

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم

الروضة



وزارة التعليم

Ministry of Education



الخطة التشغيلية لإدارة

١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

(يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)

(خلق الإنسان - علمه البيان)

م	الموضوع
١	المقدمة
٢	فريق التخطيط في الروضة
٣	أعضاء فريق التخطيط في الروضة واعتمادية الخطة
٤	استمارة معلومات
٥	أسماء الهيئة الادارية والتعليمية
٦	أسماء الهيئة الادارية والتعليمية
٧	تشخيص واقع الروضة والقضايا الملحة خلال العام الدراسي
٨	التحليل الرباعي (سوات)
٩	المصادر الفعلية التي اعتمد عليها فريق إعداد الخطة
١٠	الاتجاه الاستراتيجي للروضة
١١	جدول الأيام والمناسبات العالمية والمحلية
١٢	التقويم الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
١٣	جدول توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الاول ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
١٤	جدول توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
١٥	جدول توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ
١٦	البرامج والمشاريع التشغيلية لخطة الروضة العشرون للعام الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ المجال الاول : الاطفال
١٧	البرامج والمشاريع التشغيلية لخطة الروضة العشرون للعام الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ المجال الثاني : المعلمة

المقدمة

تعد رعاية الطفولة المبكرة وتنشئتها استثمارا لحياة الطفل الذي هو في الحقيقة ثروة الامة بأكملها مما يسهم في بناء شخصيته في كافة جوانبها أن أهمية هذه المرحلة تكمن في اعتبارها مرحلة تأسيسية تبنى عليها مراحل النمو الأخرى ومن خلالها تنشأ القدرة على التعليم والتحكم في جوانب النمو المختلفة (الجسمي والعقلي الانفعالي والاجتماعي)

ومما يؤكد على اهميتها اشارة النصوص القرآنية اليها في قوله تعالى (هو الذي خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقه ثم يخرجكم طفلا ثم لتبلغوا اشدكم ثم لتكونوا شيوفا ومنكم من يتوفى من قبل ولتبلغوا اجلا مسمى ولعلكم تعقلون)

وتعد الطفولة المبكرة منطلقا للتطوير المؤسسي في استراتيجيات التعليم العام من خلال تمكينها من تشخيص واقعها ووضع الخطط لتطوير ادائها وتعد رياض الأطفال من المؤسسات التربوية والتعليمية التي ينبغي ان يكون لها هيكل تنظيمي واضح ومحددا ووصفا وظيفيا للمهام والاجراءات اللازمة لتطبيق خطط التطوير وتنفيذ عمليات التحسين التي تمكن الروضة من أداء وظائفها لتحقيق الاهداف المرجوة منها

فريق التخطيط في الروضة

إن أهم عوامل نجاح العملية التربوية والتعليمية هو رسم وتحديد الهدف المراد الوصول إليه وتحقيقه وهذا يتأتى من خلال وضع خطة عمل شاملة يندرج في سياقها طريقة وسير وتنظيم الوسيلة لتحقيق الأهداف المنشودة ونظرا لأهمية دور القائدة في هذا النجال ونطاق تأثيرها الشامل في الروضة فإنه من الضروري وجود خطة العمل المتكاملة ليكون المجال منظما والتأثير فاعلا يرتقي بنا إلى الأفضل وحتى يكون العاملين قادرين على بناء خطط العمل فلا بد أن يكونوا ملمين ومتفهمين لمعنى التخطيط وأهميته وفوائده وكيفية بناء الخطة وتنفيذها ومتابعتها وتطويرها ولا بد لهم أن يتقنوا أن التخطيط عملية أو نشاط مستمر ودائم التجديد يتضمن عملية وضع الأهداف وتحديدها وتنفيذها واختيار وسائل وطرق العمل ومتابعة وتطويره وسيتم بحول الله وقوته رسم الإطار النظري من بعده الإطار التنفيذي لمحتوى خطة الروضة الاستراتيجية والتشغيلية

أهمية التخطيط:

