

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة المهارات الرقمية للصف الأول الثانوي

إسم المعلمة

مادة (المهارات الرقمية) الصف (الأول ثانوي)

م	الأهداف التعليمية العامة	التقديرات القبليّة		تحقيق الهدف
		موجود جزء منها	غير موجودة	
١	أن تعرف الطالبة الحاسب.			
٢	أن تذكر الطالبة مكونات الحاسب			
٣	أن تعدد الطالبة الأجهزة الملحقة بالحاسب وكيفية استخدامها			
٤	أن تذكر الطالبة مكونات صندوق الحاسب.			
٥	أن تفرق الطالبة بين الأقراص المضغوطة والأقراص الرقمية			
٦	أن تعدد الطالبة أنواع الطابعات			
٧	أن تدرك الطالبة أهمية أجهزة العرض (البروجكتور)			
٨	أن تتدرب الطالبة وتنمي قدراتها العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي			
٩	أن تنتهي الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب			
١٠				
١١				

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (يقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة (المهارات الرقمية) للصف (الأول الثانوي تربية فكرية)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	التعرف على نظام تشغيل الحاسب الآلي	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	التعرف على نظام تشغيل الحاسب الآلي	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	التعرف على أهمية الفأرة في جهاز الحاسب	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التعرف على أهمية الفأرة في جهاز الحاسب	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	التعرف على برنامج محرر النصوص	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التعرف على أجهزة العرض (بروجكتور)	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	التعرف على الطابعة وآلة التصوير	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
التعرف على الاجهزة الذكية	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

البرنامج التعليمي



مستوى الأداء الحالي



المهارات الرقمية	المادة/
١٤٤٣ هـ	العام الدراسي

الملاحظات	التقديرات البعيدة			التقديرات القبلية			الأهداف العامة للمادة
	لم تحقق	جزء منها	تحللت	غير موجودة	جزء منها	موجودة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١ ان تعرف الطالبية الحاسب.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢ ان تعرف الطالبية مكونات الحاسب
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ ان تعد الطالبية الاجهزة الملحقة بالحاسب وتعيية استخدامها
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤ ان تعرف الطالبية مكونات صندوق الحاسب.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ ان تعرف الطالبية بين الافراس المضغوطة والافراس الرقمية
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦ ان تعد الطالبية انواع الطابعات
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧ ان تدرك الطالبية اهمية اجهزة العرض (البروجكتور)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨ ان تتدرب الطالبية وتنمي قدراتها العلمية للاستفادة من الحاسب الالى
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩ ان تنهيها الطالبية لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب



البرنامج التعليمي الفردي



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
إدارة التربية الخاصة

المعلومات الأولية عن الطالبة		
اسم الطالبة	الصف	
العام الدراسي	العمر التقني	
درجة الفناء	تاريخ اخر فحص	
نوع الإعاقة	رقم ولي الامر	
تاريخ الميلاد	العمر الزمني	

فريق العمل					
أعضاء الفريق	الاسم	التوقيع	أعضاء الفريق	الاسم	التوقيع
قائدة المدرسة			معلمة الفصل		
المعلمة المشرفة			معلمة التعليم العام		
معلمة التدريبات السلوكية			معلمة التربية البدنية		
معلمة تدريبات التنطق			معلمة التربية الخاصة		
أخصائية علاج وظيفي			معلمة التربية الخاصة		
معلمة التربية الفنية			الطالبة إن أمكن		
المرشد الطلابي			ولي أمر الطالبة		
إضافة أي مشارك يرى فريق العمل أهميته					

التربية الخاصة



التحضير الوزاري

- عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:

1. اتقن بنسبة 90	100%
2. اتقن معظم المهارة بنسبة 75	89%
3. اتقن بعض المهارة بنسبة 60	74%
4. لم يتقن.	

ملاحظات المعلمة:

.....

.....

.....

الملاحظات الفنية:

.....

.....

