	()	أرى		()	التقويم				/ / ١٤هـ		
	()	العصف الذهني		()	الكتابة				/ / ١٤هـ		
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة				/ / ١٤هـ		
	()	التفكير الناقد		()	الفهم				/ / ١٤هـ		

مقدمة الخطة

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العتوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيا		
	اجتماعيا		
	صحيا		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		القائدة التربوي/ة	
		الوكيل/ة	
		المرشد/ة الطالب/ي/ة	
		الأخصائي/ة النفسي/ة	
		أخصائي/ة التطيق	
		المعلم/ة المشرف/ة	
		معلم/ة المادة	
		معلم/ة التربية الدينية	
		معلم/ة التربية الفنية	
		ولي الأمر	

الخطة التربوية الفردية

اسم الطالب/ة	
المعهد / المدرسة	
الصف الدراسي	
معلم/ة المادة	
العام الدراسي	

المشرف/ة التربوي/ة		القائدة التربوي/ة
--------------------	--	-------------------



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

التقييم الأولي للطالب/ة
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف
--------------	------

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الصف	اسم الطالب/ة

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٧		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٨		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٩		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٠		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

معلم/ة المادة	التوقيع
المعلمة/ة التربوي/ة	التوقيع

ورق عمل

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>ورقة عمل التربية الفكرية مادة التربية الإسلامية الصف الثاني الثانوي</p>	<p>إدارة التعليم المدرسة</p>	
الإسم:		القصل:	
إكرام الضيف		الدرس الأول	
<p>أضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة التالية</p>			
			
<input type="checkbox"/>	الضيف هو زائر البيت وليس صاحبه.		
<p>أضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة</p>			
من يسكن البيت؟			
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
المضيف		الضيف	
<p>أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة التالية:</p>			
<p>الحق الواجب لإكرام الضيف.</p>			
<input type="checkbox"/> يوم.			
<input type="checkbox"/> ليلة.			
<input type="checkbox"/> يوم وليلة.			
غير متوفرة	متوسطة	متقدمة	متفوقة
<input type="checkbox"/> غير متان أقل من ٨٠ %	<input type="checkbox"/> متان العيار من ٨٠ إلى أقل من ٩٠	<input type="checkbox"/> متان العيار من ٩٠ إلى أقل من ٩٥	<input type="checkbox"/> متان العيار ٩٥ - ١٠٠
معلمة المادة:			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025