- يحفز على التفكير يقضي على العشوائية في العمل
- يساعد على تحديد الأهداف بوضوح ويوفر معايير جيدة لتقويم الإنجاز
- يعرف الواقع ويعين على تخطي العقبات
- يعطي فرص للاستعداد للمستقبل ويرفع مستوى التفاؤل
- يشجع على التغيير والتطوير والانجاز ويستثمر الموارد
- يعزز التنسيق والتكامل بين الأطراف ويقلل من التأجيل

أبرز المصطلحات التي تناولتها الخطة ومفهوم تلك المفردات والتراكيب

مفهوم الخطة: عمليات متتالية ومبرمجة تحقق أهداف معينة

مفهوم التخطيط: عملية ذهنية مقصودة من الفرد والمجتمع لاستثمار ما يتوافر لهما من موارد وطاقت لتحقيق أهداف معينة في فترة زمنية معلومة وفق مقومات وافكار اجتماعية بأقل تكاليف ممكنة

مفهوم الاستراتيجية: فن وعلم تحديد القوى الأساسية القادرة على تحقيق الأهداف الكبرى وأساليب تعبنتها وتحريكها لتحقيق الأهداف

مفهوم التخطيط الاستراتيجية: من الناحية الإدارية يمثل جميع الدراسات والمراحل الذهنية التي تسبق وضع الخطة كما يمثل الاستعداد للمستقبل بخطط معدة وموضوعية ومحددة سلفا والتي تجيب عن **أين نحن الآن؟ أين نريد أن نكون؟ كيف سنصل؟ كيف نعرف وصولنا؟**

تشخيص واقع الروضة: يفصد به رصد ووصف وتحليل الماضي والحاضر للروضة للحصول على معلومات دقيقة صحيحة

المقصود بالبيئة الخارجية: المجتمع الخارجي للروضة ومتغيراته

المقصود بالبيئة الداخلية: المجتمع الداخلي للروضة ومكوناته

التشخيص الخارجي: البيئة الداخلية للروضة (القوة والضعف)

الرؤية : صورة ذهنية للمستقبل المنشود في المدة المحددة وهي الصورة النهائية التي تود الروضة الوصول إليها في مدة محددة وتعبر عن طموح العاملين بالروضة وأطفالها والمجتمع والمسؤولين

الرسالة : شرح لمضمون الرؤية تمثل العناصر الرئيسة المحققة للرؤية وهي ترجمة تفصيلية لرؤية الروضة وأكثر تحديدا لها وتحمل في مضمونها الأهداف والوسائل وتوضح الغرض الأساسي من تواجد الروضة

القيم: مبادئ ومفاهيم وثقافات وفلسفة عمل مختارة

المقصود بالأهداف : التأملات والأفكار التي تمثل الرؤيا

وتنقسم الأهداف إلى قسمين: اولا: الأهداف العامة: هي المقاصد أو الغايات أو الاوضاع المستقبلية التي ترغب الروضة الوصول إليها في المستقبل

ثانيا : الأهداف التفصيلية : أهداف فرعية تتفرع وتشتق من الهدف العام وقد تتعدد الأهداف التفصيلية تحت هدف عام واحد

المحور: المجال الذي يتحقق فيه الهدف الاستراتيجي العام

البرامج: وسائل ومناشط تربوية تنفذ بطريقة مقصودة لتحقيق هدف تفصيلي فرعي

الزمن: تاريخ بداية ونهاية ومدة تنفيذ البرامج

المتطلبات: الموارد البشرية والمادية

الجهة الرئيسية : جهة محددة من داخل الروضة مسؤولة بشكل مباشر عن تنفيذ برنامج ما

الجهة المساندة: جهة مساندة ومساهمة للجهة الرئيسية وغير مسؤولة مباشرة في تنفيذ برنامج من داخل وخارج الروضة في نطاق إدارة التعليم

الدعم الخارجي: جهات مساندة من القطاع الحكومي والخاص تقدم خدمات محددة في تنفيذ برامج متفق عليها مسبقا وفق الأنظمة والتعليمات

