

مادة لغتي

الصف

الخامس الابتدائي

التحضير بطريقة وحدات

مشروع الملك عبد الله

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسها وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.
- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.

- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.

الأهداف العامة للمادة

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- تكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- تنمي قدرته على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها.
- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير.
- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين.
- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- تكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الخامس ابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|--|---|--------------------------|--------------------------|---------|
| | | من | إلى | |
| <p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٠١/٢١ هـ - ٢٠٢١/٠٨/٢٩ م</p> <p>إجازة اليوم الوطني ٢٠٢١/٠٩/٢٣ هـ - ٢٠٢١/٠٩/٢٢ هـ</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١٠/١٨ هـ - ٢٠٢١/١٠/١٧ هـ</p> <p>إجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٠٢١/١١/٠٤ هـ - ٢٠٢١/١١/٠٣ هـ</p> <p>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/١٢/٣٠ هـ - ٢٠٢١/٠٤/٢٠ م</p> | <p>التهيئة (مراجعة المكتسبات السابقة - الاختبار التشخيصي)</p> | الخميس ١٤٤٣/١/٢٥ هـ | الأحد ١٤٤٣/١/٢١ هـ | ١ |
| | <p>المدخل (أنشطة تمهيدية) - نص الاستماع (عدل الملك عبد العزيز)</p> | الخميس ١٤٤٣/٢/٢ هـ | الأحد ١٤٤٣/١/٢٨ هـ | ٢ |
| | <p>نص الفهم القرآني (أخلاق المؤمنين) - الاستراتيجية القرآنية (الخلق)</p> | الخميس ١٤٤٣/٢/٩ هـ | الأحد ١٤٤٣/٢/٥ هـ | ٣ |
| | <p>الصف لغوي (جمع المذكر السالم)</p> | الثلاثاء ١٤٤٣/٢/١٤ هـ | الأحد ١٤٤٣/٢/١٢ هـ | ٤ |
| | <p>الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني</p> | | | |
| | <p>الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف)</p> | الخميس ١٤٤٣/٢/٢٣ هـ | الأحد ١٤٤٣/٢/١٩ هـ | ٥ |
| | <p>الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية)</p> | الخميس ١٤٤٣/٣/١ هـ | الأحد ١٤٤٣/٢/٢٦ هـ | ٦ |
| | <p>الرسم الكتابي (خط النسخ) - النص الشعري (من أصادق؟)</p> | الخميس ١٤٤٣/٣/٨ هـ | الأحد ١٤٤٣/٣/٤ هـ | ٧ |
| | <p>بنية النص (خشبة المقترض الأمين) -</p> | الخميس ١٤٤٣/٣/١٥ هـ | الثلاثاء ١٤٤٣/٣/١٣ هـ | ٨ |
| | <p>الاحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة</p> | | | |
| | <p>تابع بنية النص (الطحان وولده وحمارهما) - تابع بنية النص (درس في الصداقة)</p> | الخميس ١٤٤٣/٣/٢٢ هـ | الأحد ١٤٤٣/٣/١٨ هـ | ٩ |
| | <p>التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر)</p> | الأربعاء ١٤٤٣/٣/٢٨ هـ | الأحد ١٤٤٣/٣/٢٥ هـ | ١٠ |
| | <p>الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة</p> | | | |
| <p>التواصل الشفهي (سرد قصة) - مشروع الوحدة - اختبار الوحدة</p> | الخميس ١٤٤٣/٤/٦ هـ | الأحد ١٤٤٣/٤/٢ هـ | ١١ | |
| <p>مراجعة وتقييم</p> | الخميس ١٤٤٣/٤/١٣ هـ | الأحد ١٤٤٣/٤/٩ هـ | ١٢ | |
| <p>الاختبارات</p> | الخميس ١٤٤٣/٤/٢٠ هـ | الأحد ١٤٤٣/٤/١٦ هـ | ١٣ | |

