

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التربية الفكرية

تحضير مادة التربية البدنية للصف الأول الثانوي

إسم المعلمة

مادة التربية البدنية الصف الأول الثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليمية العامة	م
	غير موجودة	موجود جزء منها		
يكتب بالأرقام			تتغرز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني، بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	١
			تتغرز لديها بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.	٢
			تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب تلميذة مرحلة البرنامج التربوي التأهيلي في معاهد وبرامج التربية الفكرية.	٣
			تظهر قدراً من الكفاية عند أداء الأنشطة المقررة لهذه المرحلة.	٤
			تتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني، بما يناسب هذه المرحلة.	٥
			تتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخطئية المهمة لممارسة الأنشطة المقررة لهذه المرحلة وتعزيزها.	٦

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلمة التلميذة (.....) المشرفة المتابعة (.....)

توزيع منهج مادة (التربية البدنية) الصف (الأول تأهيلي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني م ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧	التمرير من فوق الرأس باليدين	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١هـ	١
	التمرير من فوق الرأس باليدين	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	٢
	استلام التمريرة المرتدة باليدين	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/١٦هـ	٣
	الإحد إجازة مطولة			
	استلام التمريرة المرتدة باليدين	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	٤
	كرة السلة - درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الأحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	
	كرة السلة - درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	٦
	كرة السلة - درس تنطيط الكرة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	٧
	التمرير من أسفل بالساعدين	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	التمرير من أسفل بالساعدين	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	٩
	البدء المنخفض والعدو	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	١٠
البدء المنخفض والعدو	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الأحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ	الأحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	١٣	

التحضير الوزاري

- عدد اشتراك اكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف :

1. انتقلت بنسبة 90 ← %100
2. انتقلت معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
3. انتقلت بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
4. لم تنتقن .

ملاحظات المعلمة :

.....

الملاحظات الفنية :

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
التربية البدنية	الوحدة كرة السلة - درس التمير من فوق الرأس باليدين	1 / 14	1 / 14
الهدف التعليمي	تقوم التلميذة بالتعرف على التواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.		
تعليمات :	تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصنف التغيير المطلوب احدثه في التلميذة ، ويمتن ملاحظتها وقياسها ، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقيا لتبدأ من السهل موفرة فرصا للنجاح ، ومجزئة للهدف العام .		
م	الاهداف السلوكية		
١	تقوم التلميذة بمعرفة انه من الوضع الابدائي تمد الفراغين عاليا		
٢	تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة غريجية بالرسفين والاصبع الى الامام		
٣	تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من اجل مدبحة التمير		
٤	تقوم التلميذة بتدريج إحدى القدمين اماما وذلك للمحافظة على التوازن الجسم		
تعليمات :	تعبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها .		
الوسائل التعليمية المستخدمة			
المسيرة	الفتاب	تمزيق بالقصص	اخرى
تعليمات :	تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .		
اجراءات التدريس			
المقدمة والتوبيخ : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمير باليدين من فوق الرأس .			
عرض الدرس :			
الخطوات التعليمية للتمير باليدين من فوق الرأس :			
تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح			
- تصدق التلميذة الكرة منخذة وضع الاستعداد ثم تطلب يده الركبتين والتراعين عالياً مع إلقاء المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم توجيه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد مسددة بالكرة من مد الفراغين عالياً وتطلب يدف الكرة بالاصابع الى الحائط باستمرار مع هي الرسفين اماماً لتمام الدعم بالاصبع .			
التمير بين تلميذتين مواجبتين على مسافة (4) امتار ثم تداية التمير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة في عدة التمير السابق مع وجود منافسة من التلميذات شبيهة أولاً في ايجابية			
تعليمات :	تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الى التعزيز الفوري .		
اساليب التدريس			
توجيه لفظي	ايماءات	حوار وتغاضي	مناقشة وتمزيجه
			لعب
			تقصص
			توجيه بدني
			تمثيل
			خبرة مباشرة
تعليمات :	تلك التدريبات التطبيقية التي تخطف بها التلميذة بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمته وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .		
الانشطة العملية			
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة	عمل تدريبات	عمل تدريبات
	تعليمات للأسرة	فنية	متزلية
			زيارات ورحلات
			استثمار
			عمل مسابقات
تعليمات :	تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، على ان لا تصل لحد الاشباع .		
اساليب التقييم			
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز تشاغي
			اخرى
تعليمات :	تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي العرف على مدى تقدم اداء التلميذة .		
اساليب التقييم			
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين
			اخرى
مدى اتقان التلميذة للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)
(يعقب الاتقان بالارقام)			
ملاحظات	الهدف (5)	الهدف (4)	الهدف (3)