مؤشرات الأداء : هي أدوات كمية ونوعية تساهم في معرفة مدى تحقيق البرنامج لأهدافه

أعضاء فريق التخطيط في الروضة واعتمادية الخطة

الاسم	العمل الحالي	المهام المكلفة بها	التوقيع
	قائدة الروضة	تقديم البرامج والخطط والمشروعات من إدارة التعليم وتوضيحها للهيئة الإدارية والتعليمية ومتابعة ورش تنفيذ هذه البرامج والإشراف والتقييم؛ مع توفير الاحتياجات المادية للروضة سعياً نحو بيئة جاذبة	
	وكيلة الروضة	متابعة الفريق المنفذ لكل برنامج واستكمال وإعداد السجلات المطلوبة	
	عضوة مسؤولة التوعية الإسلامية	إعداد الخطط والبرامج والورش والندوات والمحاضرات التوعوية	
	عضوة رائدة الشراكة منسقة الجودة	إعداد الوحدات والبرامج لتفعيل الأنشطة اللاصفية ومتابعة تنفيذها وتوفير الخامات والمستلزمات للبرامج والورش	
	عضوة أمينة مصادر تعلم	متابعة توظيف وتفعيل البرامج والورش تقنياً وتدريب على استخدام التقنية في العمل	
	عضوة مرشدة طلابية	إعداد الخطط والبرامج والخدمات الخاصة بالإرشاد الطلابي	
	عضوة رائدة نشاط	الإشراف على البرامج والورش وإعداد التقارير الخاصة بها	
	عضوة مسؤولة نظام نور	إعداد وتشخيص واقع الروضة من حيث الإحصائيات والبيانات، ومراجعتها وتشخيص الواقع لإعداد بيانات أعداد الأطفال	

استمارة معلومات

المنطقة الإدارية	مكتب التربية والتعليم	الرقم الوزاري	المرحلة	نوع التعليم	تصنيف الروضة
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	إدارة رياض الأطفال		رياض الأطفال		

رقم الهاتف	بجانب	الشارع	الحي	وقت الدراسة
				صباحي
	البريد الإلكتروني		رقم الروضة المحمول	مديرة الروضة
			رقم الهاتف المحمول لمديرة الروضة	
	عدد المعلمات		عدد الكاتبات	عدد المساعد الإداري
	المستخدمات		المستخدمين	عدد المشرفات

المجموع	غير سعودية	سعودية	عدد الفصول	الحالة	المستوى
					روضة اول
					روضة ثاني
					روضة ثالث

الهيئة
والتعليمية

البرامج التي تشرف عليها	العمل	الاسم	م
قيادة الروضة لتحقيق أهدافها	قائدة الروضة		١
مساعدة قائدة الروضة على أداء وقيادة الروضة	وكيله		٢
مراسلات مكنتيه	مساعدة ادارية		٣
مسؤولة نظام نور	مساعدة ادارية		٤
مصادر تعلم	مساعدة ادارية		٥
مسؤولة الارشيف	مساعدة ادارية		٦
مسؤولة الامن والسلامة	كاتبة		٧
مسؤولة الصيانة والنظافة	كاتبة		٨

أسماء
الادارية

البرامج التي تشرف عليها	العمل	الاسم	م
برنامج تعزيز الصحة برنامج تجويد بيئات الروضات الشراكة المجتمعية	معلمة		١
	معلمة		٢
	معلمة		٣
البرنامج اليومي من وحدات رياض الاطفال تفعيل الانشطة الا صفيه والمناسبات العالمية	معلمة		٤
	معلمة		٥
	معلمة		٦
	معلمة		٧

تشخيص واقع الروضة والقضايا الملحة خلال العام الدراسي

نقاط التحديات وفرص التطوير (تشخيص خارجي)