| | |
|--|--|
| العنوان: الوحدة الأولى | المادة: لغتي الجميلة |
| الموضوع: أخلاق وفضائل | الصف: الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول) |
| الفترة الزمنية: ٢٤ حصة | |
| الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة. | |
| <p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعرف بنية النص القصصي. تستطلع النص وتكتب الأفكار الرئيسية له. تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق وفضائل. تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. تعرف المبتدأ والخبر واستعمالها بالعلامات الفرعية. تعرف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة على الألف. تكتب عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة. تقتدي بسلوكيات وآداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه. | |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | الأسئلة الأساسية: |
| <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "المؤمن أخو المؤمن". دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين. جمع المذكر السالم: ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. الاستطلاع: قراءة سريعة لأجزاء النص البارزة وذلك لأخذ فكرة عامة عن النص. | <ul style="list-style-type: none"> لم دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين؟ ما الأضرار التي تنجم عن تتبع شؤون الناس الخاصة؟ ما الفرق بين "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا" و "يا أيها الناس"؟ ما المقصود بجمع المذكر السالم؟ اذكري خطوات استراتيجية الخطوات الخمس. ما هي عناصر القصة؟ كيف ترسم الهمزة المتوسطة على الألف رسماً صحيحاً؟ ما هي علامة رفع المبتدأ والخبر؟ |
| المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها التلميذات بعد تعلم الوحدة | |
| <p>ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> أخلاق المؤمنين. الخلق. من اصادق؟ خشبة المقترض الأمين. عدل الملك عبدالعزيز. الطحان وولده وحمارهما. درس في الصداقة. | <ul style="list-style-type: none"> ستكون التلميذة قادرة على... اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور أخلاق وفضائل. فهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع. تعريف المبتدأ والخبر واستعمالها بالعلامات الفرعية. تعريف القاعدة العامة لرسم الهمزة المتوسطة على الألف. |

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن أخلاق وفضائل تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالوفاء؟)
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أخلاق وفضائل).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - نداء ما أوله (ال) - جمع المذكر السالم...).
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأخلاق والفضائل التي يجب أن يتحلى بها المسلم، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للتلميذات بروشور يتحدث عن الأخلاق السيئة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الأضرار التي تنجم عن تتبع شؤون الناس الخاصة.
- أقدّم للتلميذات فيديو تعليمي عن جمع المذكر السالم، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح المقصود بجمع المذكر السالم مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدّم للتلميذات خريطة مفاهيم عن إستراتيجية الخطوات الخمسة، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الاستطلاع.
- يستمعن التلميذات إلى خطبة لأحد كبار العلماء يتحدث عن مفهوم الخلق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: وضح العلاقة بين الضمير وأثره في الأخلاق، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن مظاهر الأخلاق الطيبة، يصفن التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: حددي أهم الأخلاق التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح أهم الآداب والأخلاق الحميدة التي حثت عليها الشريعة الإسلامية، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من التلميذات كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أخلاق وفضائل

الصف: الخامس الابتدائي

| | |
|---|--|
| <p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p> | |
| ف | <p><u>الهدف:</u> <u>مهمتك:</u> أن تكتبين بحث. <u>الهدف:</u> أن تتناولين مفهوم الخلق. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p> |
| ر | <p><u>الدور:</u> <u>أنت باحثة مدققة:</u> <u>لقد طلب منك أن تتقنين دور الباحثة المدققة؛</u> لتتناولي مفهوم الضمير وأثره في الخلق على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك:</u> تناول مظاهر الأخلاق الطيبة.</p> |
| و | <p><u>الجمهور:</u> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بأهمية الاخلاق في حياة الفرد والمجتمع.</p> |
| ق | <p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة المقنعة <u>التحدى:</u> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p> |
| ا | <p><u>النتائج والأداء والغرض:</u> بحث علمي تتناولين فيها مفهوم الخلق، مع توضيح مفهوم الضمير وأثره في الخلق.</p> |
| ع | <p>معايير ومحكات النجاح:</p> |

| التوقعات | مبتدئ ١ | نام ٢ | كفاء ٣ | متميز ٤ | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|-------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| اللغة | استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة | استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة | استخدمت لغة خالية من العامية | استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية | |
| عناصر البحث | استوفت بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره | استوفت أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة | |
| الأسلوب | اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث | اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق | اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية | اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض | |
| المحتوى | تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب | تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد | تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة | تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٣ هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد
+ بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلاب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

ريال 40 سعر المادة على سي دي

ريال 20 سعر المادة عن طريق الايميل

ريال 70 سعر المادة مع السي دي طباعة عادية

ريال 140 سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

اعمال منصة مدرستي الاسبوع الواحد ٦٠ ريال سبعة اسابيع ٤٠٠ ريال



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة ٥٠ ريال



تواصل معنا عبر الواتس أو الهاتف علي أرقام

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

0558396004

0558396006

0558396119

0551092444

“حسابات بنوك باسم “مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

مصرف الراجحي

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

=====

“حسابات بنوك باسم “سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

البنك الأهلي

21065828000106

(اي بان)

SA0610000021065828000106

بنك الرياض

2052558759940

(اي بان)

SA3520000002052558759940

البنك السعودي الفرنسي

K2213000185

(اي بان)

SA82550000000K2213000185

بنك البلاد

900127883010006

(اي بان)

SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار

0101001926001

(اي بان)

SA6065000000101001926001

بنك الجزيرة

030680161166001

(اي بان)

SA6760100030680161166001

بنك الانماء

68202882885000

(اي بان)

SA2805000068202882885000