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
المهارات الرقمية	مكونات الحاسب الآلي	14 / /	14 / /
الهدف التعليمي	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي		
تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصنف التغيير المطلوب اجدائه في التلميذة، ويعتمد ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعزيز وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موقرة فرصا للنجاح، ومجزئة للهدف العام.	الاهداف السلوكية		
1	أن تذكر التلميذة مكونات الحاسب		
2	أن تكتب التلميذة أسماء أجزاء الحاسب في جهاز الحاسب الآلي		
3	أن تعرف التلميذة وحدة النظام في جهاز الحاسب الآلي		
4	أن تبين التلميذة أهمية مكون الشاشة في جهاز الحاسب		
5	أن تذكر التلميذة استخدام الفأرة في جهاز الحاسب		
تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.	الوسائل التعليمية المستخدمة		
السيورة	الكتاب	نموذج بالفيصل	أخرى
تعليمات: تراعي المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتعامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.	إجراءات التدريس		
المقدمة والتمهيد: ما هي مكونات الحاسب الآلي؟	عرض الدرس:		
أقوم بالترحيب بالطلبات ثم أمهد للدرس بطريقة المناقشة والحوار أبدأ شرح الدرس للطلبات وأعرض لهم فكرة مبسطة عن مكونات الحاسب الآلي اتفعل بين الطالبات لمتابعة مفرد في فهمهن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك أوضح للطلبات بعض المفاهيم التي وردت بالدرس بطريقة الشرح المبسط أشرح لهن مفهوم وحدة النظام في الحاسوب وأهميته ثم أعرض صوراً لكل مكون من مكونات الحاسب الآلي وأذكر اسم كل مكون امام الطالبات أعرض للطلبات صوراً لمكونات الحاسوب ومن خلال هذه الصور أقوم بتعريف كل مكون واستخدامه في جهاز الحاسب الآلي وأطلب منهن التردد خلفي أقوم بمشاركة الطالبات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعات توزيع المشاركات على جميع الطالبات لتحديد مستواهن			
تعليمات: تراعي المعلمة في كل إجراء جميع مبادئ التعليم الأساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتعامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .	اساليب التدريس		
توجيه لفظي	ايماءات	حوار وتناقش	محادثة وتمزجه
تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تتلف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعه ما تعلمه وتعيبه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .	الانشطة العملية		
استلمات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات منزلية
تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة لرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الانشاج .	اساليب التقييم		
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي
تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف على مدى تقدم اداء التلميذة .	اساليب التقييم		
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية (يكتسب الاتقان بالارقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)
الملاحظات	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

التحضير الفردي

الخطة التعليمية الفردية

المادة		المهارات الرقمية		الموضوع		مكونات الحاسب الآلي	
الهدف قصير المدى		التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي					
المدة		من		الى			
الأهداف السلوكية (التدرسية)				التقييم			
أن تذكر التلميزة مكونات الحاسب				تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تكتب التلميزة أسماء أجزاء الحاسب في جهاز الحاسب الآلي				تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تعرف التلميزة وحدة النظام في جهاز الحاسب الآلي				تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تبين التلميزة أهمية مكون الشاشة في جهاز الحاسب				تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
أن تذكر التلميزة استخدام القارة في جهاز الحاسب				تحقق	لم يتحقق	يعدل	يعاد
العرض				طرق التدريس			
<ul style="list-style-type: none"> ● المقدمة والتمهيد: <ul style="list-style-type: none"> ○ ما هي مكونات الحاسب الآلي؟. ● عرض الدرس: <ol style="list-style-type: none"> 1. أقوم بالترحيب بالطلّيات ثم أمهد للدرس بطريقة المناقشة والحوار 2. أبدأ شرح الدرس للطلّيات وأعرض لهن فكرة مبسطة عن مكونات الحاسب الآلي 3. انتقل بين الطّليات لمتابعة مدري قهمن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك 4. أوضح للطلّيات بعض المفاهيم التي وردت بالدرس بطريقة الشرح المبسط 5. أشرح لهن مفهوم وحدة النظام في الحاسوب وأهميته ثم أعرض صوراً لكل مكون من مكونات الحاسب الآلي وأذكر اسم كل مكون أمام الطّليات 6. أعرض للطلّيات صوراً لمكونات الحاسوب ومن خلال هذه الصور أقوم بتعريف كل مكون واستخدامه في جهاز الحاسب الآلي وأطلب منهن الترييد خلقي 7. أقوم بمشاركة الطّليات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعات توزيع المشاركات على جميع الطّليات لتحديد مستواهن 				<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاضرة والتمنجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه اليدوي <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم بالمعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:			
الوسائل التعليمية		أساليب التعزيز		أساليب التقييم		التقويم النهائي للأهداف	
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)		<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي		<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات		<input type="checkbox"/> أنتن <input type="checkbox"/> لم أنتن ملاحظات:	
الواجب المنزلي				الملاحظات			
معدة المادة:				التوقيع:			
القائدة التريوية:				التوقيع:			
المشرفة التريوية:				التوقيع:			

