

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس للصف الثاني الابتدائي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاداً واجتماعياً وثقافياً بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليماً كافياً مفيداً لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسـهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

اهداف مادة التربية البدنية

١- تتعزز لديها تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب هذا الصف.

٢- تكتسب السلوك المؤدي إلى التغلب على المعوقات النفسية.

٣- تتعزز لديه اكتساب السلوك المؤدي لتنمية المشاركة مع الآخرين.

٤- تنمو لديها عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة بما يناسب طالب هذا الصف.

٥- تكتسب المبادئ الأساسية للمهارات الرياضية في الألعاب المقررة لهذا الصف.

٦- تعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسولوجية المناسبة لهذا الصف.

٧- تعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية المهمة لممارسة الألعاب الرياضية.

معلومات عن المعلمة

الاسم:



المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (التربية البدنية والدفاع عن النفس) للصف (الثاني ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		من	إلى	
<p>بداية الدراسة للطالب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية اجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ</p>	الملابس الملائمة للأجواء الحارة + الملابس الملائمة للأجواء + التوافق	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	القفز لتجاوز ارتفاعات مختلفة بطريقة صحيحة وآمنة + الرفع الصحيح للأثقال	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	ركل الكرة المتحركة بالقدم + التعامل مع الزميل برفق أثناء ممارسة النشاط البدني	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	إدراك ضرر رفع النشاط الأثقال البدني الكبيرة أثناء ممارسة + الرشاقة + الهبوط الصحيح على قدم واحدة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الدوران حول المحور العرضي للجسم + التثبيت الصحيح للكرة بالقدم	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ			
	إشراك الزميل في استخدام الأدوات المخصصة لهما أثناء ممارسة النشاط البدني + المرونة	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	الهبوط الصحيح والأمن باستخدام اليدين والرجلين + حمل الأثقال بطريقة صحيحة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	تثبيت كرة القدم بطريقة صحيحة أسفل القدم + مدخل في رياضة الجودو	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة			
	الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى)	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الوقفة الهجومية (اليمنى - اليسرى) + الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الوقفة الدفاعية (اليمنى - اليسرى)	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس اجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

التحضير بطريقة التعلم النشط الجديد

عدد الحصص	الاسبوع	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	الوحدة	المادة
		الثاني ابتدائي		الملابس الملائمة للأجواء الحارة والباردة		تربية بدنية


التحدث والتمهيد عن الملابس الملائمة للأجواء الحارة والباردة		التهيئة والتمهيد
عرض مرني <input type="checkbox"/> سيورة ذكية <input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> أوراق نشاط <input type="checkbox"/> كتاب نشاط <input type="checkbox"/> تجارب عملية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين		الوسائل التعليمية
فرز المفاهيم <input type="checkbox"/> أعود المثلجات <input type="checkbox"/> التدریس التبادلي <input type="checkbox"/> القبعات الست <input type="checkbox"/> المسابقات <input type="checkbox"/> أسئلة البطاقات <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> البطاقات المروحية <input type="checkbox"/> الرؤوس المرقمة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		استراتيجية التعلم النشط
التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني التعزيز على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة		نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)
ما سبق دراسته		الخبرات السابقة
مهام الطالبات	مهام المعلمة	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمعلم
<ul style="list-style-type: none"> * أداء المهارة بأوضاع مختلفة على حسب البدائل المعروفة. * ممارسة المهارة للوصول إلى درجة الإتقان. * ممارسة المهارة للوصول على الوضع الصحيح لها . * المشاركة في تحديد الهدف والوصول إليه . * المشاركة للمعلمة في قرارات التنفيذ والتقييم. * الإجابة على السؤال أن يصل إلى الموضوع الذي أختارته المعلمة . 	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف . * إعطاء الوقت الكافي للطالبات في البحث عن الإجابة . * وضع البدائل المتعددة من الحركات للمهارة . * تقديم أسئلة عن الطريقة المثلى للمهارة . * ترجيح الطريقة المثلى للمهارة . * شغل الطالبة في عملية استكشافية معنية . * تنمية عملية التفكير والاستقصاء والاكتشاف . * المعلمة شريكة للطالبة في كل القرارات . * إعطاء الطالبة فرصة التجريب حتى تتمكن من تحديد الأفضل . * تنمية التفكير العميق عند الطالبات وربط الأداء الحركي بالقرارات البدنية . * تنمية العلاقة الإيجابية مع الطالبة من خلال عملية الاكتشاف . * جعل الطالبة في عملية استكشاف معنية (عملية تقرب) . * تنمية مهارات اكتشاف متعاقبة ، تؤدي منطقياً إلى اكتشاف المفهوم أو الحركة . * تصميم الأسئلة للطالبات في صورة متعاقبة . * التحقق من إجابيات الطالبات على كل سؤال مع تقديم التغذية الراجعة الفردية لكل طالبة. 	
هل ادت الطالبة المهارة بالطريقة الصحيحة ؟		نشاط اثنائي
هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني	س	تقويم قبلي
هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني	س	تقويم بنائي
هل عززت على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة	س	تقويم ختامي
ورقة عمل <input type="checkbox"/> استراتيجية تقويم <input type="checkbox"/> حل أسئلة الكتاب (طالب-نشاط) <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		اسلوب التقويم
الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثنائية عن الدرس		مهارات التفكير المكتسبة
أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		معلومات اثنائية
الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي		المصادر والمراجع
		الواجبات المنزلية
		رابط تفاعلي
		المهارات المستهدفة
تنفيذ حقيبة الإنجاز		انشطة ملف إنجاز