م	المحور	المعوقات	الفرص	المعيار
الملاح البينية والمجتمعية للروضة	وظائف ومهن أولياء الأمور		معبد وصل الوصول إليها	سهولة الوصول للروضة من الفرص
	موقع الروضة ونوع الطرق المؤدي إليها		موظفو قطاع حكومي وخاص (محامون , صحفيون, أكاديميون, معلمون, رجال أعمال)	مهن أولياء الأمور تعتبر من الفرص
	أهم الأنشطة الاقتصادية في المجتمع المحيط بالروضة		مراكز تجارية مركز الرعاية الصحية مدارس تعليم عام	الانشطة الاقتصادية من الفرص
المبني المدري	قرب الروضة من إدارة التعليم والمكاتب النسائية والأشرافية		قرب الروضة من الإدارات من الفرص المتاحة	قرب الروضة من الإدارات من الفرص المتاحة
	المدارس وروضات الحي		قرب المدارس الابتدائية (بنين , بنات) من الفرص المتاحة وذلك لسهولة نقل الاطفال في السنة المقبلة	المدارس القريبة من الروضة يعتمد على مدى الدعم من عدمه كذلك قد يزيد من كثافة عدد المسجلين
الأطفال	نسبة انتظام الأطفال	النسبة التقريبية للانتظام ٩٨٪ وذلك لزيادة الوعي بأهمية المرحلة ولما في الروضة من الكفاءات الأكاديمية ووضع الخطط والبرامج المتجددة		معدل الانتظام ٩٧٪

الهيئة الإدارية والتعليمية

<p>نقاط قوة للحاصلات على مؤهلات تربوية من المعلمات والإداريات ١٠٠٪</p>		<p>نقاط قوة للحاصلات على مؤهلات تربوية من المعلمات والإداريات ١٠٠٪</p>	<p>نسبة الحاصلات على مؤهلات تربوية وغير تربوية</p>	
<p>وذلك لكثرة عدد الأطفال والفصول وكبر مساحة الروضة تحتاج لكثير من مستخدمة</p>	<p>نقص في عدد المستخدمات</p>	<p>نقطة قوة, لعدم وجود عجز</p>	<p>عدد المنسوبات ونسبة العجز والزيادة</p>	
<p>دلالة على وجود أسلوب تربوي متبع للعلاج كالتحفيز المستمر, والعمل بروح الفريق الواحد بالرغم من عقبات بعد سكن بعض الموظفين</p>		<p>نقطة قوة , انتظام الموظفين في الحضور وقلة الغياب</p>	<p>نسبة انتظام المعلمات</p>	
<p>عدم الرغبة بالنقل</p>		<p>نقطة قوة, برغبة المعلمات بالروضة</p>	<p>حركة نقل المعلمات</p>	
<p>حصول ٩٠٪ من الموظفين على تقدير ممتاز</p>		<p>نقطة قوة , وجود كفاءة عالية في مستوي الموظفين</p>	<p>تقويم الأداء الوظيفي</p>	

التحليل الرباعي (سوات)

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ● نقص الكوادر التعليمية ● كثرة الأعمال المسندة على الإدارة ● عدم توفر ميزانية كافية للروضة ● كثرة البرامج والأنشطة وعدم وضوح المطلوب مما يسبب التشتت وعدم التركيز ● نقص بالتجهيزات المدرسية وعدم توفرها في وقتها ● زيادة أعداد الأطفال مقارنة بأعداد الفصول ● ينقص الكادر الإداري الالمام لمرحلة رياض الاطفال كذلك الالمام باستخدام التقنية الحديثة 	<ul style="list-style-type: none"> ● دعم إدارة رياض الأطفال ● دعم الميدان ببرامج ومشاريع تربوية تعليمية ● تدريب المعلمات والفئات (تربوي- تعليمي) ● زيادة أعداد الاطفال المسجلين في الروضة ● تطبيق الجودة في الروضة ● تطبيق برنامج تعزيز الصحة ● استخدام التقنية الحديثة في التعليم ● التطوير في عرض وتقنية منهج رياض الاطفال ● موقع الروضة الاستراتيجي من حيث نوع الطرق والشارع الحيوي وإدارات التعليم والمدارس وروضات الحي القريبة من الروضة كذلك الأنشطة الاقتصادية ● تفعيل دور الشراكة المجتمعية من خلال وظائف ومهن أولياء الأمور
التحديات الخارجية	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> ● صعوبة التدريب أثناء أسابيع الدراسة ● الاعمال المفاجئة التي تكلف بها الإدارة ● وصول التعاميم في وقت متأخر مما يؤثر على تنفيذها ● عدم ثبات أعداد الأطفال في المستويات الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> ● العمل بروح الفريق الواحد ● تطبيق الجودة وفق المقاييس التعليمية ● توفير كوادر تعليمية متخصصة في مرحلة رياض الاطفال ● الدورات التعليمية على مستوى المنطقة ● إحداث برامج تعليمية وتربوية