التحضير الفردي

الخطة التعليمية الفردية

المادة	التربية البدنية	الموضوع	الوحدة/ كرة السلة – درس التمرير من فوق الرأس باليدين
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على التواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المقترحة.		
المدة	من	الي	
الأهداف السلوكية (التدريسية)		التقييم	
تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً	تحقق	لم يتحقق	يعاد
تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرياجيه بالرسفين والأصابع إلى الأمام	تحقق	لم يتحقق	يعاد
تحتفظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة	تحقق	لم يتحقق	يعاد
تقوم التلميذة بتقييم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم	تحقق	لم يتحقق	يعاد
العرض		طرق التدريس	
<p>المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. عرض الدرس : الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس: تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع تقي الرسفين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمرير بين تلميذتين مواجهتين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرير السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرير السابق مع وجود مناقشة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية</p>		<input type="checkbox"/> التوجيه اللفظي <input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاكاة والتمنجة <input type="checkbox"/> التقصص <input type="checkbox"/> التوجيه البدني <input type="checkbox"/> التمثيل <input type="checkbox"/> تحليل المهارة <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الخبرة المباشرة <input type="checkbox"/> أخرى:	
الوسائل التعليمية	أساليب التمرير	أساليب التقييم	التقويم النهائي للأهداف
<input type="checkbox"/> الوسائل السمعية <input type="checkbox"/> الوسائل البصرية <input type="checkbox"/> الوسائل الحسية <input type="checkbox"/> وسائل التقنية الحديثة <input type="checkbox"/> (الحاسب الآلي-السيورة الذكية جهاز العرض)	<input type="checkbox"/> لفظي <input type="checkbox"/> مادي <input type="checkbox"/> معنوي <input type="checkbox"/> غذائي <input type="checkbox"/> اجتماعي <input type="checkbox"/> رمزي	<input type="checkbox"/> ملاحظة الأداء <input type="checkbox"/> الإجابة المباشرة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> تأدية التمارين <input type="checkbox"/> تصحيح الأخطاء <input type="checkbox"/> الاختبارات	التقن لم يتقن ملاحظات:
الواجب المنزلي		الملاحظات	
معلمة المادة:		التوقيع:	
القائدة التريوية:		التوقيع:	
المشرفة التريوية:		التوقيع:	

الطريقة العرضية

المادة	التربية البدنية	الصف	الاول الثانوي	تاريخ البدء		
الهدف قصير المدى	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.			تاريخ الانتهاء		
المقدمة والتمهيد	تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس.			السيورة - الكتاب - نموذج - بالفصل - أخرى.....		
الاهداف السلوكية	إجراءات التدريس(عرض الدرس)	أساليب التدريس	الانشطة العملية			
تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرجاجيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم	المقدمة والتمهيد : تستمع التلميذات لتوضيح المعلمة للتمرير باليدين من فوق الرأس. عرض الدرس : الخطوات التعليمية للتمرير باليدين من فوق الرأس : تؤدي المعلمة نموذج للمهارة مع بيان الوضع الصحيح - تمسك التلميذة الكرة متخذة وضع الاستعداد ثم تقوم بمد الركبتين والذراعين عالياً مع إشارة المعلمة حتى تعود التلميذات على رفع الكرة عالياً ثم تواجه التلميذة الحائط على مسافة متر واحد ممسكة بالكرة مع مد الذراعين عالياً وتقوم بدفع الكرة بالأصابع إلى الحائط باستمرار مع ثني الرسغين أماماً أثناء الدفع بالأصابع التمرين بين تلميذتين مواجهين على مسافة (٤) أمتار ثم تأدية التمرين السابق مع زيادة المسافة وزيادة السرعة ثم إعادة التمرين السابق مع وجود منافسة من التلميذات سلبية أولاً ثم إيجابية	توجيه لفظي ايماءات حوار ونقاش محاكاة ونمزجه لعب قصص توجيه بدني تمثيل خبرة مباشرة	استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات			
اساليب التعزيز	تعزيز اجتماعي - تعزيز غذائي - تعزيز مادي - تعزيز نشاطي - أخرى.....					
مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف	الهدف (١)	الهدف (٢)	الهدف (٣)	الهدف (٤)	الهدف (٥)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