ملاحظات وتوجيهات القائد/ة
ملاحظات وتوجيهات المشرف/ة

تحضير المسرد

إلى: الخميس	من: الأحد	تاريخ التنفيذ :	الأسبوع :	الوحدة
توقيع المدير	مؤشرات تحقيق الأهداف	الأسلوب التعليمي	الأهداف التعليمية	الخبرة
	هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني		⊕ التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الحارة أثناء ممارسة النشاط البدني	مهاري
	هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني		⊕ التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني	معرفي
	هل عززت على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة		⊕ التعزيز على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة	وجداني
				الملابس الملائمة للأجواء الحارة والباردة

تحضير التعلم الرقمي – الليزر

الاستراتيجيات	تحضير التعلم الرقمي				
	عنوان الوحدة			المادة	
	موضوع الدرس			التربية البدنية ثاني ابتدائي	
	نوع الدرس		التربية البدنية		
	الملابس الملائمة للأجواء الحارة والباردة				
	حضوري <input type="radio"/>	عن بعد <input type="radio"/>			
الرسم المصورة <input type="checkbox"/> الإبداع <input type="checkbox"/> التفكير <input type="checkbox"/> التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم بالآقران <input type="checkbox"/> التفكير - زوج - فكر <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> KWI - <input type="checkbox"/> التصم الآداتي <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> الإبداع <input type="checkbox"/> المصنف الذهني <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الحارة اثناء ممارسة النشاط البدني التعرف على الملابس الملائمة للأجواء الباردة اثناء ممارسة النشاط البدني التعزيز على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة		الاهداف	اليوم	الاحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس
	هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الحارة اثناء ممارسة النشاط البدني هل تعرفت على الملابس الملائمة للأجواء الباردة اثناء ممارسة النشاط البدني هل عززت على تعاليم الدين الإسلامي المرتبط بتطبيق المهارة		س س س	الواجبات والتقويم	التاريخ
	المعينات التعليمية <input type="checkbox"/> البرجكتر <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> البطاقات <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى				
	الإثراءات <input type="checkbox"/> فيديوهات <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> أخرى				
	أنشطة <input type="checkbox"/> نشاط منزلي <input type="checkbox"/> مسابقة مدرستي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		الاختبارات <input type="checkbox"/> اختبار وحدة <input type="checkbox"/> اختبار فترة <input type="checkbox"/> اختبار اسبوعي <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>		
	ملاحظات				

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس

للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

المسرد + التعلم النشط الجديد + التعليم الرقمي

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس

(من 48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال عشر اسابيع ٥٥٠ ريال

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم "سعد عبدالرحمن العتيبي"

=====

الراجحي

129000010006086326718

اي بان

SA44 8000 0129 6080 1632 6718

البنك الأهلي

21065828000106

اي بان

SA0610000021065828000106

بنك سامبا

8001852539

اي بان

SA2740000000008001852539

بنك الرياض

2052558759940

اي بان

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

اي بان

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

اي بان

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

اي بان

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

اي بان

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

اي بان

SA2805000068202882885000

للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية:

0555107025

0557977722

0551092444

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025