المصادر الفعلية التي اعتمد عليها فريق إعداد الخطة

مصادر الخطة

- وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
- المصادر الشرعية
- خطط التنمية
- رؤية الإدارة وتوجهاتها
- القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام الدليل الاجرائي والتنظيمي وصلاحيات قائدة الروضة
- الاهداف العامة للتعليم
- دليل الوحدات التعليمية
- الحالة الصحية وأعمار أطفال الروضة
- الحالات الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع المحيط بالروضة
- اللوائح والأنظمة الصادرة من خارج الوزارة ولها علاقة بالتعليم مثل لوائح الخدمة المدنية وغيرها
- تجارب قائدة الروضة والخبرات المقولة لها من مصادر متعددة
- الخبرات السابقة
- المشروعات التطويرية الحالية والمستقبلية التي تم الإعلان عنها

الاتجاه الاستراتيجي للروضة

الرؤية:

إعداد بيئة تربوية تعليمية صحية آمنة ذات مخرجات متنوعة وفق معايير الجودة.

الرسالة:

- ١- السعي لروضة مرنة من خلال تفعيل دور الشراكة المجتمعية.
- ٢- صنع جيل فاعل يمتلك شخصية متكاملة معتزة بدينها ووطنها وأمنها ومقدارا للعلم
- ٣- إعداد جيل مبدع قادر على مواكبة العصر من خلال خطط وبرامج وأفكار إبداعية
- ٤- إعداد معلمات مبدعات ومتفهمات لرسالتهن التربوية

قيمنا

الدقة / الاتقان / الأبداع/ الكفاءة/ التميز / المرونة/ العدالة / الشفافية / الانتماء /خدمة المجتمع

برامجنا

برامج متكاملة تساعد على التنمية المعرفية والمهارية والوجدانية للطفل من خلال ممارسات تربوية تحاكي خصائص نموه

التقويم الدراسي ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

مجلس الوزراء يوافق في جلسته يوم الثلاثاء بتاريخ 10 / 10 / 1442هـ على

وزارة التعليم
Ministry of Education

التقويم الدراسي

للعام 1443هـ
المتضمن الفصول الدراسية الثلاثة

التاريخ		اليوم	الموضوع
ميلادي	هجري		
2021/8 /29	1443/1 /21	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول
2021/9 /23-22	1443/2 /16-15	الأربعاء والخميس	إجازة اليوم الوطني
2021/10 /18-17	1443/3 /12-11	الأحد والإثنين	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2021/11 /4	1443/3 /29	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2021/11 /25	1443/4 /20	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول
2021/12 /5	1443/5 /1	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني
2021/12 /19	1443/5 /15	الأحد	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2022/1 /6	1443/6 /3	نهاية دوام يوم الخميس	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
2022/1 /16	1443/6 /13	الأحد	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
2022/2 /3-2	1443/7 /2-1	الأربعاء والخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2022/2 /24-23	1443/7 /23-22	الأربعاء والخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2022/3 /10	1443/8 /7	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني
2022/3/20	1443/8 /17	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثالث
2022/4 /25	1443/9 /24	نهاية دوام يوم الإثنين	بداية إجازة عيد الفطر
2022/5 /8	1443/10 /7	الأحد	بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر
2022/5 /26-25	1443/10 /25-24	الأربعاء والخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2022/6 /16-15	1443/11 /17-16	الأربعاء والخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2022/6/30	1443/12/1	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة نهاية العام الدراسي
13	عدد أسابيع الفصل الدراسي الأول		
13	عدد أسابيع الفصل الدراسي الثاني		
13	عدد أسابيع الفصل الدراسي الثالث		
183	عدد أيام الدراسة الفعلية في الفصول الثلاثة		
12	عدد الإجازات أثناء العام الدراسي		
69	عدد أيام الإجازات أثناء العام الدراسي باحتساب إجازة نهاية الأسبوع		
39	عدد أيام الإجازات أثناء العام الدراسي بدون احتساب نهاية إجازة نهاية الأسبوع		