طريقة المسرد

الوحدة/ كرة السلة – درس التمرير من فوق الرأس باليدين						موضوع الدرس														
أداه التقييم	استراتيجية التدريس	الوسيلة	المهارة	الهدف التدريسي	الهدف قصير المدى (الدرس)	الفصل	التاريخ	اليوم	الأسبوع											
استثمارات البيئة المحيطة ارسال ورقة تعليمات للأسرة عمل تدريبات فنية عمل تدريبات منزلية زيارات ورحلات استثمار المواقف عمل مسابقات	() الحوار والمناقشة	السبورة  لأقلام الملونة	() الترتيب	() تحديد الهدف	تقوم التلميذة بمعرفة أنه من الوضع الابتدائي تمد الذراعان عالياً تقوم التلميذة بدفع الكرة بحركة كرياتيه بالرسغين والأصابع إلى الأمام تحافظ التلميذة على هذا الوضع وذلك من أجل متابعة التمريرة تقوم التلميذة بتقديم إحدى القدمين أماماً وذلك للمحافظة على اتزان الجسم		/ / ١٤هـ	الأحد											
	() حل المشكلات		 جهاز العرض							() الاتصال	() الإلقاء	تقوم التلميذة بالتعرف على النواحي الفنية لأداء مهارات كرة السلة المختارة.	/ / ١٤هـ	الاثنين						
	() التعلم التعاوني	 الكتاب المدرسي		() التذكر						() الاستيعاب					/ / ١٤هـ	الثلاثاء				
	() الاستكشاف والاستقصاء		 شرايح الباوربوينت	() التقييم							() الكتابة						/ / ١٤هـ	الأربعاء		
	() تمثيل الدوار	 		() القراءة						() الفهم										الخميس
	() القصة																			
	() أرى																			
	() العصف الذهني																			
	() عمليات التفكير الإبداعي																			
	() التفكير الناقد																			

مقدمة الخطة

صورة الطالب



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

المعلومات الشخصية			
الطالب/ة	تاريخ الميلاد		
الجنسية	الصف		
العمر	درجة الذكاء		
العتوان	رقم الجوال		

معلومات عامة			
ترتيب الطالب/ة بين إخوته/ها/ها	المستوى الاقتصادي للأسرة		
مستوى تعليم الأب	مستوى تعليم الأم		
وضع الطالب/ة في الأسرة	تفسيا		
	اجتماعيا		
	صحيا		

التشخيص			
المكان التربوي المناسب			
تاريخ بدء البرنامج	تاريخ إنهاء البرنامج	/ /	/ /

أعضاء فريق البرنامج			
التوقيع	التخصص	الوظيفة	الاسم
		القائدة التربوي/ة	
		الوكيل/ة	
		المرشد/ة الطالب/ي/ة	
		الأخصائي/ة النفسي/ة	
		أخصائي/ة التطيق	
		المعلم/ة المشرف/ة	
		معلم/ة المادة	
		معلم/ة التربية الدينية	
		معلم/ة التربية الفنية	
		ولي الأمر	

الخطة التربوية الفردية

اسم الطالب/ة	
المعهد / المدرسة	
الصف الدراسي	
معلم/ة المادة	
العام الدراسي	

المشرف/ة التربوي/ة		القائدة التربوي/ة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...
إدارة التربية الخاصة (بنين/بنات)

التقييم الأولي للطالب/ة
جوانب القوة وجوانب الاحتياج

اسم الطالب/ة	الصف
--------------	------

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

مادة ()

جوانب القوة	جوانب الاحتياج

الملاحظات

الصف	اسم الطالب/ة
------	--------------

الرقم	الأهداف بعيدة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

الرقم	الأهداف قصيرة المدى	الفترة الزمنية لتحقيق الهدف	
		من	إلى
١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٧		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٨		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
٩		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٠		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١١		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٢		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٣		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٤		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٥		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
١٦		١٤ / / هـ	١٤ / / هـ

معلم/ة المادة	التوقيع
المعلمة/ة التربوي/ة	التوقيع

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع تحاضير التربية الفكرية



أنواع التحاضير

نموذج تحضير الوزارة - التعلم الرقمي - الخطة الفردية

+

ورق العمل

+

+

كتاب إلكتروني

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025