الطريقة العرضية

المادة	المهارات الرقمية	الصف	الأول ثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	ما هي مكونات الحاسب الآلي؟			الوسائل التعليمية	الاسبورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....	
الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس (عرض الدرس)			أساليب التدريس	الأنشطة العملية	
<ol style="list-style-type: none"> ١. أن تذكر التلميذة مكونات الحاسب ٢. أن تكتب التلميذة أسماء أجزاء الحاسب في جهاز الحاسب الآلي ٣. أن تعرف التلميذة وحدة النظام في جهاز الحاسب الآلي ٤. أن تبين التلميذة أهمية مكون الشاشة في جهاز الحاسب ٥. أن تذكر التلميذة استخدام الفأرة في جهاز الحاسب 	<ol style="list-style-type: none"> ١. أقوم بالترحيب بالطلبات ثم أمهد للدرس بطريقة المناقشة والحوار ٢. أبدأ شرح الدرس للطلبات وأعرض لهم فكرة مبسطة عن مكونات الحاسب الآلي ٣. انتقل بين الطالبات لمتابعة مدري فهمهن وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج لذلك ٤. أوضح للطالبات بعض المفاهيم التي وردت بالدرس بطريقة الشرح المبسط ٥. أشرح لهن مفهوم وحدة النظام في الحاسوب وأهميته ثم أعرض صور الكل مكون من مكونات الحاسب الآلي وأذكر اسم كل مكون امام الطالبات ٦. أعرض للطالبات صوراً لمكونات الحاسوب ومن خلال هذه الصور أقوم بتعريف كل مكون واستخدامه في جهاز الحاسب الآلي وأطلب منهن التردد خلفي ٧. أقوم بمشاركة الطالبات حل الأنشطة وتصويب الأخطاء التي وقعت فيها مع مراعات توزيع المشاركات على جميع الطالبات لتحديد مستواهن 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والنمذجة <input type="checkbox"/> القصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى: 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات 			
أساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي إتقان التلميذ للمهارات والأهداف (يكتب الإتقان بالأرقام)	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات

طريقة المسرد

مكونات الحاسب الآلي						موضوع الدرس					
آداه التقويم	إستراتيجية التدريس		الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع	
<input type="checkbox"/> استثمارات البيئة المحيطة <input type="checkbox"/> إرسال ورقة تعليمات للأسرة <input type="checkbox"/> عمل تدريبات فنية <input type="checkbox"/> عمل تدريبات منزلية <input type="checkbox"/> زيارات ورحلات <input type="checkbox"/> استثمار المواقف <input type="checkbox"/> عمل مسابقات	()	الحوار والمناقشة	السبورة  الأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرايح الباوربوينت 	()	الترتيب	١. أن تذكر التلميذة مكونات الحاسب ٢. أن تكتب التلميذة أسماء أجزاء الحاسب في جهاز الحاسب الآلي ٣. أن تعرف التلميذة وحدة النظام في جهاز الحاسب الآلي ٤. أن تبين التلميذة أهمية مكون الشاشة في جهاز الحاسب ٥. أن تذكر التلميذة استخدام الفأرة في جهاز الحاسب	التعرف على مكونات جهاز الحاسب الآلي		/// ١٤هـ	الأحد
	()	حل المشكلات		()	تحديد الهدف				/// ١٤هـ	الاثنين	
	()	التعلم التعاوني		()	الاتصال				/// ١٤هـ	الثلاثاء	
	()	الاستكشاف والاستقصاء		()	الإلقاء				/// ١٤هـ	الأربعاء	
	()	تمثيل الدوار		()	التذكر				/// ١٤هـ	الخميس	
	()	القصة		()	الاستيعاب						
	()	أرى		()	التقويم						
	()	العصف الذهني		()	الكتابة						
	()	عمليات التفكير الإبداعي		()	القراءة						
	()	التفكير الناقد		()	الفهم						

ورق عمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
التربية الفكرية
الصف الأول الثانوي
المهارات الرقمية



إدارة التعليم
المدرسة

الاسم: _____القصل: _____

الوحدة	الساعة	الدرس	نظام التشغيل

ضعي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخاطئة

- يمكن لجهاز الحاسب الآلي أن يعمل دون نظام التشغيل ()
- نظام التشغيل هو المسؤول عن تشغيل البرامج على الحاسب الآلي ()

تنقسم واجهة نظام التشغيل إلى قسمين أساسيين هما:

سطح المكتب - شريط المهام، قومي بتحديدتها على الصورة التالية:





وزارة التعليم
Ministry of Education

ورقة عمل
التربية الفكرية
الصف الأول الثانوي
المهارات الرقمية



إدارة التعليم
المدرسة

الاسم: _____القصل: _____

الوحدة	الساعة	الدرس	مكونات الحاسب الآلي

أكتب أسماء أجزاء الحاسب المشار إليها:



لوني الدائرة باللون الأزرق إذا كانت الصورة تعبر عن وحدة إدخال،
وباللون الأحمر إذا كانت تعبر عن وحدة إخراج









الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA352000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025