جدول توزيع المنهج الدراسي للفصل الدراسي الاول

١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ

الوحدة الدراسية	مدة التفعيل	تاريخ التفعيل	المناسبات العالمية	أنشطة لامنهجية	برامج توعوية
الاسابيع التمهيديّة	اسبوعين	من ١٤٤٣/١/٢١ هـ إلى ١٤٤٣/٢/٢ هـ	اليوم العالمي لمحو الأمية ١٤٤٣ / ٢ / ١ هـ	-	تنقيف الأمهات
وحدة الاصحاب	اسبوعين	من ٢/٥ إلى ٢/١٦ هـ	الاحتفال باليوم الوطني من ١٥ - ١٦ / ٢ / ١٤٤٣ هـ	-	-
وحدة المسكن	ثلاث أسابيع	من ٢/١٩ إلى ٣/٨ هـ	اليوم العالمي للمعلم ١٤٤٣ / ٢ / ٢٨ هـ	صنع مجسم لمنزل	حل المشكلات
وحدة العائلة	ثلاث أسابيع	من ٣/١١ إلى ٣/٢٩ هـ	أسبوع صحة الأسنان ١٤٤٣ / ٣ / ٢٨ هـ	العمل التطوعي (الحقيبية الشتوية)	-
وحدة الملابس	أسبوعين	من ٤/٢ إلى ٤/١٣ هـ	اليوم العالمي للسكري ١٤٤٣ / ٤ / ٩ هـ اليوم العالمي للطفل ١٤٤٣ / ٤ / ١٥ هـ	التاجر الصغير	-
وحدة الرمل	أسبوع	من ٤/١٦ إلى ٤/٢٠ هـ	-	-	-
بداية أجازة الفصل الدراسي الأول نهاية دوام يوم الخميس ١٤٤٣ / ٤ / ٢٠ هـ					

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تقدم لكم مؤسسة التحاضير الحديثة تحضير رياض الأطفال
للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ للفصول الدراسية الثلاثة

أسماء وحدات رياض الأطفال في الفلاش

- وحدة أهلاً وسهلاً
- وحدة الأصحاب
- وحدة المسكن
- وحدة صحتي وسلامتي
- وحدة الأيدي
- وحدة الملبس
- وحدة روضتي
- وحدة الغذاء
- وحدة العائلة
- وحدة كتابي
- وحدة الماء
- وحدة الرمل
- وحدة الحج
- وحدة المال والاقتصاد
- وحدة وطني
- وحدة حاسوتي
- وحدة المواصلات
- وحدة الألوان
- وحدة رمضان
- وحدة هو الله
- وحدة أنا وجسمي
- وحدة السيرة النبوية
- وحدة أصحاب المهن
- وحدة الأجسام
- وحدة الأشكال الهندسية
- وحدة البيئة
- وحدة الصوت
- وحدة الضوء
- وحدة الفصول الأربعة
- وحدة شهور السنة
- وحدة الهواء
- وحدة الحشرات
- وحدة الحيوان
- وحدة الفضاء
- وحدة الكهرباء
- وحدة النبات
- وحدة النحل

وحدة أحب لعتي

وحدة المخترعون

وحدة صلاتي

وحدة مكتي

وحدة رؤية ٢٠٣٠

وحدة نيوم

وحدة حقوقي وواجباتي

وحدة النظافة الشخصية

وحدة الرياضة

وحدة حول العالم

وحدة قارات العالم

وحدة المحبة

وحدة التمييز والإدراك

وحدة الكائنات الحية

وحدة أسماء الله الحسنى

وحدة المشاعر

وحدة مع السلامة

تحضير جميع وحدات رياض الأطفال
المستوى الأول والمستوى الثاني والثالث
على فلاش مومري واحد بحجم ٣٢ قيقا

باثني عشر طريقة مختلفة

طولي (ثلاثة أنواع)

عرضي (نوعين)

التخطيط للفهم

تخطيط الوزارة (الدليل التنظيمي)

الدليل الإجرائي (الجداول)

الدليل الإجرائي (الاستمارات)

جداول يومية

يومي مفصل

تحضير اسبوعي

التحضير بالطريقة الاستقصائية لكل الوحدات

التحضير بالأهداف الاجرائية السلوكية

التحضير بطريقة معايير التعلم المبكر النمائية

٥٤ وحدة متكاملة بجميع مرفقاتها

مع جميع الاستثمارات + تحضير الحلقات + لوحة إعلان + ألعاب بزل

أوراق عمل + صور للوحدة + بطاقات + قصص + فلاشات + تخطيط البرنامج اليومي حسب الدليل الاجرائي + اناشيد +

شعار للوحدة + عروض بوربوينت + فيديو + صوتيات + سجلات + مطويات + أنشطة

يحتوي الفلاش مومري على اكثر من عشرة آلاف مرفق

بين صور وقصص واناشيد وحروف

وارقام وعروض بوربوينت و فيديو وألعاب وورق عمل وتحضير بطرق مختلفة

بحجم

32 GB

ملفات خاصة بالاركان

(الركن الفني – ركن القراءة – الركن الإدراكي- ركن الاكتشاف – ركن التخطيط – ركن البناء)

ملفات تحضير خاصة بالحروف والأرقام بالإضافة إلى اناشيد و فيديو وعروض بوربوينت وورق عمل

ملف خاص للغة الانجليزية

القرآن الكريم تعليم قصار السور للأطفال بالصوت والصورة

+

دفتر التحضير للمعلمة وملف إنجاز معلمة رياض الأطفال

+

الخطة الفصلية لرياض الأطفال للثلاث فصول الدراسية لعام ٣٠٤٤ هـ

+

تحضير منهج الحروف والأرقام والمفاهيم الرياضية للأطفال

+

مرفقات التحضير ومنوعات لوحات رياض الأطفال

+

رؤية ٢٠٣٠ رياض أطفال

+

مهارات إتقان متنوعة للأطفال

+

تحضير الدليل الإجرائي لجميع وحدات رياض الأطفال

للمستويات الثلاثة

+

الدليلين الإجرائي والتنظيمي لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

+

دليل رياض الأطفال في نظام نور

+

معايير التعلم المبكر النمائية لرياض الأطفال بالإضافة إلى دليل الحضانات

ملف خاص بالأسبوع التمهيدي

+

يوجد مجلد خاص بتدريس القاعدة النورانية للأطفال يشمل على فيديو تعليم القراءة والقرآن بالتجويد

منهج التربية البدنية لرياض الأطفال

بمستوياته الثلاثة

وشعارات الوحدات وأيقونة خاصة بكل وحدة

+

المناسبات العالمية (بوربوينت و فيديو وصور وانشيد) (اليوم الوطني ٩١ - اليوم العالمي للغذاء - اليوم العالمي للطفل - اليوم العالمي للدفاع المدني) بالإضافة لصور الأركان

+

بوربوينت و فيديو اليوم الوطني ٩١ داخل وحدة وطني

+

بوسترات لفترات البرنامج اليومي لعدد ١٢ وحدة أساسية بوسترات بمقاس

A1

تتضمن البوسترات

فترة البرنامج اليومي (حلقة ولقاء اخير ووجبة ولعب حر واركان)

+

أوراق عمل تمارين إدراكية بداخل كل وحدة من وحدات الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث لعام ١٤٤٣ هـ

سعر الفلاش ١٦٠ ريال

وسعر محتويات الفلاش بالكامل عن طريق الايميل ١٣٠ ريال
توصيل الفلاش للرياض والخرج مجاناً والتسليم يدا بيد
التوصيل لباقي مدن المملكة يضاف ٥٠ ريال فيدكس

ولحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم

الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحضير

0555107025

0557977722

واتسب رياض الأطفال

0545812647

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA8255000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000

STC Pay

stc pay
